

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ВОЙСКОВЫХ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва
2020 г.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Руководитель проекта

«Методическая поддержка казачьего образования»

– **Долуда Николай Александрович**, казачий генерал, атаман Всероссийского казачьего общества.

Автор-составитель – научный консультант

– **Бакурадзе Андрей Бондович**, профессор, доктор философских наук, кандидат педагогических наук.

Авторы-составители:

– **Перенижко Константин Яковлевич**, войсковой старшина, заместитель атамана ВскО;

– **Ефремов Валерий Васильевич**, казачий полковник, заместитель атамана ВскО;

– **Ожеред Александр Витальевич**, подъесаул, начальник отдела ВскО по вопросам казачьего образования, культуре, спорту, военно-патриотическому воспитанию и взаимодействию с Русской Православной Церковью;

– **Бабийчук Юрий Анатольевич**, подъесаул, начальник отдела ВскО по совершенствованию государственной службы российского казачества;

– **Еремеев Владимир Викторович**, подъесаул, заместитель начальника отдела ВскО;

– **Бобкин Данил Петрович**, есаул, заместитель начальника отдела ВскО по совершенствованию государственной службы российского казачества;

– **Булатова Марина Михайловна**, главный специалист отдела ВскО;

– **Чепинога Владимир Владимирович**, сотник, главный специалист отдела ВскО;

– **Чередниченко Наталья Георгиевна**, доцент, кандидат исторических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1

Раздел 1. «Основы нормативно-правовой базы формирования и развития региональной (войсковой) казачьей образовательной системы»	9
Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 июля 2008 года № 644 «Об утверждении концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»	11
Приложение. Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.....	12
Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края «о совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае»	24
Департамент образования и науки Краснодарского края «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»	26
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края. Приказ «Об утверждении положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края.....	28
Положение от 01.09.2016 № 4177/76 «О классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»	30
Приложение № 2 к письму министерства образования, науки и молодежной политики от 18.07.2016 № 47 12537/16-11 «Рекомендации по организации обучения и воспитания в классах и группах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	35
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края. Приказ от 02.11.2018 № 3908/81 «Об утверждении порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»	37
Приложение от 02.11.2018 № 3908/81. Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»	39

Приложение № 1 к порядку присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»	43
Приложение № 2 к порядку присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»	44
Раздел 2. «Материалы для поддержки процесса формирования и развития муниципальной сети казачьего образования»	45
Раздел 3. «Материалы для организации работы казачьей образовательной организации»	49
Примерное положение о службе комплексного сопровождения обучающихся казачьего кадетского корпуса	76
Раздел 4. «Материалы для организации работы казачьего класса и казака-наставника»	81
Раздел 5. «Успешные педагогические практики казачьего образования»	90
Программа здоровьесбережения «я – здоровый человек!»	101
Программа элективного курса «основы самообороны»	108
Раздел 6. Справочные материалы	119

ЧАСТЬ 2

Методические рекомендации организации работы войскового казачьего общества по охране общественного порядка на постоянной основе	133
Нормативно-правовые акты по привлечению казаков Кубанского казачьего войска к охране общественного порядка	135
Памятка атаманам окружных (отдельских), районных (юртовых), хуторских, станичных, городских казачьих обществ по участию на постоянной основе в охране общественного порядка	136
Перечень документов, необходимых для создания и деятельности казачьих дружин по участию на постоянной основе в охране общественного порядка, финансируемых из средств региональных и местных бюджетов.....	139
Образцы документов по привлечению казаков к охране общественного порядка:	
Список казаков-дружинников казачьей дружины по охране общественного порядка	141
Отчет о работе казачьей дружины по охране общественного порядка	142
Отчет о работе казачьей дружины по охране общественного порядка	143
Рапорт.....	144
Приказ «О выплате вознаграждения членам казачьей дружины по охране общественного порядка за дежурства»	145
График выходов на дежурства членов казачьей дружины по охране общественного порядка	146
Табель учета выходов на дежурства членов казачьей дружины по охране общественного порядка	147

Федеральный закон РФ от 05.12.2005 года №154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»	148
Федеральный закон РФ от 02.04.2014 года №44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»	157
Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №93 «О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ»	172
Закон Краснодарского края от 20.06.2007 года «Об участии граждан в охране общественного порядка»	173
Закон Краснодарского края от 13.03.2000 года №247-КЗ «О дополнительных мерах социальной защиты казачьих обществ КВКО, привлекаемых к несению государственной и иной службы в Краснодарскому краю»	181
Распоряжение главы (губернатора) Краснодарского края от 14.08.2012 года «Об организации деятельности казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка в Краснодарском крае»	183
Государственная программа «Казачество Кубани»	187
Приказ атамана КВКО «О создании и организации работы казачьих дружин по участию в охране общественного порядка на территории муниципальных образований Краснодарского края»	192
Совместный приказ КВКО и ГУ МВД России по Краснодарскому краю «О взаимодействии территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края и казачьих обществ КВКО в охране общественного порядка на территории края»	204
Совместный приказ КВКО и УТ МВД России по ЮФО на транспорте «О взаимодействии УТ МВД России по ЮФО и казачьих обществ КВКО в охране общественного порядка на объектах транспорта»	212
Соглашение между ГУ МВД России по Краснодарскому краю и КВКО по участию казаков в охране общественного порядка	
Соглашение между УТ МВД России по ЮФО на транспорте и КВКО по участию казаков в охране общественного порядка	
Соглашение между Тимашевским РКО и администрацией Тимашевского района об участии казаков в охране общественного порядка	
Соглашение о предоставлении из краевого бюджета субсидии Хостинскому РКО	
Приказ атамана Хостинского РКО «О создании казачьей дружины по охране общественного порядка»	225

ПРИЛОЖЕНИЕ

Указ президента Российской Федерации об утверждении стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы	229
Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы	230

Часть 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Раздел 1.
**«ОСНОВЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ
ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
(ВОЙСКОВОЙ) КАЗАЧЬЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»**
(опыт Краснодарского края)

Основой построения казачьей образовательной системы Краснодарского края стала Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 июля 2008 года № 644¹ (далее – Концепция).

В первом и втором разделах Концепции обосновываются необходимость ее принятия, цели и принципы построения Концепции, а также условия ее реализации. Положения данного документа базируются на анализе состояния казачьего образования в крае к моменту его написания. Такой анализ включает в себя описание истории зарождения и развития казачьего образования на Кубани в период Российской империи и его возрождения в постсоветский период; анализ динамики развития сети образовательных учреждений, имеющих классы и группы казачьей направленности; анализ состава обучающихся в них и педагогических кадров. Для планирования развития казачьего образования в различных регионах России значительный интерес представляют выделенные в Концепции организационные модели деятельности классов и групп казачьей направленности, механизмы преемственности различных уровней казачьего образования и взаимодействия образовательных учреждений, имеющих классы и группы казачьей направленности, с другими образовательными учреждениями. Анализ содержит в себе описание актуальных проблем развития системы школ, классов и групп казачьей направленности и путей их решения.

В Концепции выделены основные направления ее реализации, необходимые и достаточные для достижения заявленных в ней образовательных результатов. В их число входят:

¹ В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России не существует образовательных программ уровня начального профессионального образования. Все образовательные организации, реализовавшие такие программы, перешли на уровень среднего профессионального образования.

- совершенствование нормативно-правовой базы и механизмов развития системы образования в школах, классах и группах казачьей направленности;
- оптимизация содержания и организации обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- создание условий для повышения качества образования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в школах, классах и группах казачьей направленности;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- формирование эффективных экономических отношений;
- управление развитием системы образования в школах, классах и группах казачьей направленности.

В заключительном разделе Концепции представлены ожидаемые результаты ее реализации.

На основе данной Концепции было издано распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае», которое содержит задачи органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации и рекомендации главам муниципальных образований по поддержке казачьего образования. В развитие этого Департаментом образования и науки Краснодарского края было направлено письмо руководителям муниципальных органов управления образованием, на основании которого был установлен единый день для изучения истории и традиционной культуры кубанского казачества и даны рекомендации по развитию сети учреждений, классов и групп казачьей направленности.

1 сентября 2016 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края было утверждено Положение о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края, которое определило правовые основы открытия таких классов и групп (далее – Положение). В этом Положении описано специфическое содержание образования, ориентированное на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества и воспитание детей и молодежи на базе традиционных ценностей кубанского казачества. На основании этого нормативного документа, а также специальных рекомендаций Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края организуется образовательный процесс в классах и группах казачьей направленности.

2 ноября 2018 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края был утвержден Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация» (далее – Порядок). В нем были определены необходимые условия для получения такого статуса различными типами образовательных организаций; перечень документов, которые необходимо предоставить для его присвоения. Порядок закрепил права образовательной организации, получившей региональный статус «казачья образовательная организация», что явилось существенным стимулом для развития казачьего образования.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОРА) КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОТ 9 ИЮЛЯ 2008 ГОДА № 644 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО, НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

В целях эффективного использования историко-культурных традиций кубанского казачества в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения Краснодарского края постановляю:

1. Утвердить Концепцию развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества (далее – Концепция) (прилагается).

2. Департаменту образования и науки Краснодарского края (Хлопова) организовать мониторинг развития образования в образовательных учреждениях, классах и группах казачьей направленности с учетом Концепции.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края организовать разработку и принятие муниципальных целевых программ, направленных на реализацию Концепции.

4. Рекомендовать Кубанскому войсковому казачьему обществу (Долуда) организовать системное сотрудничество казачьих обществ, входящих в его состав, с образовательными учреждениями Краснодарского края.

5. Департаменту по делам СМИ, печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций Краснодарского края (Касьянов) опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края, управляющего делами Н. А. Долуду.

7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

*Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края*

А. Н. ТКАЧЕВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

постановлением главы администрации
(губернатора) Краснодарского края
от 9 июля 2008 г. № 644

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО, НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на государственную политику Краснодарского края в сфере образования, которая опирается на историко-культурные традиции кубанского казачества.

Концепция реализуется путем согласованной деятельности департамента по делам казачества администрации Краснодарского края, департамента образования и науки Краснодарского края, департамента культуры Краснодарского края, департамента по физической культуре и спорту Краснодарского края, муниципальных органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края, Кубанского войскового казачьего общества (далее – Кубанское казачье войско), направленной на патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Краснодарского края, опирающееся на культурно-национальные особенности и духовно-нравственные традиции кубанского казачества, в рамках образовательных учреждений общего, начального профессионального и дополнительного образования.

Исходным пунктом в выработке стратегического направления реализации данной Концепции являются положения статьи 2 Устава Краснодарского края: «Краснодарский край является исторической территорией формирования кубанского казачества, исконным местом проживания русского народа, составляющего большинство населения края.»

Правовую основу настоящей Концепции составляют следующие нормативные акты: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Концепция государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1996 года № 909, Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756-р, Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации, одобренная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2006 года № 201, Закон РСФСР от 26 апреля 1991 года № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов», Устав Краснодарского края, Закон Краснодарского края от 9 октября 1995 года № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества», Закон Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1264-КЗ «О государственной политике в сфере сохранения традиционной народной культуры в Краснодарском крае», Концепция патриотического воспитания населения Краснодарского края, утвержденная постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 года № 2320-П, постановление главы

администрации Краснодарского края от 11 августа 2004 года № 799 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях на территории Краснодарского края», постановление главы администрации Краснодарского края от 18 апреля 2001 года № 300 «О подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании молодежи края».

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПУТЕМ ВЫРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО, НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Кардинальные политические и социально-экономические изменения в Российской Федерации, произошедшие за последние десятилетия, обусловили и предопределили необходимость качественной и структурной переоценки состояния и содержания образования на всех ступенях и направлениях деятельности современных образовательных учреждений. От того, чему и как сегодня учат и воспитывают детей в системе образовательных учреждений, во многом зависит внутреннее и внешнее благополучие и прогресс нашего общества.

Многие постперестроечные проекты в большинстве своем не дали желаемого результата. В настоящее время предпринимаются значительные усилия для достижения не только успехов в отдельных областях и отраслях социально-экономического развития общества и государства. Идет реализация приоритетных национальных направлений – беспрецедентный шаг по достижению системных изменений, в том числе в области образовательной политики. Рост экономики, успехи на экономическом и политическом поприще как внутри страны, так и на международном уровне немислимы без решения главного вопроса – воспитания морально и нравственно устойчивого гражданина, способного осознать, принять и поддержать деятельность государства, направленную на укрепление его мощи. Это невозможно без здорового, образованного молодого поколения, обладающего высокими моральными качествами, знающего свою историю и гордящегося ею.

В настоящее время налицо факт деградации духовных, нравственных ценностей. Итогом стало значительное «омоложение» преступности, вовлечение подростков в новые сферы криминальной деятельности – детскую проституцию, торговлю наркотиками и другие. Для преодоления нравственного кризиса среди молодежи, которая является неотъемлемой частью нашего общества, необходим целый комплекс средств традиционной и народной педагогики (этнопедагогики). На первом месте в этом направлении стоит гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей, молодежи и населения в целом. В противном случае все экономические и политические достижения не будут иметь смысла.

Гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию населения в Краснодарском крае большое внимание уделяют администрация и Законодательное Собрание Краснодарского края, общественные и ветеранские организации. Важная роль в этой работе принадлежит учебным заведениям: общеобразовательным школам, учреждениям дополнительного образования, учреждениям начального, среднего

и высшего профессионального образования. Значительное место в патриотическом, духовно-нравственном воспитании населения края принадлежит Кубанскому казачьему войску.

II. ЦЕЛЬ, ПРИНЦИПЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Настоящая Концепция разработана с целью определения стратегических задач и приоритетных направлений работы по развитию системы образования в классах и группах казачьей направленности путем создания региональной практико-ориентированной модели образования, опирающейся на историко-культурные традиции кубанского казачества.

Под системой образования в классах и группах казачьей направленности понимается реализация целенаправленного и комплексного подхода к образованию в классах и группах казачьей направленности. Специфика создаваемой региональной практико-ориентированной модели образования заключается в этнокультурном компоненте содержания образования, применении педагогических традиций кубанского казачества в технологическом плане, максимальном использовании воспитательного потенциала как учебной, так и внеучебной деятельности, способствующего формированию и развитию интеллектуальных, духовных, морально-нравственных, служебно-деловых качеств образованной и социально-активной личности. Создание данной модели будет способствовать ведению системной работы в образовательных учреждениях общего, начального профессионального и дополнительного образования по воспитанию, обучению и развитию учащихся на основе ценностей традиционной культуры кубанского казачества.

Методологические принципы Концепции:

- 1) программно-целевой подход, обеспечивающий единую систему осуществления комплексной деятельности исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, казачьих обществ Кубанского казачьего войска, образовательных учреждений;
- 2) преемственность и интегративность общего, дополнительного и начального профессионального образования;
- 3) преемственность научной и народной педагогики (этнопедагогики); классы и группы казачьей направленности могут и должны развиваться в исторически сложившейся в России системе образования, развивающей традиционные для России педагогические методы и приемы; в выборе содержания образования, методов обучения необходимо использовать не только знание общих научных дидактических методов, но и опыт, методы народной педагогики, в том числе и системы воспитания, основанной на историко-культурных традициях кубанского казачества;
- 4) природосообразность воспитания, предполагающая обязательный учет половозрастных особенностей учащихся;
- 5) культуросообразность воспитания, предполагающая опору в воспитательном процессе на традиционные, в том числе и духовно-нравственные, особенности кубанского казачества, его культуру, обрядность;

- 6) доминанта (преобладание) деятельностного подхода в реализации концепции;
- 7) гласность, то есть мобильное информирование об аспектах реализации концепции как участников, так и социума;
- 8) принцип взаимозависимости и единства духовного и физического воспитания учащихся;
- 9) традиционная культура и этнопедагогика кубанского казачества как основа воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности;
- 10) личностный подход в воспитании;
- 11) гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;
- 12) использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в развитии личности учащегося.

Условия реализации Концепции:

- 1) создание и совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы в сфере образования, опирающегося на историко-культурные традиции кубанского казачества;
- 2) активизация деятельности средств массовой информации в освещении и пропаганде развития системы образования в классах и группах казачьей направленности;
- 3) разработка краевых и муниципальных целевых программ, направленных на развитие образовательных учреждений, классов и групп казачьей направленности;
- 4) обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия на участников образовательного процесса всех уровней;
- 5) определение приоритетных направлений работы по созданию региональной практико-ориентированной модели образования в классах и группах казачьей направленности, опирающейся на историко-культурные традиции кубанского казачества;
- 6) совершенствование системы подготовки специалистов по работе с учащимися классов и групп казачьей направленности;
- 7) целенаправленное и систематическое финансирование расходов, связанных с реализацией настоящей Концепции.

III. СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ КЛАССОВ И ГРУПП КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ К 2008 ГОДУ

1. Исторический аспект

Кубанская школа всегда опиралась на традиции кубанского казачества. В 1821 году в войсковой гимназии, директором которой был знаменитый просветитель Кубани К. В. Россинский, открылся класс военных наук, преподавание которых считалось необходимым для молодых казаков, таким образом, главное назначение казачества – защищать Отечество. Важнейшую облагораживающую и гармонизирующую силу К. В. Россинский видел в православии, подчеркивал его влияние на формирование гражданско-патриотических и нравственных качеств личности.

В начале XX века воспитание идеалов патриотизма, долга, высокого предназначения казачества получило особое звучание в практике станичных школ Кубани благодаря изданию учебника А. П. Певнева «Кубанские казаки», «Сборника материалов к казачьей хрестоматии Кубанского войска» П. П. Орлова и других учебных книг. В указанный период шла активная и плодотворная работа по поиску методов, средств, форм обучения и воспитания в первую очередь мальчиков, их физического развития, формирования жизненно важных навыков и, что самое главное, качества характера настоящего казака – мужественного, сильного, стойко переносящего тяготы военной службы и гордящегося своим высоким предназначением защитника Отечества. Методика воспитательной работы активно обогащалась за счет использования таких форм, как военно-прикладные игры, встречи с бывальными казаками, чтение и обсуждение художественных произведений о казачестве и других.

Возрождение казачества на Кубани в 90-е годы XX века обусловило необходимость воспитания молодого поколения в духе нравственных устоев и культурных традиций предков в условиях современной социокультурной среды. В целях возрождения казачества на Кубани в 1994 году была создана одна из первых в стране кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М. П. Бабыча». Позднее повсеместно в городах и районах края стали создаваться классы и группы казачьей направленности в целях воспитания юных кубанцев на основе историко-культурных традиций казачества, подготовки юношей к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

2. Динамика развития сети образовательных учреждений, имеющих классы и группы казачьей направленности

С 2000 года наблюдается рост сети учреждений с классами и группами казачьей направленности: по сравнению с 2000 годом количество образовательных учреждений, в которых созданы казачьи классы и группы, увеличилось к 2007 – 2008 учебному году в 24 раза и составило 221 учреждение (в 2000 году их было 9), в том числе 211 общеобразовательных школ, 8 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОд) и 2 учреждения начального профессионального образования.

Всего в 2007–2008 учебном году на базе 221 образовательного учреждения открыто 614 классов и групп казачьей направленности, в том числе 375 классов и 226 межклассных или межвозрастных групп, созданных как на базе школ, так и на базе УДОд, и 13 групп, созданных в учреждениях начального профессионального образования.

Тенденция увеличения как образовательных учреждений, так и классов и групп казачьей направленности влечет за собой рост численности учащихся. В 2007–2008 учебном году в классах и группах насчитывается 11584 воспитанника, что в 24 раза больше по сравнению с 2000 годом. Только за последние три года численность учащихся образовательных учреждений удвоилась.

3. Гендерный состав обучающихся в классах и группах казачьей направленности

Из 11,5 тысячи школьников казачьих классов и групп 6723 человека – мальчики (58%), а 4861 – девочки (42%). Это свидетельствует о том, что наряду с традиционными однополыми мальчишескими коллективами (27 классов и групп – 5% от общего количества) получили развитие смешанные разнополые классы и группы.

4. Педагогические кадры образовательных учреждений, имеющих классы и группы казачьей направленности

Общая численность педагогов, работающих в классах (группах) казачьей направленности, включая учителей, педагогов дополнительного образования и воспитателей, составляет 1645 человек. Основную часть педагогов – 1248 человек (76%) составляют женщины. Очевидна необходимость привлечения к работе в классах и группах казачьей направленности педагогов-мужчин.

5. Организационные модели деятельности классов и групп казачьей направленности

К концу 2007 года в крае сложилась вариативная система организации образования на основе историко-культурных ценностей кубанского казачества, состоящая из 7 основных организационных моделей:

- Класс казачьей направленности в общеобразовательной школе.
- Одновозрастная межклассная группа казачьей направленности в общеобразовательной школе (объединение детей одной параллели).
- Разновозрастная группа казачьей направленности в общеобразовательной школе (объединение детей разных параллелей).
- Одновозрастная группа казачьей направленности на базе учреждения дополнительного образования детей (далее – УДОд).
- Разновозрастная группа казачьей направленности на базе УДОд.
- Кадетская школа (школа-интернат).
- Группа казачьей направленности в учреждении начального профессионального образования.

6. Финансирование деятельности классов и групп казачьей направленности

К 2008 году сформировались различные схемы финансовой поддержки существования классов и групп казачьей направленности:

1. Из средств краевого бюджета в рамках факультативных, групповых занятий учебного плана и сохранения в штате школы педагогов дополнительного образования.

2. Из средств муниципального бюджета, выделяемых на оплату труда педагогов дополнительного образования как в УДОд, так и в казачьих классах общеобразовательных школ.

3. Смешанная схема финансирования из бюджетов двух уровней, при которой преподавание части спецкурсов оплачивается по первой схеме, части – по второй.

Кроме того, в нескольких муниципальных образованиях Краснодарского края статьи расходов, связанные с деятельностью классов и групп казачьей направленности, финансируются в рамках целевых муниципальных программ:

- 1) финансирование на оплату труда педагогов дополнительного образования;
- 2) развитие сети казачьих образовательных учреждений и классов;
- 3) организация дополнительного питания;
- 4) приобретение формы;
- 5) проведение внеклассных мероприятий, военно-полевых сборов, экскурсий по местам боевой славы;
- 6) приобретение оборудования, тренировочного инвентаря, учебных, учебно-методических, наглядных пособий;
- 7) организация летних профильных казачьих смен;
- 8) создание групп казачьей направленности на базе клубов по месту жительства;
- 9) создание музейных комнат истории казачества, оформление музея казачества.

7. Преемственность образования на разных ступенях

Уже давно образование с региональным компонентом на Кубани вышло за рамки работы с детьми школьного возраста. Постепенно выстраивается преемственная линия образовательных учреждений, способных познакомить ребят с культурой и традициями родного края, дать знания по его истории, воспитывать на примерах жизни казаков дошкольников, школьников и молодых людей, выбирающих профессии рабочих и служащих.

Дошкольный детский возраст – сензитивный период для пробуждения интереса ребенка к родному краю, малой родине. В этот период в рамках дошкольного образования Кубани в 1466 детских садах изучается природа родного края, его достопримечательности, на занятиях воспитатели рассказывают о знаменитых земляках.

Мотивы декоративно-прикладного искусства кубанского казачества присутствуют в оформлении интерьеров детских садов, созданы уголки казачьего быта, в которых дети знакомятся с элементами казачьего костюма, особенностями кубанского говора, народными праздниками и обрядами.

Следующим этапом образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества является общеобразовательная школа, учреждения дополнительного образования детей, где введен ряд региональных предметов и курсов казачьей направленности.

С 2002 года группы казачьей направленности действуют и в учреждениях начального профессионального образования. Основное содержание реализуется в преподавании военного дела, истории кубанского казачества, строевой подготовки. Во внеурочное время учащиеся посещают факультативы по культуре и искусству кубанского казачества, занимаются в патриотических клубах и спортивных секциях.

8. Взаимодействие образовательных учреждений, имеющих классы и группы казачьей направленности, с другими участниками образовательного процесса

Наиболее эффективно складывается работа в тех образовательных учреждениях, где состоялось сотрудничество с районными казачьими обществами. В ряде муниципальных образований классы и группы казачьей направленности получают поддержку и сотрудничают с учреждениями культуры, с военкоматами, воинскими частями, с учреждениями спорта и представителями органов внутренних дел. Социальное взаимодействие образовательных учреждений расширяется за счет сотрудничества с общественными организациями различной социокультурной и гражданско-патриотической направленности. Это помогает строить работу на новом качественном уровне.

9. Актуальные проблемы развития системы классов и групп казачьей направленности

Изучение ситуации развития образовательной системы позволяет говорить о наличии необходимых предпосылок для дальнейшего развития сети классов и групп казачьей направленности. Вместе с тем существует необходимость в решении ряда проблем, к наиболее актуальным из которых можно отнести:

- 1) определение цели, задач, основного содержания, прогнозируемых результатов образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности;
- 2) нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений, классов и групп казачьей направленности;
- 3) профессиональную компетентность учителей-предметников, воспитателей, педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения, преподавателей, работающих в классах и группах казачьей направленности;
- 4) обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями по изучаемым региональным предметам и курсам казачьей направленности;
- 5) обеспечение педагогов образовательными программами, учебно-методическими пособиями, научными и справочными изданиями;
- 6) оснащенность образовательных учреждений современным учебным оборудованием и средствами обучения (мультимедийная техника, компьютеры, наглядные пособия и другое);
- 7) эффективное взаимодействие образовательных учреждений с казачьими обществами на основе совместной деятельности в рамках государственно-общественного управления;
- 8) диагностико-аналитическое сопровождение выявления проблем воспитания, обучения и социализации личности в условиях образовательных учреждений.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Основной целью создания региональной практико-ориентированной модели образования в классах и группах казачьей направленности, опирающейся на историко-культурные и духовно-нравственные традиции кубанского казачества, является организация системной работы в образовательных учреждениях общего, начального

профессионального и дополнительного образования по воспитанию, обучению и развитию учащихся на основе ценностей традиционной культуры кубанского казачества.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо развивать следующие направления реализации настоящей Концепции:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы и механизмов развития системы образования в классах и группах казачьей направленности.

Приоритетными мерами реализации данного направления являются:

- 1) разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих эффективность функционирования системы образования в классах и группах казачьей направленности на региональном и муниципальном уровнях;
- 2) популяризация через средства массовой информации деятельности по организации образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества.

2. Оптимизация содержания и организации обучения

С учетом возрастных особенностей учащихся содержание образования выстраивается в разных вариантах.

В начальной школе: основы православной культуры; кубановедение.

Учитывая специфику казачьих классов, учителям начальной школы рекомендуется перераспределить количество часов внутри программы по кубановедению с целью увеличения количества часов на изучение тем, связанных с историей и традициями кубанского казачества. Углублению изучения истории и традиций кубанского казачества должна способствовать и внеклассная работа – утренники, праздники, конкурсы, ярмарки, экскурсии, спортивные соревнования и другие мероприятия, содержащие элементы казачьей культуры. В начальной школе необходимо осуществление знакомства и приобщения к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города. Это позволит зародить любовь к родной земле и гордость за принадлежность к казачьему роду.

В основной школе: кубановедение; основы православной культуры; история кубанского казачества; традиции кубанского казачества (декоративно-прикладное творчество, фольклор); курсы военно-спортивной направленности, в том числе традиционная физическая культура кубанского казачества.

В 5–9 классах необходимо продолжить формирование личности патриота не только через пассивную передачу знаний, но и через активное участие школьников в проектной, игровой, исследовательской, спортивной деятельности.

В средней школе.

Профилизация обучения в рамках оборонно-спортивного профиля. Базисный учебный план 2004 года позволяет в старших классах увеличить количество часов на изучение таких предметов, как физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, и наполнить содержание образования курсами «Рукопашный бой», «Строевая подготовка», «Основы конной верховой езды и джигитовки» и другими. Казачью составляющую целесообразно усилить в предметах «кубановедение», «основы православной культуры», «история», «обществознание», организовав проектно-исследовательскую деятельность учащихся. В старшей школе необходимо завершить формирование гражданского сознания выпускника-гражданина России и патриота Кубани, имеющего социально значимую позитивную жизненную активность, умеющего

самостоятельно делать выбор, принимать решения, нести ответственность, готового к действительному служению Отечеству.

В учреждениях начального профессионального образования – корректировка программ по общеобразовательным предметам, кубановедению, основам православной культуры и специальным дисциплинам по профессиональной подготовке с целью реализации казачьей направленности. Введение специальных курсов и факультативов, отражающих самобытность кубанского казачества, – «История кубанского казачества», «Культура кубанского казачества». Учебные сборы учащихся следует проводить с использованием этнокультурных традиций кубанского казачества.

В системе начального профессионального образования необходимо осуществить формирование рабочего с высокой профессиональной культурой и ответственным отношением к труду, творчески усвоившего духовные ценности казачества, его культурно-исторические традиции.

3. Создание условий для повышения качества образования

С целью создания необходимых условий для повышения качества образования предусматривается:

- 1) обновление содержания на основе разработки научных основ организации образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности;
- 2) создание краевого научно-методического центра по вопросам организации образовательного процесса, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества;
- 3) методическое сопровождение классов и групп казачьей направленности;
- 4) организация базовых площадок по оптимизации содержания и структуры образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях казачьей направленности;
- 5) регулярное проведение для учащихся региональных интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, спартакиад, соревнований, викторин, экскурсий, экспедиций, научно-практических конференций казачьей направленности;
- 6) профилактика рисков асоциального поведения среди учащихся.

4. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в классах и группах казачьей направленности

Приоритетными мерами реализации данного направления являются:

- 1) активизация и актуализация повышения квалификации педагогов, ведущих курсы казачьей направленности;
- 2) организация и проведение профессиональных конкурсов, педагогических фестивалей, научно-практических конференций и других методических мероприятий;
- 3) планирование в бюджетах всех уровней финансовых средств на повышение квалификации педагогических работников;
- 4) освещение в профессиональных периодических изданиях деятельности классов и групп казачьей направленности.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основные меры по реализации данного направления предусматривают:

- 1) разработку и издание комплекса образовательных программ, учебной, научной, методической, справочной литературы для учащихся и педагогов;
- 2) оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и средствами обучения;
- 3) строительство и оборудование спортивных сооружений (залов, площадок и других);
- 4) обеспечение участников образовательного процесса единой формой установленного образца.

6. Формирование эффективных экономических отношений

Важными элементами формирования эффективных экономических отношений являются:

- 1) выделение средств из бюджетов соответствующих уровней на развитие системы классов и групп казачьей направленности;
- 2) актуализация опыта многоканального финансирования;
- 3) поддержка классов и групп казачьей направленности через реализацию краевых и муниципальных целевых программ на условиях софинансирования.

7. Управление развитием системы образования в классах и группах казачьей направленности

К числу первоочередных мер, направленных на развитие управления системы образования в классах и группах казачьей направленности, можно отнести:

- 1) выявление и распространение эффективного опыта органов управления образованием по внедрению и сопровождению региональной практико-ориентированной модели образования, опирающейся на историко-культурные традиции кубанского казачества;
- 2) разработку и внедрение механизмов материального и морального стимулирования учреждений, руководящих и педагогических работников, добившихся высоких результатов в работе по внедрению региональной практико-ориентированной модели образования, опирающейся на историко-культурные традиции кубанского казачества;
- 3) организацию четкой системы межведомственной координации органов управления образованием, культуры, спорта, внутренних дел и военкоматов;
- 4) формирование оптимальной модели социального партнерства образовательных учреждений, казачьих обществ Кубанского казачьего войска и общественных организаций по сопровождению деятельности классов и групп казачьей направленности;
- 5) выявление тенденций развития системы общеобразовательных учреждений, классов и групп казачьей направленности, подготовку пакета исследовательских материалов, позволяющих определить результативность образовательного процесса.

В рамках реализации настоящей Концепции:

- определяются основные направления реализации государственной политики в сфере развития образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;
- устанавливаются дополнительные к предусмотренным федеральным и краевым законодательством виды и формы материальной и финансовой

поддержки образовательных учреждений, имеющих классы и группы казачьей направленности и реализующих задачи, предусмотренные настоящей Концепцией;

- разрабатываются, утверждаются и реализуются краевые и муниципальные целевые программы, направленные на оказание поддержки образовательным учреждениям, имеющим классы и группы казачьей направленности;
- осуществляется мониторинг развития образования в классах и группах казачьей направленности, опирающегося на культурно-национальные особенности и духовно-нравственные традиции кубанского казачества;
- организуется и обеспечивается системное сотрудничество казачьих обществ Кубанского казачьего войска с образовательными учреждениями;
- осуществляется привлечение учащихся образовательных учреждений к участию в мероприятиях, проводимых Кубанским казачьим войском.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Реализация настоящей Концепции будет способствовать:

- 1) созданию современной законодательной базы, нормативного правового обеспечения, разработке механизмов развития системы образования в классах и группах казачьей направленности;
- 2) созданию региональной практико-ориентированной модели образования в классах и группах казачьей направленности, опирающейся на историко-культурные традиции кубанского казачества;
- 3) улучшению качественного состава и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования в классах и группах казачьей направленности;
- 4) функционированию системы образования в классах и группах казачьей направленности в режиме устойчивого развития;
- 5) увеличению численности учащихся классов и групп казачьей направленности;
- 6) развитию материально-технической базы образовательных учреждений, классов и групп казачьей направленности, в том числе обеспечению образовательного процесса современным оборудованием и средствами обучения;
- 7) повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни;
- 8) созданию четкой системы межведомственной координации органов управления образованием, культуры, спорта, внутренних дел и военкоматов;
- 9) созданию оптимальной модели социального партнерства образовательных учреждений Краснодарского края, казачьих обществ Кубанского казачьего войска и общественных организаций по сопровождению деятельности классов и групп казачьей направленности;
- 10) функционированию краевого научно-методического центра по вопросам организации образовательного процесса, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества.

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОРА)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

от 01.12.2011

№1828-р

г. Краснодар

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ
И ВОСПИТАНИЮ НА ОСНОВЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ
КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 июля 2008 года №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», с целью дальнейшего совершенствования работы по обучению и воспитанию детей и молодежи на основе историко-культурных традиций казачества:

1. Департаменту по делам казачества администрации Краснодарского края (Калиненко) совместно с департаментом образования и науки Краснодарского края (Хлопова):

1) продолжить работу по развитию сети учреждений, классов и групп казачьей направленности;

2) продолжить программно-методическое обеспечение и создание учебно-методической литературы для классов и групп казачьей направленности;

3) продолжить работу* по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров для учреждений, классов и групп казачьей направленности;

4) рекомендовать учреждениям, имеющим классы и группы казачьей направленности, ввести единый день для изучения истории, традиционной культуры кубанского казачества;

5) содействовать созданию групп казачьей! направленности в учреждениях профессионального образования.

2. Рекомендовать главам муниципальных образований Краснодарского края:

1) выделять в достаточном объеме средства для введения ставок педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, работающих в классах и группах казачьей направленности;

2) инициировать разработку, принятие, финансирование муниципальных целевых программ развития образовательных учреждений, классов и групп казачьей направленности, предусматривающих:

проведение мероприятий историко-культурного и военно-спортивного направлений с учащимися классов и групп казачьей направленности;

проведение экскурсий, экспедиций, профильных смен, летних лагерей для учащихся классов и групп казачьей направленности;

3) создать на базе муниципальных учреждений дополнительного образования детей муниципальные методические центры, отделы, координирующие деятельность классов и групп казачьей направленности.

3. Рекомендовать Кубанскому войсковому казачьему обществу (Долуда):
планировать совместно с муниципальными органами управления образованием деятельность казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества по воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности;

2) обеспечить участие казахов-наставников в процессе воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности;

3) инициировать поощрение атаманами казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества лучших педагогов и учащихся классов и групп казачьей направленности;

4) содействовать более широкому привлечению учащихся образовательных учреждений, классов и групп казачьей направленности к мероприятиям, проводимым Кубанским войсковым казачьим обществом.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края, управляющего делами Н. А. Долуду и заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края Г. Д. Золину.

5. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края

А. Н. Ткачев



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел.: (861) 235-10-36, факс: (861) 231-82-47
e-mail: don@krasnodar.ru http://www.edukuban.ru
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

13-12-2011 № 47 - 19415/Н-14

На № _____ от _____

Руководителю
муниципального органа
управления образованием

Рекомендуем на стендах, информирующих о жизни классов казачьей направленности разметить информацию о введении единого дня для изучения истории, традиционной культуры кубанского казачества.

В ходе выполнения распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 01.12.2011 года № 1828-р «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае» рекомендуем **продолжить работу по развитию сети учреждений, классов и групп казачьей направленности, создать на базе муниципальных учреждений дополнительного образования детей муниципальные методические центры, отделы, координирующие деятельность классов и групп казачьей направленности.**

Руководитель департамента

Т. П. Хлопова

**О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ НА ОСНОВЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ
ТРАДИЦИИ КУБАНСКОЮ КАЗАЧЕСТВА**

В 2011–2012 учебном году в крае получила дальнейшее развитие сеть классов и групп казачьей направленности. По сравнению с прошлым учебным годом число учащихся обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества возросло на 1,5 тысячи.

В нашем крае «казачий» – это класс, обучение в котором отличается, прежде всего, набором специальных дисциплин и укладом жизни. В таком классе обучающиеся, кроме общеобразовательных предметов изучают основы православной культуры, историю кубанского казачества, традиционную культуру через фольклор и декоративно-прикладное творчество, а также военно-спортивные дисциплины.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 01.12.2011 года № 1828-р «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае» рекомендуем для учреждений, классов и групп казачьей направленности **вести единый день для изучения истории, традиционной культуры кубанского казачества (среда и пятница):**

- для казачьих кадетских корпусов с 1 января 2012 года;
- для учреждений дополнительного образования детей с 1 января 2012 года;
- для школ, где открыты 1-3 класса казачьей направленности с 1 января 2012 года;
- для школ, где имеется более 3-х классов или региональный статус «казачье образовательное учреждение» определить пилотные школы, в которых во втором полугодии 2011–2012 учебного года необходимо отработать механизм введения единого дня с учетом выполнения СанПиН 2.4.2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С 1 сентября 2012 года ввести единый день для изучения истории, традиционной культуры кубанского казачества (среда и пятница) во всех классах и группах казачьей направленности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА
И ВОЕННЫМ ВОПРОСАМ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 01.09.2016

№ 4177/76

г. Краснодар

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О КЛАССАХ
И ГРУППАХ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Законодательного собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 года № 2493-П «Об утверждении концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» приказываю:

1. Утвердить Положение о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (прилагается).
2. Довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций Положение о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края.
3. Признать утратившим силу приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 3894 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных учреждениях на территории Краснодарского края».

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е.В. Воробьева и заместителя руководителя департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края, начальника отдела по делам казачества, кадровому, финансовому и правовому обеспечению деятельности департамента А.Н. Ворошилова.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Временно исполняющий обязанности руководителя департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарской края

Министр образования,
науки и молодежной
политики
Краснодарского края


Т.Ю. Синюгина

Временно исполняющий
обязанности руководителя
департамента по делам казачества
и военным вопросам
Краснодарского края


В.И. Коночевский

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

совместным приказом министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края и департамента
по делам казачества и военным вопросам
Краснодарского края

от 01.09.2016

№4177/76

ПОЛОЖЕНИЕ

О КЛАССАХ И ГРУППАХ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (далее – Положение) разработано в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников образовательных организаций края и регулирует основные вопросы организации и деятельности классов и групп казачьей направленности в организациях дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – в образовательных организациях) Краснодарского края.

1.2. В настоящем Положении используются следующие основные термины:

1.2.1. Группа казачьей направленности – это группа общеразвивающей или комбинированной направленности, в которой образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества организована в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (кружковая работа).

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Группа формируется по желанию родителей (письменному заявлению) на начало учебного года.

1.2.2. Класс казачьей направленности в общеобразовательной организации – объединение детей одного возраста, обучающихся по единой основной образовательной программе, включающей рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, единый учебный план, а также расписание, график занятий;

1.2.3. Группа казачьей направленности в общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей – объединение детей одного или разных возрастов, обучающихся по единым дополнительным образовательным программам в рамках единого графика занятий на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;

1.2.4. Группа казачьей направленности в профессиональных образовательных организациях – академическая либо специально созданная по желанию обучающихся группа данной образовательной организации, в которой проводятся занятия на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;

1.2.5. Классы и группы казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края – форма организации образовательной деятельности в образовательных организациях на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

1.3. Деятельность классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующего органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Положением, решениями учредителей образовательных организаций, имеющих в своем составе классы и группы казачьей направленности, законодательством Российской Федерации в области образования.

1.4. Основной целью организации классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях является приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению Отечеству, в том числе – несению государственной службы казачества.

1.5. Для достижения основной цели выполняются следующие задачи:

– создание в образовательных организациях условий для организации образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций казачества;

– совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы, обеспечивающих функционирование образовательных организаций, имеющих классы и группы казачьей направленности;

– обеспечение преемственности воспитания участников образовательных отношений всех уровней на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;

– разработка и реализация приоритетных направлений работы по развитию региональной модели образования в образовательных организациях, имеющих классы и группы казачьей направленности;

– совершенствование системы подготовки специалистов по работе с обучающимися (воспитанниками) образовательных организаций, имеющих классы и группы казачьей направленности;

– учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;

– сотрудничество образовательных организаций с казачьими обществами Кубанского казачьего войска;

– организация казачьих смен в профильных лагерях дневного пребывания.

2. Организация деятельности классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

2.1. Открытие класса (группы) казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется приказом руководителя образовательной организации после согласования с учредителем с согласия и по инициативе участников образовательных отношений, казачьего общества Кубанского казачьего войска.

2.2. Открытие класса (группы) казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется при наличии учебно-методических, материальных, кадровых ресурсов.

2.3. Комплектование классов и групп казачьей направленности образовательных организаций Краснодарского края осуществляется из числа обучающихся (воспитанников) обоего пола.

Прием проводится по заявлению законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.4. Финансирование деятельности классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края, включая финансирование деятельности системы дополнительного образования, обеспечение формой, дополнительным питанием, осуществляет за счет средств целевых программ (муниципальных и краевых), средств образовательной организации, казачьих обществ, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), добровольных пожертвований, иных источников финансирования, не запрещенных законодательством.

3. Организация образовательной деятельности в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

3.1. В дошкольной образовательной организации, имеющей группу (группы) казачьей направленности, реализуются рецензированные авторские, модифицированные или парциальные программы, а также методические пособия, опирающиеся на культурно-национальные особенности и духовнонравственные традиции кубанского казачества (региональный компонент).

Программы и методические пособия по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества должны быть направлены на формирование общей культуры, здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение образовательных потребностей и интересов детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания.

Образовательная деятельность в группе казачьей направленности должна быть организована в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации.

3.2. В общеобразовательной организации, имеющей в своей структуре класс(ы) и группы казачьей направленности:

3.2.1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствующие классу (классам) казачьей направленности) обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), другие материалы, реализующие содержание образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Обязательным условием содержания образования казачьей направленности является реализация в казачьем классе самостоятельных предметов, курсов, модулей, включающих (еженедельно):

1–4 класс:

- кубановедение,
- основы православной культуры,
- история и культура кубанского казачества;
- военно-спортивные дисциплины («Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», «Народные игры кубанских казаков» и т.д. в зависимости от условий);

5–9 класс:

- кубановедение,
- основы православной культуры,
- история кубанского казачества,

- традиционная культура кубанского казачества,
- военно-спортивные дисциплины («Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», «Народные игры кубанских казаков», «Основы строевой подготовки», «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Основы государственной службы казачества», «Основы конной верховой езды», «Основы джигитки», подготовка по видам спартакиады допризывной казачьей молодежи и т.д. в зависимости от условий);

10–11 класс:

- кубановедение,
- основы православной культуры,
- история казачества России,
- военно-спортивные дисциплины в рамках оборонно-спортивного или иного профиля обучения.

При открытии каждого класса (группы) казачьей направленности образовательной организацией составляется (изменяется) план совместной деятельности с казачьим обществом Кубанского казачьего войска и закрепления за классом (группой) казача-наставника.

3.2.2. Дополнительные образовательные программы, целью которых является изучение обучающимися истории и культуры казачества, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, несению государственной службы российского казачества, адаптация к жизни в обществе, ведутся и определяются региональными программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) рабочими программами, разрабатываемыми образовательными организациями.

3.2.3. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в классе казачьей направленности, могут включать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусматривающие полевые практические занятия для обучающихся 6-8 классов.

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», действующим законодательством в области обязательной подготовки к военной службе, обучающиеся 10 класса и профессиональных образовательных организаций в мае-июне проходят ежегодные учебные сборы на базе воинских частей, оборонно-спортивных и иных лагерей.

3.2.4. Реализация казачьей составляющей в классе казачьей направленности предполагается через:

- преподавание предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьего класса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности;
- преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта;
- систему дополнительного образования;
- систему казачьего самоуправления;
- систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций кубанского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни на Кубани.

3.3. В организациях дополнительного образования детей реализация казачьей составляющей в группе казачьей направленности предполагается через:

– ведение в рамках дополнительного образования курсов, предметов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьей группы на основе историко-культурных ценностей казачества, физкультурноспортивной и военно-патриотической направленности;

– создание детских общественных объединений;

– систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций кубанского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни на Кубани.

3.4. В профессиональных образовательных организациях реализация казачьей составляющей в группе казачьей направленности предполагается через:

– преподавание специальных курсов по истории и культуре кубанского казачества;

– организацию по желанию обучающихся в каникулярное время военно-спортивных лагерей для дополнительного изучения военно-прикладных дисциплин;

– систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций кубанского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни на Кубани.


3.5. Обучающиеся классов (групп) казачьей направленности могут принимать участие в спортивных, культурных, патриотических мероприятиях, казачьих обществах Кубанского казачьего войска.

3.6. В установленном порядке образовательной организации совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края может быть присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

 Т.Ю. Синюгина

ВРИО руководителя департамента
по делам казачества и военным
вопросам Краснодарского края

 В.И. Коночевский

Приложение № 2
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
от 18.07.2016 № 47 12537/16-11

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В КЛАССАХ И ГРУППАХ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Рекомендации по организации обучения и воспитания в классах и группах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества (далее – Рекомендации) разработаны в соответствии с Концепцией развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 июля 2008 года № 644 (далее – Концепция).

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества в образовательных организациях открываются классы и группы казачьей направленности. Группа казачьей направленности может быть открыта и в организации дополнительного образования. Группа казачьей направленности может создаваться как одно возрастная (среди обучающихся классов одной параллели), так и разновозрастная (среди обучающихся разных параллелей классов).

Классы и группы казачьей направленности открываются в общеобразовательных организациях в начале учебного года приказом руководителя образовательной организации на основании заявлений родителей (законных представителей).

Наряду с увеличением количества классов (групп) казачьей направленности, необходимо обратить внимание на содержание образования в данных классах (группах). Учитывая специфику классов казачьей направленности, положениями Концепции рекомендовано изучение обучающимися следующих направлений: кубановедение, основы православной культуры, история кубанского (российского) казачества, традиции кубанского казачества (декоративно-прикладное творчество, фольклор), курсы военно-спортивной направленности.

С учетом перехода общеобразовательных организаций на реализацию федерального государственного образовательного стандарта данные направления (кроме кубановедения) могут реализовываться за счет курсов плана внеурочной деятельности. Необходимо отметить, что для организации качественной работы по совершенствованию работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества необходимо во всех классах и группах казачьей направленности организовать обучение учащихся по всем направлениям.

Соотношение направлений внеурочной деятельности и направлений казачьего образования представлены в таблице:

Направления внеурочной деятельности ФГОС	Направления реализации казачьего образования
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивное направление
Общекультурное направление	Традиционная культура кубанского казачества

Социальное направление	
Общественно-интеллектуальное направление	История кубанского казачества
Духовно-нравственное направление	Основы православной культуры

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 1 декабря 2011 года № 1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 13 декабря 2011 года № 47-19715/11-14 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» рекомендованы единые дни (среда и пятница) для изучения истории и традиционной культуры кубанского казачества.

Заместитель начальника отдела
общего образования



Н. Л. Шипулина

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА
И ВОЕННЫМ ВОПРОСАМ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

от 02.11.2018

№ 3908/81

г. Краснодар

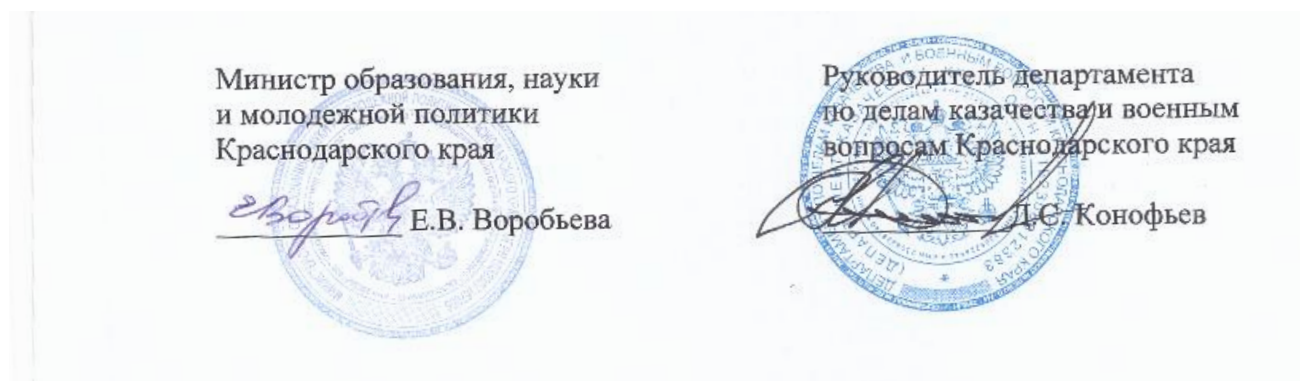
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИСВОЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ
И ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СТАТУСА
«КАЗАЧЬЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»**

В соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 18 марта 2008 года № 161 -р «О совершенствовании работы по развитию образования и воспитания в классах и группах казачьей направленности в Краснодарском крае», в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, поддержки образовательных организаций, реализующих профаммы, целью которых является изучение обучающимися истории и культуры кубанского казачества подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, несению государственной службы российского казачества приказываю:

1. Утвердить Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация» (прилагается).
2. Министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Воробьева) довести до сведения муниципальных органов управления образованием, руководителей государственных профессиональных образовательных организаций Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация».
3. Департаменту по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края (Конофьев) довести до сведения атаманов казачьих обществ Кубанского казачьего войска Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация».
4. Признать утратившим силу совместный приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 9 сентября 2016 года № 4306/78 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е.В. Воробьеву и заместителя руководителя департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края В.С. Лысова.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
совместным приказом
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края и
департамента по делам
казачества и военным
вопросам Краснодарского края
от 02.11.2018 № 3908/81

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ И ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СТАТУСА «КАЗАЧЬЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Региональный статус «казачья образовательная организация» присваивается совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края:

для муниципальных дошкольных образовательных организаций – на основании поданной образовательной организацией заявки, представления муниципального органа управления образованием и ходатайства районного казачьего общества, согласованного с казачьим отделом (округом);

для муниципальных общеобразовательных организаций – на основании поданной образовательной организацией заявки, представления муниципального органа управления образованием и ходатайства районного казачьего общества, согласованного с казачьим отделом (округом);

для государственных профессиональных образовательных организаций – на основании поданной образовательной организацией заявки и ходатайства районного казачьего общества, согласованного с казачьим отделом (округом).

Для присвоения образовательной организации регионального статуса «казачья образовательная организация» необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие образовательного спроса и заказа участников образовательной деятельности, инициативы и заинтересованности педагогического коллектива, районного казачьего общества, муниципального органа управления образованием.

2. Наличие материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ казачьей направленности.

3. Эффективное управление деятельностью классов, групп казачьей направленности.

4. Для муниципальных дошкольных образовательных организаций: наличие групп казачьей направленности старшего дошкольного возраста

(5–7 лет), при условии согласия родителей (законных представителей) детей не менее 70 % от общей численности детей старшего дошкольного возраста (состав возрастных групп на 1 сентября текущего года);

наличие в образовательной программе дошкольного образования содержательного аспекта (парциальной или иной программы, методическое пособие, перспективный

план и др.) по приобщению участников образовательного процесса к казачьему укладу жизни, сохранению и развитию традиций кубанского казачества;

наличие развивающей предметно-пространственной среды (уголок (помещение) казачьего быта), продуктивная деятельность детей.

5. Для муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1. Наличие более 50 % классов, групп казачьей направленности от общего количества классов-комплектов.

5.2. Наличие в основной образовательной программе общеобразовательной организации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающих содержание образования казачьей направленности (еженедельно):

1–4 класс:

кубановедение,

основы православной культуры, история и культура кубанского казачества;

военно-спортивные дисциплины («Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», «Народные игры кубанских казаков» и т.д. в зависимости от условий);

5–9 класс:

кубановедение,

основы православной культуры,

история и современность кубанского казачества,

традиционная культура кубанского казачества,

военно-спортивные дисциплины («Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», «Народные игры кубанских казаков», «Основы строевой подготовки», «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Основы государственной службы казачества», «Основы конной верховой езды», «Основы джигитки», подготовка по видам спартакиады допризывной казачьей молодежи и т.д. в зависимости от условий);

10–11 класс:

кубановедение,

основы православной культуры,

история и современность кубанского казачества,

военно-спортивные дисциплины в рамках оборонно-спортивного или иного профиля обучения.

6. Для государственных профессиональных образовательных организаций: наличие в основной образовательной программе занятий по истории, культуре, традициям кубанского казачества и военно-спортивной подготовке казачьей направленности.

7. Реализация деятельности, основанной на традициях кубанского казачества, по формированию личности обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях через:

систему воспитательной работы, направленную на приобщение участников образовательной деятельности к казачьему укладу жизни на Кубани, сохранение и развитие традиций кубанского казачества; систему казачьего самоуправления; деятельность общественных организаций и объединений; целостную образовательную среду образовательной организации, способствующую становлению личности кубанского казака, казачки в рамках исторически сложившихся традиций и современных условий;

организацию для обучающихся в каникулярное время лагерей дневного пребывания с тематическими сменами на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Документы, необходимые для присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»

В целях присвоения регионального статуса «казачья образовательная организация» в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края подается заявка образовательной организации с приложением следующих документов:

для муниципальных дошкольных образовательных организаций:

1) копия лицензии на осуществление образовательной деятельности;

2) копия парциальной (авторской или модифицированной) программы, ориентированной на приобщение к казачьему укладу жизни;

3) краткая информация о деятельности дошкольной образовательной организации в рамках реализации казачьей составляющей, подписанная руководителем образовательной организации;

4) представление муниципального органа управления образованием о присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» по форме (приложение № 1 к Порядку);

5) ходатайство районного казачьего общества о присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация», согласованное с казачьим отделом (округом) Кубанского казачьего войска по форме (приложение № 2 к Порядку);

6) копия соглашения (договора) о сотрудничестве дошкольной образовательной организации и казачьего общества Кубанского казачьего войска;

для муниципальных общеобразовательных и государственных профессиональных организаций:

1) копия лицензии образовательной организации на осуществление образовательной деятельности;

2) учебный план, расписание уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий, кружков, секций;

3) план учебно-воспитательной работы образовательной организации;

4) краткая информация о деятельности образовательной организации в рамках реализации казачьей составляющей, подписанная руководителем образовательной организации;

5) представление муниципального органа управления образованием о присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» по форме (приложение № 1 к Порядку) (за исключением профессиональных образовательных организаций);

6) ходатайство районного казачьего общества о присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация», согласованное с казачьим отделом (округом) Кубанского казачьего войска по форме (приложение № 2 к Порядку);

7) копия соглашения о сотрудничестве образовательной организации и казачьего общества Кубанского казачьего войска, плана их совместной деятельности, информация о закреплении казаков-наставников казачьего общества Кубанского казачьего войска.

Пакет документов, предоставленный образовательными организациями в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, рассматривается специалистом профильного отдела (дошкольного, общего, профессионального образования) министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и специалистом отдела координации деятельности казачьих кадетских корпусов и работы с казачьими обществами департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

По итогам двустороннего рассмотрения пакета документов осуществляется совместный выезд специалиста профильного отдела (дошкольного, общего, профессионального образования) министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и специалиста отдела координации деятельности казачьих кадетских корпусов и работы с казачьими обществами департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

При выполнении условий, предусмотренных Порядком присвоения регионального статуса «казачья образовательная организация», и организации пространства для реализации казачьего компонента в образовании и воспитании издается совместный приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края о присвоении образовательной организации регионального статуса «казачья образовательная организация».

Права образовательной организации, получающей региональный статус «казачья образовательная организация»

Региональный статус «казачья образовательная организация» дает право образовательной организации на:

- внесение инициативных изменений в организацию образовательной деятельности, содержание образования, управление образовательной организацией в рамках законодательства Российской Федерации;
- принятие органом местного самоуправления муниципального образования и казачьего общества решения о дополнительном финансировании образовательной организации;
- участие в мероприятиях министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края, Кубанского казачьего войска;
- получение консультативной и организационной поддержки, помощи в укреплении материальной базы, связанной с реализацией содержания образования казачьей направленности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Порядку присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»

Форма

Министру образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьевой

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)
о присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация»

(наименование образовательной организации)

Краткая информация об образовательной организации, опыте работы и достижениях в области реализации казачьего образования и воспитания на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Начальник управления образованием

(наименование муниципального образования)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Исполнитель:
ФИО, телефон

Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

 Е.В. Воробьева

Руководитель департамента
по делам казачества и военным
вопросам Краснодарского края

 Д.С. Конофьев

Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

 Е.В. Воробьева

Руководитель департамента
по делам казачества и военным
вопросам Краснодарского края

 Д.С. Конофьев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку присвоения муниципальным
и государственным образовательным
организациям Краснодарского края
регионального статуса «казачья
образовательная организация»

Форма

Министру образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьевой

ХОДАТАЙСТВО

_____ (наименование районного казачьего общества)
о присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация»

_____ (наименование образовательной организации)

Краткая информация о взаимодействии и сотрудничестве образовательной организации и районного казачьего общества в области воспитания обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Атаман районного казачьего общества

_____ (наименование районного казачьего общества)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Атаман отдела (округа)

_____ (наименование отдела (округа))

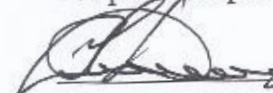
_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

 Е.В. Воробьева

Руководитель департамента
по делам казачества и военным
вопросам Краснодарского края

 Д.С. Конофьев

Раздел 2.
**«МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССА
ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЕТИ
КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Формирование муниципальной сети казачьего образования рекомендуется начинать с заключения соглашения о совместной работе между муниципальным управлением образования, образовательной организацией, в которой планируется развивать казачье образование, и казачьим обществом. Образец такого соглашения, в котором описаны обязанности каждой из сторон, представлен на страницах этого учебно-методического пособия. Также здесь вы найдете образец приказа первичного казачьего общества о закреплении казаков-наставников за классами и группами казачьей направленности, что нужно сделать его атаману одновременно с заключением указанного выше соглашения.

**СОГЛАШЕНИЕ О СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
МЕЖДУ МУНИЦИПАЛЬНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
И КАЗАЧЬИМ ОБЩЕСТВОМ**

«__» _____ 20__ г.

_____ (наименование населенного пункта)

Муниципальное управление образования (полное наименование), в лице _____, действующее на основании _____, общеобразовательное учреждение (полное наименование образовательной организации), именуемое в дальнейшем Общеобразовательное учреждение, в лице директора (ФИО директора), действующего на основании Устава школы, и (полное наименование казачьего общества) именуемое в дальнейшем Казачье общество в лице атамана (ФИО атамана) действующего на основании Устава, заключили соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1.1. Совместная деятельность по воспитанию молодежи на основе культурно-исторических традиций российского казачества, военно-патриотическому воспитанию.

1.2. Популяризация традиционной культуры российского казачества, приобщение участников образовательного процесса к казачьему укладу жизни.

1.3. Создание условий для образовательного и воспитательного процесса на основе историко-культурных традиций российского казачества.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Муниципальное управление образования обязуется:

2.1.1. Оказывать содействие созданию условий для образовательного и воспитательного процесса на основе историко-культурных традиций российского казачества.

2.1.2. Организация мероприятий (экскурсионных поездок, фестивалей, конкурсов, досуговых лагерей и т. д.) на основе историко-культурных традиций российского казачества на муниципальном уровне для образовательной организации казачьей направленности.

2.2. Образовательная организация обязуется:

2.2.1. Содействовать выполнению предмета настоящего соглашения пп. 1.1., 1.2., 1.3.

2.2.2. Участвовать в организации и проведении в образовательной организации мероприятий на основе историко-культурных традиций российского казачества в соответствии с совместным планом.

2.2.3. Планировать образовательный и воспитательный процесс с учетом памятных дат, мероприятий на основе историко-культурных традиций российского казачества.

2.2.4. Обеспечить подготовку педагогов и преподавание предметов (занятий) казачьей составляющей образовательного процесса.

2.2.5. Оказывать содействие в создании условий для осуществления работы казаков-наставников.

2.2.6. Обеспечить пропускной режим казаков для проведения мероприятий (по согласованию).

2.3. Казачье общество обязуется:

2.3.1. Содействовать выполнению предмета настоящего соглашения пп. 1.1., 1.2., 1.3.

2.3.2. Участвовать в планировании образовательного и воспитательного процесса с учетом памятных дат, мероприятий на основе историко-культурных традиций российского казачества.

2.3.4. Участвовать в организации и проведении в образовательной организации мероприятий на основе историко-культурных традиций российского казачества в соответствии с совместным планом работы.

2.3.5. Закрепить (по согласованию с образовательной организацией) за каждым классом (группой) казачьей направленности казака-наставника.

2.3.6. Обеспечить ведение казаком-наставником занятий в соответствии с планированием в закрепленных классах (группах) казачьей направленности.

2.3.7. Совместно с педагогическим коллективом проводить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. ПОРЯДОК СОТРУДНИЧЕСТВА

3.1. Стороны осуществляют сотрудничество на основе действующего законодательства.

3.2. Стороны действуют с учетом интересов с каждой из сторон и не допускают действий, наносящих одной из сторон материального или другого ущерба.

3.3. Порядок сотрудничества и взаимодействия при осуществлении мероприятий устанавливается по соглашению сторон.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1. Срок действия данного договора: бессрочный.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Директор
(полное наименование образовательного учреждения)

_____ (Ф.И.О. директора)

М.П.

«___» _____ 202__ г.

Атаман
(полное наименование первичного казачьего общества)

_____ (Ф.И.О. атамана) М.П.

«___» _____ 202__ г.

_____ (полное наименование муниципального управления образования)

_____ (Ф.И.О.) М.П.

«___» _____ 202__ г.

Приложение
к соглашению №___
от «___» _____ 202__ г.

Список казаков-наставников, закрепленных за классами и группами казачьей направленности на 202__–202__ учебный год

Ф.И.О. казака-наставников	Чин	Казачье общество	Класс/Группа

Директор
(полное наименование образовательного учреждения)

_____ (Ф.И.О. директора)

М.П.

«___» _____ 202__ г.

Атаман
(полное наименование первичного казачьего общества)

_____ (Ф.И.О. атамана)

М.П.

«___» _____ 202__ г.

_____ (полное наименование муниципального управления образования)

_____ (Ф.И.О.) М.П.

«___» _____ 202__ г.

(полное наименование первичного казачьего общества)

ПРИКАЗ

О ЗАКРЕПЛЕНИИ КАЗАКОВ-НАСТАВНИКОВ ЗА КЛАССАМИ И ГРУППАМИ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В целях возрождения и развития традиционной культуры российского казачества, воспитания на ее основе подрастающего поколения, приобщения обучающихся казачьих кадетских корпусов, школ, классов и групп казачьей направленности к казачьему укладу жизни, их духовно-нравственного воспитания, популяризация обычаев и традиций кубанского казачества **п р и к а з ы в а ю:**

1. Закрепить за классами и группами казачьей направленности на 202__–202__ учебный год, следующих казаков-наставников:

Ф.И.О. казака-наставников	Чин	Казачье общество	Класс/Группа

2. Контроль за исполнением приказа возложить на атамана (*полное наименование первичного казачьего общества*).

Атаман
(*полное наименование первичного казачьего общества*)
_____ (Ф.И.О. атамана)
М.П.
«___» _____ 202__ г.

Раздел 3. «МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КАЗАЧЬЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Данный раздел включает в себя методические рекомендации по разработке программ развития казачьих образовательных организаций, которые были подготовлены по результатам анализа итогов смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус России» и других всероссийских конкурсов образовательных организаций. Одним из направлений их развития должно стать формирование систем комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Поэтому в этом учебно-методическом пособии мы предлагаем вам познакомиться с Примерным положением о службе комплексного сопровождения обучающихся казачьего кадетского корпуса, которая может быть создана и в других казачьих образовательных организациях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ КАЗАЧЬИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Подготовлены А.Б. Бакурадзе, профессором, доктором философских наук, кандидатом педагогических наук.

1. ЧТО ТАКОЕ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет обязательность наличия у образовательной организации программы развития. Программа развития – это основной стратегический документ развивающегося образовательного учреждения, определяющий ее миссию, цели и стратегию проводимых в ней изменений на среднесрочную перспективу (от 3-х до 7-ми лет). Она представляет собой план осуществления важнейших нововведений во всех нуждающихся в изменениях ключевых областях жизнедеятельности образовательной организации.

Поскольку речь идет об образовательных организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, то основой при разработке их программ развития должны стать такие нормативные правовые акты,

как Федеральный закон от 5 декабря 2005 года №154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», Указ Президента Российской Федерации от 25 февраля 2003 г. №249 «О совершенствовании деятельности по возрождению и развитию российского казачества», Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества (утверждена Президентом Российской Федерации 02 июля 2008 Пр-1355), Указ Президента Российской Федерации от 30 августа 2009 г. №977 «О смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус», Указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2019 года №543 «О Всероссийском казачьем обществе».

Программа развития является особой разновидностью плана работы образовательного учреждения, который включает в себя:

- аналитическое обоснование планируемых изменений;
- описание целей, задач и ожидаемых результатов развития школы;
- конкретного плана действий по достижению поставленных целей.

В отличие от традиционных планов работы образовательной организации программа развития:

- должна являться продуктом творчества всего коллектива при обязательном активном участии органов государственно-общественного управления образовательной организации и желательном участии местного сообщества, прежде всего, первичного казачьего общества, а не двух – трех представителей администрации образовательной организации или так называемого «научного руководителя» («научного консультанта»);
- имеет в своей основе образ будущего образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества (казачьего кадетского корпуса, казачьего детского сада, казачьей школы, казачьей образовательной организации среднего профессионального образования) как особой социальной организации и открытой системы;
- обладает ярко выраженной стратегической направленностью, ориентированной на преимущественную реализацию стратегии системных, целостных изменений. При этом особое внимание уделяется изменениям и запросам внешней среды, прежде всего, казачьего сообщества, заказам потребителей образовательных услуг, ориентации на достижение долгосрочных конкурентных преимуществ;
- имеет ярко выраженную инновационную направленность, которая предполагает постановку акцентов на обосновании необходимости новшеств; на формулировании образа новой образовательной организации, основные компоненты которого предложены как в нормативных документах, регулирующих отношения в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты, региональные законы об образовании, Национальный проект «Образование» и др.), так и в названных выше нормативных документах, посвященных процессам возрождения и развития российского казачества; на стратегии и тактике продвижения к новому образу казачьей образовательной организации путем проведения в ней последовательных нововведений;
- обладает системной направленностью, т.е. предусматривает развитие образовательной организации как целостной системы, а не решение отдельных, хотя и острых локальных образовательных проблем;

- имеет ярко выраженную прогностическую направленность, т.е. задачи в ней ставятся не только «от достигнутого», а от завтрашних прогнозируемых потребностей и возможностей.

Программа развития существенно отличается от другого, также стратегического по своему предназначению документа – образовательной программы образовательной организации. Так программа развития, будучи перспективным планом, описывает цели образования и образовательную систему учреждения, ориентированного на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества в будущем, т.е. ту систему, которая должна быть создана за счет завтрашних нововведений. Образовательная программа как текущий план фиксирует цели образования и образовательную систему учреждения в настоящем. Она является, по сути своей, визитной карточкой образовательной системы образовательного учреждения, ориентированного на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, для ее потребителей, различных заказчиков, казачьего сообщества, родителей (законных представителей обучающихся), партнеров, конкурентов. При этом текущая образовательная программа может носить инновационный характер, если она уже сегодня опирается на инновационные психолого-педагогические концепции и модели; содействует формированию организационной культуры, ориентированной на поддержку инноваций; ставит новые цели и использует инновационные образовательные технологии; ориентирована на сохранение и укрепление традиций казачьей педагогики, взаимодействие с казачьими обществами.

2. ЧТО НАДО УЧИТЫВАТЬ, ПРИСТУПАЯ К ПОДГОТОВКЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАЗАЧЬЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Приступая к подготовке программы развития казачьей образовательной организации, целесообразно ориентировать ее на основные положения Национального проекта «Образование», направленного на достижение двух ключевых задач. Первая из них – это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, к которым, вне всякого сомнения, относятся ценности и традиции российского казачества. Национальный проект «Образование» предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Ключевой характеристикой современного образования становится сегодня не столько передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению, что предопределяет новое понимание качества образования, а, значит, и новые подходы к управлению его достижением. Оно предполагает овладение обучающимися навыками непрерывного образования, умениями обучаться в течение всей жизни. При этом школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни. От того, как будет устроена образовательная действительность, система отношений образовательной организации и общества, зависит во многом и успешность человека в

получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. С этой целью в рамках реализации Национального проекта «Образование» обучающиеся 5-х – 11-х классов должны получить возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, на что должны быть нацелены программы развития и казачьих общеобразовательных организаций.

Главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития Российской Федерации. Это означает, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Обучающиеся с самых ранних лет должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Этому существенным образом способствуют традиции казачьей педагогики, потенциал которой должен быть в полной мере использован в казачьих образовательных организациях.

При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности.

Глобальные вызовы, которые стоят перед нашей страной, современная ситуация в образовании требуют усиления воспитательного потенциала образовательных организаций, сделав основной упор в этой деятельности на военно-патриотическое и гражданское воспитание, а также обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности казачьих образовательных организаций.

Также им необходимо тесно взаимодействовать с казачьими обществами и семьями обучающихся. При этом система управления образовательными организациями должна стать открытой и понятной для всех заинтересованных в их деятельности сторон. Участие в работе государственно-общественных органов управления казачьими образовательными организациями необходимо превратить из обузы в увлекательное и почетное занятие.

Важно, чтобы такие образовательные организации стали и центрами детско-взрослых казачьих сообществ и волонтерских проектов, были открыты как в будние, так и в воскресные дни, а казачьи праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия, проводимые образовательными организациями, должны стать привлекательным местом семейного отдыха. В контексте этого следует развивать отношения образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, с казачьими сообществами, став по сути своей культурными центрами казачьих станиц и хуторов, местами базирования детско-взрослых казачьих сообществ.

Сформулированные представления о школе будущего – не просто пожелания, но и насущная необходимость. Положительный потенциал отечественной образовательной

системы, включая потенциал казачьей педагогики; задачи, стоящие перед системами общего и профессионального образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие направления развития казачьих образовательных организаций:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, предполагающее интеграцию основного и дополнительного образования;
- создание современной пространственно-развивающей среды в казачьих дошкольных образовательных организациях;
- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в казачьих образовательных организациях среднего профессионального образования, оснащенных современным оборудованием;
- создание и развитие систем воспитания детей и молодежи, базирующихся на положениях казачьей педагогики, и ориентированных на ценности патриотизма и гражданской ответственности;
- усиление воспитательного потенциала казачьих образовательных организаций, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой казачьей общности;
- формирование систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, ориентированных на их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание внутришкольной системы управления качеством образования, сочетающей внешнюю и внутреннюю оценку: самооудит, общественно-профессиональную экспертизу, добровольную систему сертификации и др. современные формы оценки его качества;
- создание и развитие систем профессионального роста педагогических работников, включая офицеров-воспитателей казачьих кадетских корпусов и казаков-наставников, предполагающих непрерывное обновление их педагогических знаний и приобретение новых педагогических компетенций;
- стимулирование общественных инициатив и проектов, включая волонтерские;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- культивирование и развитие традиционной культуры и традиционных казачьих видов спорта средствами образовательной деятельности, превращение казачьих образовательных организаций в центры казачьей культуры соответствующих территорий;
- развитие связей образовательных организаций с казачьими обществами и другими социальными партнерами, привлечение к участию в управлении образовательными учреждениями широких слоев общественности;
- установление и развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В структуре программы развития образовательной организации, имеет смысл выделить следующие составляющие:

1. информационно-аналитическую часть, которая включает в себя:

- паспорт программы;
- введение в программу;
- краткую справку об истории образовательной организации;
- информационно-аналитические данные об образовательной организации;
- анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательной организацией, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества; описание противоречий и проблем образовательного процесса в ней;

2. концептуальный проект желаемого будущего состояния образовательной организаций, включающий:

- описание миссии образовательной организации;
- описание модели ее выпускника(ов);
- концепцию будущего состояния образовательной организации;
- описание целей и задач развития образовательной организации;
- описание возможных позитивных и негативных последствий реализации программы развития;

3. планирование перевода образовательной организации, ориентированного на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, в новое состояние и оценка его развития.

4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Паспорт программы и ее введение

Паспорт и введение выполняют, прежде всего, функцию презентации программы развития. В ее паспорт имеет смысл включать следующие содержательные компоненты:

- название программы;
- характеристика оснований для разработки программы;
- наименование и номер нормативного акта, инициирующего разработку программы;
- формулировка основной идеи развития образовательной организации, связанной с сохранением и укреплением культурно-исторических традиций казачества, обоснование ее актуальности;
- цели программы и ее задачи;
- сроки и этапы реализации программы развития;
- важнейшие индикаторы для оценки результатов ее достижения;
- перечень подпрограмм или проектов (если они предусмотрены);
- объемы и источники финансирования программы;
- ответственные за реализацию программы лица;

- юридический адрес образовательной организации, ее сайт;
- ФИО руководителей образовательной организации с указанием должностей;
- номеров служебных телефонов;
- E-mail образовательной организации.

Во введении к программе развития, чаще всего:

- определяются назначение программы;
- описывается её преемственность и связь с целевыми программами более высокого уровня управления (муниципального, регионального), деятельностью войскового казачьего общества;
- указываются некоторые процедурные аспекты, связанные с экспертизой, согласованиями и утверждением программы (кем разработана, где обсуждалась, эксперты, консультанты, каким управляющим органом и когда утверждена и т. д.).

Во введении к программе развития, как правило, характеризуется основная идея, вокруг которой в дальнейшем будет выстраиваться миссия образовательной организации. Данная идея отражает видение его руководителей и команды разработчиков программы стратегической линии развития образовательной организации как ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества. Такое видение формируется на основе анализа требований государственной политики в сфере образования, государственной политики по поддержке российского казачества, изучения потребностей заказчиков образовательных услуг. Здесь также может быть представлен краткий анализ предшествующего этапа развития образовательной организации, полноты реализации целей предыдущей программы.

Целесообразно во введении программы представить список нормативных документов, которые стали ресурсной базой для ее разработки, определили стратегические приоритеты программы развития. Для этого может быть использован предложенный выше перечень нормативных актов федерального уровня. Кроме того, во введении к программе могут содержаться и другие сведения, важные с точки зрения обоснования содержательных или структурных компонентов программы.

4.2. Краткая справка об истории и информационно-аналитические данные об образовательной организации

В справке об истории образовательной организации указываются основные факты, связанные с историей его открытия и развития, кратко описываются особенности и традиции учреждения, прежде всего связанные с деятельностью по сохранению и укреплению культурно-исторических традиций казачества. В частности, стоит отметить основные тенденции развития казачьего компонента учебного плана основного и дополнительного образования, формы взаимодействия с казачьим обществом, сложившиеся в учреждении формы и методы работы с одаренными детьми, особенности деятельности по совершенствованию профессионализма педагогов и инфраструктуры образовательной организации, а также работы по сохранению здоровья участников образовательных отношений. Историю развития образовательной организации целесообразно представить «наглядно»: в виде схем, графиков или таблиц, иллюстрирующих текст.

В информационной справке необходимо кратко изложить важнейшую информацию об образовательной организации. Ее примерный план представлен ниже.

1. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.

Содержание образования (основное и дополнительное, решение проблем преемственности в образовательной деятельности).

Структура управления образовательной организацией.

Режим работы образовательной организации (продолжительность уроков (занятий), количество учебных дней в неделе).

Краткая характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы образовательной организации.

Образовательные компоненты казачьей направленности.

2. Сведения об обучающихся на момент подготовки программы. Характеристика социального статуса их семей.

Данные сведения представляются по стандартной схеме:

- количественная характеристика обучающихся на начало и конец текущего учебного года;
- для школ: краткая количественная характеристика классов, обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- при наличии классов коррекционно-развивающего обучения, лицейских, гимназических, углубленного изучения отдельных предметов, профильных – указывается число этих классов и количество обучающихся в них;
- для дошкольных образовательных организаций: краткая количественная характеристика групп;
- для образовательных организаций среднего профессионального образования: перечень групп по направлениям (специальностям) обучения и краткая количественная характеристика этих групп.

Особое внимание следует уделить описанию сведений о здоровье обучающихся на момент подготовки программы. В частности, необходимо:

- указать количество практически здоровых обучающихся; обучающихся, требующих особого внимания педагогов и медицинских работников;
- представить информацию о распределении обучающихся по специальным группам физического развития и по группам здоровья;
- перечислить меры по реализации индивидуального и дифференцированного подходов к обучающимся на уроках, содействующих предотвращению перегрузок;
- представить статистические данные об оценке здоровья обучающихся по различным параметрам (инфекционные заболевания, нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, хронические заболевания и пр.).

Особое внимание следует уделить описанию форм участия обучающихся в мероприятиях казачьей направленности, их активности в работе казачьих обществ.

3. Характеристика педагогических кадров.

Количество педагогов (учителей, педагогов дополнительного образования и др. педагогических кадров, для казачьих кадетских корпусов – офицеров-воспитателей) и степень укомплектованности образовательной организации необходимыми специалистами, соотношение основных работников и совместителей. Характеристика кадров казаков-наставников.

Данные о квалификации педагогов и их личных достижениях, распределение педагогов по полу, возрасту и стажу. Распределение педагогов по стажу работы в данной образовательной организации.

Краткое описание системы работы с педагогическими кадрами и основные проблемы, которые следует решить при реализации направления программы развития, ориентированного на усиление учительского потенциала.

4. Краткая характеристика социального окружения образовательной организации и характер его влияния на образовательный процесс.

Описание роли образовательной организации в социуме, в территориальной образовательной системе (районной, окружной, городской); в системе деятельности казачьего общества, с которым оно взаимодействует.

5. Сведения о материально-технической базе образовательной организации и ее состоянии, организации питания обучающихся, обеспечении безопасности участников образовательных отношений и охране их труда.

6. Финансовое обеспечение.

Объем финансирования и его источники (бюджетное, внебюджетное).

Оценка уровня обеспеченности образовательной организации финансовыми ресурсами.

7. Взаимодействие образовательной организации с различными социальными партнерами:

- казачьим обществом и его структурными подразделениями;
- учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга;
- другими образовательными организациями, в том числе ориентированными на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества;
- другими социальными партнерами.

8. Основные результаты работы образовательной организации.

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Данные об успешности выполнения ВПР, срезовых контрольных работ за последние 3 года.
- Итоги участия образовательной организации в смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус» (в случае, если организация приняла в нем участие), других конкурсах образовательных организаций всероссийского и регионального уровней.
- Данные об участии обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных марафонах за последние 3 года.
- Данные об участии педагогов в профессиональных педагогических конкурсах, фактах их профессионального признания (за последние 3 года). Данные о награждении педагогов федеральными государственными и отраслевыми наградами, наградами войскового казачьего общества, наградами субъекта Российской Федерации и муниципального образования.
- Сведения о реализованных образовательной организацией социальных, в том числе волонтерских проектах.
- Оценка педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся состояния и результатов воспитательной работы в образовательной организации.

- Оценка активности обучающихся и их родителей (законных представителей) в жизни образовательной организации.
- Оценка активности учреждения в совместной деятельности с казачьим обществом, в местном сообществе.

В ходе подготовки данного раздела программы развития следует помнить, что необходимо анализировать только ту информацию, которая позволяет выявить основные тенденции развития образовательной организации за последние три – четыре года. При этом в текст программы включаются обобщенные сведения по наиболее значимым показателям. Второстепенные и детализированные данные (хранящиеся у должностных лиц, курирующих соответствующие направления) можно оформить в виде приложений к программе.

4.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества. Противоречия и проблемы образовательного процесса

Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательной организации.

Характеристика социального заказа по отношению к образовательной организации складывается из следующих основных компонентов:

- **государственный заказ** (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь, федеральными государственными образовательными стандартами, документами, ориентированными на организацию процессов поддержки российского казачества);
- **образовательные потребности казачьего сообщества** (определяются соответствующими нормативными правовыми актами, социологическими исследованиями);
- **потребности обучающихся** (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);
- **ожидания родителей (законных представителей) обучающихся** (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.);
- **требования и ожидания образовательных учреждений следующего уровня образования** (определяются в ходе анализа отзывов на выпускников, анализа успешности их обучения в образовательных организациях следующего уровня).

Кроме того, наряду с социальным заказом необходимо проанализировать **профессионально-педагогические потребности педагогов**, которые устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем образовательной организации.

Приведем пример заказа, сформулированного различными заказчиками казачьему кадетскому корпусу:

Государственный заказ казачьему кадетскому корпусу заключается в направленности образовательного учреждения на подготовку выпускников, значительная часть которых будет ориентирована на государственную военную и гражданскую службу. Он реализуется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования, в первую очередь ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами, основывается на необходимости подготовки для государственной службы здоровых, современно образованных, нравственных, предприимчивых, и вместе с

тем дисциплинированных, людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, конструктивностью в своей деятельности и хорошей физической подготовкой, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу России и стремящихся к постоянному самосовершенствованию.

С точки зрения удовлетворения **потребностей казачьего сообщества**, к предъявляемым государством требованиям добавляется заказ на такое воспитание и образование, которое бы позволяло выпускникам стать достойной частью возрождаемых казачьих структур, потенциально представляющих собой элиту российского общества. Образовательный процесс, ориентированный на удовлетворение этого заказа, базируется на казачьей педагогике как традиционной основе воспитания молодых казаков, изучении казачьих обычаев, традиций и ритуалов, которые формируют мотивационную платформу возрождения казачества как государственного института.

Потребности кадет, обучающихся в корпусе, были изучены в ходе индивидуальных бесед и анкетирования. Кадеты хотят, чтобы:

- в корпусе было интересно учиться, в том числе благодаря постижению и развитию традиций казачества;
 - к ним относились с уважением, видели в них личность;
 - в корпусе были созданы комфортные условия для общения друг с другом и сверстниками;
 - они могли развивать свои физические и интеллектуальные способности, быть успешными;
 - они получили качественное образование, которое бы позволило поступить в образовательные организации высшего образования и стать успешными профессионалами в избранной сфере деятельности.
- Потребности обучающихся** можно сформулировать следующим образом:
1. комфортное и интересное проживание в стенах корпуса;
 2. желание интеллектуального и физического самосовершенствования;
 3. желание проявлять свою социальную активность в различных формах, в том числе вне стен корпуса, активно участвовать в общественной жизни страны, города, корпуса и класса;
 4. удовлетворение развитых в ходе обучения потребностей в принадлежности к казачьему сообществу;
 5. углубленное изучение современных информационно-коммуникативных технологий и иностранного языка;
 6. углубление уровня профориентационной работы, знакомство с современными профессиями и вузами, которые к ним готовят;
 7. увеличения разнообразия кружков и спортивных секций;
 8. уверенность в успешном поступлении в вузы.

Родители (законные представители) обучающихся хотят видеть в своих детях:

- личность, обладающую прочными знаниями и компетенциями, необходимыми человеку для жизни в современном обществе и на перспективу;
- личность с высокой эрудицией и развитым вкусом, трудолюбивую и инициативную;

- профессионально направленную личность с развитыми творческими способностями;
- личность, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности на основе высокой нравственности, стремящуюся к постоянным достижениям.

Итогом обучения своего сына в казачьем кадетском корпусе его родители (законные представители) хотят видеть подготовку юноши к поступлению в вузы, в том числе и готовящие к службе в армии и других силовых структурах; наличие базовых знаний, необходимых для приобретения профессий, ориентированных на государственную военную и гражданскую службу. Также они желают воспитания в них мужественности, ответственности, приверженности общечеловеческим и традиционным казачьим моральным ценностям, что превратит их ребёнка в целостную и успешную личность, знающую нормы и правила поведения в обществе и уважающую права личности и собственности.

Требования и ожидания образовательных организаций профессионального образования можно сформулировать в следующих положениях:

- получение выпускниками корпуса качественного современного образования, включающего в себя как глубокие академические знания, так и владение исследовательскими и проектными методами, навыками организации самостоятельной учебной деятельности и командной работы;
- овладение ими формами и методами обучения, применяемыми в профессиональных учебных заведениях.
- высокая мотивация к обучению по избранной специальности, которая достигается благодаря прохождению выпускниками предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- определение каждым выпускником индивидуального жизненного и профессионального маршрута в соответствии со своими способностями, возможностями и целями;
- формирование всесторонне развитой личности, имеющей сформированные механизмы продуктивного поведения позитивные установки и высокий уровень стрессоустойчивости.

Наряду с социальным заказом при определении стратегии развития корпуса имеет смысл рассмотреть и **профессионально-педагогические потребности педагогов корпуса**. Учитывая то обстоятельство, что подавляющее большинство педагогического коллектива является профессионалами, бескорыстно преданными учительству, их деятельностные потребности сводятся к следующим ожиданиям:

- создание современного, инновационного образовательного пространства корпуса, способствующего повышению качества образования и профессионального мастерства педагогов;
- дальнейшее совершенствование учебно-материальной базы и внедрение ИКТ в образовательный процесс корпуса;
- обновление школьного образования, ориентированного не только на повышение качества знаний обучающихся, но и на формирование гармонично развитой личности, обладающей компетенциями, необходимыми для жизни в современном мире;
- сохранение лучших традиций естественно-математического, гуманитарного, художественно-эстетического образования при активном внедрении инновационных технологий в образование;

- формирование у кадет гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и социально активному поведению;

- оптимизация учебной и физической нагрузки, совершенствование условий направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование процесса самоподготовки кадет;
- повышение уровня материального достатка и социальной защищенности педагогов.

Целостное видение педагогическим коллективом требований со стороны различных социальных заказчиков необходимо учитывать при формулировании миссии, целей и задач деятельности образовательной организации. Следует иметь в виду, что потребности и ожидания обучающихся и их родителей (законных представителей) подвержены достаточно быстрым изменениям. Поэтому анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа является важной составной частью управления развитием современной образовательной организации. Он позволяет уточнить миссию организации, определить оптимальные модели выпускников, осуществить выбор основных направлений развития образовательной организации исходя из ориентации на процессы сохранения и укрепления культурно-исторических традиций казачества.

Вместе с тем, сегодня проведение такого анализа объективно осложнено следующими обстоятельствами:

- расширился состав потенциальных заказчиков образовательной организации;
- выросла (хотя и неравномерно) их активность;
- усложнились и дифференцировались требования заказчиков к образовательному процессу при их недостаточной компетентности (в большинстве случаев) в вопросах образования, что вызывает сложности в формулировании заказа.

Опыт показывает, что анализ социального заказа лучше всего проводить, сопоставляя его текущее состояние с данными ретроспективного анализа. При анализе социального заказа его участникам полезно обсудить следующие вопросы:

- «Кто являлся ранее субъектом выдвижения социального заказа нашей образовательной организации, кем они были представлены?»;
- «Каков был характер требований, предъявляемых заказчиками?»;
- «К чему, прежде всего, предъявлялись требования: к результатам работы организации (каким именно?), к содержанию образования, набору изучаемых предметов, характеру образовательного процесса, условиям пребывания ученика в организации, комфортности образовательной среды?»;
- «В какой степени нам удастся использовать в своей работе традиции казачьей педагогики, удовлетворять образовательные потребности казачьего сообщества?»;
- «Как можно оценить нашу работу по выполнению заказа?»;
- «В какой мере заказчики были удовлетворены уровнем работы образовательной организации, исполнением заказа?»;
- «Появились ли у нас в последнее время новые заказчики?»;

- «Изменялся ли за последнее время характер социального заказа нашей образовательной организации, и если изменился, то как?»;
- «Как мы справляемся с сегодняшним социальным заказом на образование?»;
- «Как оценивает работу образовательной организации различные заказчики?».

Для развития организации особо важную роль играет прогнозирование социального заказа, так как образовательная деятельность не может строиться, исходя из вчерашнего и даже сегодняшнего запроса на образование. Чтобы образовательная организация эффективно развивалась, необходимы знания завтрашнего социального заказа, которые можно получить только в ходе прогнозирования. При прогнозировании социального заказа полезно задуматься над вопросами типа:

- «Как может измениться состав заказчиков нашей образовательной организации, какие новые группы заказчиков могут появиться?»;
- «Как может измениться характер предъявляемых организации требований и способ их предъявления?»;
- «Какие дополнительные ресурсы понадобятся образовательной организации для выполнения нового социального заказа?»;
- «Какие возможности открываются перед организацией в связи с выполнением нового заказа?»;
- «В какой мере новый социальный заказ ориентирован на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества?».

Итогом прогнозирования должно стать формулирование исходного ожидаемого социального заказа, который сопоставляется с ресурсными возможностями образовательной организации.

Сформулированный социальный заказ позволяет обнаружить противоречия, которые существуют между ним и ныне существующим состоянием образовательного процесса, а также определить его проблемы.

Ниже приводится пример описания проблем образовательного процесса, на решение которых может быть направлена программа развития казачьего кадетского корпуса, представленный в программе развития ГБОУ Ростовской области «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус».

Нами были выявлены следующие основные проблемы образовательного учреждения:

- *Наличие в 10-х – 11-х классах слабоуспевающих и неопределившихся с выбором профессии учащихся. Организация образовательного процесса, рассчитанная на успешное овладение образовательной программой основного общего образования всеми кадетами, вступает в противоречие с реальными жизненными обстоятельствами небольшого числа учащихся, имевших затруднения в освоении программного материала.*
- *Снижение интереса к учебе у части способных кадет 7-х – 9-х классов, замена внутреннего мотива к образованию (интерес, склонность) преимущественно внешним (оценки, престиж, давление педагогов и родителей), и как результат – снижение успеваемости.*
- *Необходимость цифровизации образовательного и управленческого процессов в корпусе при отсутствии службы их технического сопровождения.*
- *Произошедшее за последние годы увеличение в контингенте учащихся:*
 - *- детей, находящихся под опекой;*
 - *- детей из неполных семей;*
 - *- детей из малообеспеченных семей,*

- *что требует усиления индивидуализации образовательного процесса и специальных педагогических усилий.*
- *Необходимость формирования системы психолого-педагогического сопровождения кадет в адаптационный период: период привыкания к новому учебному, педагогическому коллективу, новому режиму дня, образу жизни, оторванности от родителей.*

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА, КАК ОСНОВЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

5.1. Разработка миссии образовательной организации

Приступая к разработке содержания изменений, которые следует осуществить в образовательной организации, необходимо сформулировать или уточнить его миссию. После этого, исходя из формулировки миссии, нужно определить цели и задачи развития образовательной организации.

Миссия в переводе с латыни означает «ответственное задание, роль, поручение». В управленческой науке понятие «миссия» представляет собой сформулированное представление о том, для чего существует организация, и в чем заключаются ее отличия от аналогичных организаций. Миссия обеспечивает согласование внешних интересов субъектов, которые оказывают влияние на организацию, и внутренних интересов участников образовательных отношений (администрации, педагогического и ученического коллективов).

Миссия является:

- основой для определения целей и задач образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества;
- средством сплочения ее коллектива, формирования управленческой и педагогических команд;
- средством формирования имиджа образовательной организации во внешней, прежде всего, казачьей среде.

Следует помнить, что миссия образовательной организации по сути своей выражает его философию. В ней необходимо в обобщенном виде описать тот новый образ образовательной системы, к которому намерены стремиться учредитель образовательной организации, ее администрация и казачье сообщество. Миссия может быть выражена предельно кратко – в форме лозунга; описана в нескольких предложениях или на нескольких страницах. Она определяет предназначение образовательной организации, поэтому при ее разработке необходимо учесть мнения педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей). Как правило, формулирование миссии требует дополнительных исследований общественного мнения. Кроме того, определяя миссию образовательной организации, следует обратить внимание на точность, корректность и реалистичность формулировок каждого ее положения и отдельного фрагмента.

В процессе определения миссии образовательной организации необходимо ответить на следующие вопросы:

- На какой контингент обучающихся она будет ориентироваться?
- Какие образовательные запросы образовательная организация будет удовлетворять?

- Каким образом она будет ориентироваться на традиции казачьей педагогики, работать в направлении развития казачьей составляющей образовательного процесса?
- Какие ресурсы для этого имеются?
- Какие ресурсы необходимо получить для того, чтобы осуществить задуманное и насколько это реально?

Единых правил формулирования миссии нет. Для того, чтобы иметь некоторые представления о возможных формулировках миссии образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, приведем несколько примеров миссий образовательных учреждений – победителей смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» разных лет.

Мы считаем, что миссия Аксайского Данилы Ефремова казачьего кадетского корпуса заключается в том, чтобы он стал гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития обучающихся, удовлетворял их разнообразные образовательные запросы, но, прежде всего, обеспечивал укрепление их здоровья и всестороннего физического развития, как основу для развития интеллектуального и нравственного.

Миссия Кубанского казачьего кадетского корпуса имени атамана М.П. Бабыча заключается в создании условий для развития успешной конкурентоспособной личности, имеющей активную жизненную позицию, и ориентированной на патриотическое служение Отечеству.

5.2. Описание модели выпускника образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества

Перед тем, как начать разработку целей и содержания изменений, которые необходимо провести в образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, следует определиться с тем, какой «продукт» должен получиться в результате его деятельности и чем выпускник данной образовательной организации будет отличаться от выпускников аналогичных организаций. Это определяет важность описания модели выпускника образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества. Наиболее полно в «модели» должны быть отражены именно те качества, которые формируются под влиянием традиций казачества и положений казачьей педагогики.

Разработку «модели» целесообразно начинать с самого высокого уровня реализуемых образовательных программ. К примеру, в общеобразовательном учреждении начинать следует с модели выпускника, освоившего уровень среднего общего образования. Затем определяется набор характеристик, которые должны быть получены к моменту перехода ученика на третий уровень общего образования. На этой основе разрабатывается модель учащегося, освоившего уровень основного общего образования, после чего по такой же схеме разрабатывается модель ученика, который завершил начальное общее образование.

«Модель» выпускника может включать описания:

- уровня его обученности, обеспеченного реализацией основных и дополнительных образовательных программ;
- сформированности универсальных учебных действий;
- доминирующего способа мышления выпускника;

- нравственных качеств выпускника образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества;
- уровня сформированности социальных навыков выпускника;
- приоритетных качеств, которые должны быть сформированы у обучающегося в процессе усвоения образовательной программы каждого уровня;
- возможных сфер распределения выпускников второй и третьей ступеней данной образовательной организации с учетом ориентации их на различные виды государственной службы российского казачества.

За основу построения «модели» выпускника целесообразно взять качества, которые должны быть сформированы у обучающихся согласно задач того или иного уровня образования, которые содержатся в соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартах, а также применить развиваемый в них компетентностный подход.

Ниже приводится пример формулирования модели выпускника Аксайского Данилы Ефремова казачьего кадетского корпуса – неоднократного победителя смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус».

Образ выпускника девятого класса:

- владеет системой знаний в различных сферах человеческой деятельности, владеет приемами самообразования и самовоспитания;
- предан делу возрождения и процветания казачества;
- обладает развитой коммуникативной культурой: умеет высказываться, отстаивает свою точку зрения, умеет слушать и слышать;
- проявляет высокую гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;
- способен видеть и понимать гармонию и красоту, проявляет свои способности в литературе, сценическом искусстве, изобразительной деятельности;
- осознает необходимость развития физических качеств: «Здоровье каждого – в его собственных руках»;
- владеет основными навыками одиночной строевой подготовки;
- знает и умеет пользоваться стрелковым оружием;
- имеет навыки несения службы в суточном наряде.

Образ выпускника одиннадцатого класса:

- осмыслил цели и смысл своей жизни, усвоил позитивные ценности как основу сформированности мировоззрения;
- в совершенстве знает историю родного казачьего края, традиции и обычаи казаков, предан делу возрождения и процветания казачества;
- знает историю и традиции православия, толерантно относится к другим религиям и конфессиям;
- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, сформированы личностные позиции в самоопределении;
- владеет умениями и навыками культуры общения, способен поддерживать эмоционально устойчивое поведение, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде;

Основное общее образование (5–8-е классы)

Стратегическим направлением развития второго уровня общего образования является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого кадета создается установка на овладение универсальными учебными действиями, которые определяют его высокую учебную мотивацию. При этом развивается соответствующая система мотивов участия в ежедневной жизни корпуса.

Основная задача второго уровня общего образования – создать такие условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально-положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить «технологии успеха». Кроме того, реализация данного стратегического направления будет способствовать созданию у кадет комплексной образовательной мотивации, т.е. мотивации, основанной не только на традиционных для отечественного школьного образования мотивах долга, но и полноценно включающей в себя мотивы пользы (прагматические) и мотивы удовольствия (получение радостных ощущений и возможность самореализации в процессе образовательной деятельности), основа которой была заложена в начальной школе. В дальнейшем, на третьем уровне общего образования, полученные кадетами 5–8-х классов навыки эффективной образовательной деятельности позволят им успешно осваивать содержание любого из выбранных профилей обучения, осознанно проектировать свои будущие профессиональные и образовательные ориентиры.

В целом, к условиям, обеспечивающим успешное выполнение данной задачи, следует отнести:

- осознание и принятие образовательных целей обучающимися. Предполагается целенаправленное включение кадета в процесс планирования целей и постановки учебных задач. Для этого потребуются изменить сам язык, на котором сегодня формулируются дидактические и общепедагогические цели, сделать его понятным для учеников;
- развитие у кадет системы ценностных ориентаций в сфере образовательной деятельности. Развитие этой системы возможно, используя и опираясь на такие категории как престижность высоких образовательных результатов и личностных достижений; ориентация на познание как безусловную ценность для современного культурного, развивающегося человека;
- освоение кадетами эффективных «технологий успеха». Трудоемкость большинства учебных процедур зачастую оказывается следствием их неумения решать разномасштабные учебные задачи. Целенаправленное обучение кадет таким умениям и навыкам, как оперирование методами и приемами освоения нового, ориентация в широком информационном поле, анализ собственных учебных затруднений, проектирование ресурсов (внутренние и внешние) для их преодоления и профилактики, является, на наш взгляд, одним из важнейших компонентов кадетского образования;
- развитие у кадет потребности и навыков образовательной рефлексии, обучение их методам самооценки и самоконтроля. Это условие необходимо для преодоления «отчуждения» ученика от результатов учебной деятельности, тенденции замены процесса осознания и анализа собственных достижений простой внутренней «отметкой об их выполнении»;
- расширение спектра видов образовательной деятельности. Широкое использование заданий эвристического, проблемного, развивающего, частично-поискового, творческого характера в учебном процессе на уроке и в

- умеет строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, стремится творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- стремится к физическому совершенству, проявляет заботу о своем здоровье.
- владеет основными навыками одиночной строевой подготовки и строевыми приемами в составе подразделения, строевыми приемами с оружием;
- знает и умеет пользоваться стрелковым и холодным оружием, приемами самообороны;
- имеет навыки парашютного и конного спорта, альпинизма и горной подготовки.

Кроме того, в описании «модели выпускника» целесообразно указать и другие качества, которые зависят от специфики содержания образования в конкретной образовательной организации.

5.3. Разработка концепции будущего состояния образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества

Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации представляет собой развернутое, хотя еще и не вполне конкретизированное, представление об ожидаемом результате ее развития. Концепцию как обобщенный замысел, целостный образ будущего состояния образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, целесообразно представить либо в виде двух блоков: описаний управляемого объекта и управляющей системы, либо в виде описания результатов развития организации на каждом ее уровне (для общеобразовательной организации) или по каждому ее циклу (для организаций среднего профессионального образования).

В практике часто наблюдается смешение концепции желаемого будущего состояния образовательной организации с планом реализации программы развития. В случае такого смешения руководитель будет пытаться развивать организацию, не имея хотя бы приблизительного образа желаемого результата предстоящих преобразований, то есть лишая инновационный процесс целевых ориентиров. В качестве примера при подготовке данных методических рекомендаций была сформулирована концепция желаемого будущего состояния общеобразовательного учреждения – казачьего кадетского корпуса, которая соответствует по своей идеологии Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и Национальному проекту «Образование», поскольку отражает их подходы к образовательному процессу на различных уровнях общего образования.

В проектировании и реализации стратегических направлений развития образовательной организации предлагается «идти от ученика», т.е. декларировать и осуществлять на практике идеи, воплощающие отношение обучающихся к собственному участию в образовательной практике. При этом достижение учеником определенного уровня образованности, которое является целью деятельности образовательной организации, понимается не только как овладение суммой соответствующих знаний и умений, но и как формирование устойчивых личностных характеристик учеников, необходимых им в процессе получения непрерывного образования.

самостоятельной внеурочной работе, прежде всего самостоятельной подготовке, будет способствовать развитию общей учебной культуры кадет. Мотивация выбора того или иного вида, формы, способа, приема учебной деятельности из нескольких предложенных позволит более активно опираться на естественную потребность кадет в узнавании и освоении нового и интересного;

- ориентация обучающихся на инициативный поиск индивидуальных и коллективных форм участия в познавательной и общеразвивающей деятельности. Организация предметных недель, учебных конференций широкой тематики, введение спецкурсов и семинаров по развитию универсальных учебных действий будет способствовать тому, что каждый кадет сможет принимать участие в построении своего собственного образовательного маршрута. Выбор той или иной модели самореализации из нескольких в подростковом возрасте при грамотном сопровождении этого выбора педагогическими работниками (учителями, офицерами-воспитателями, педагогами дополнительного образования и др.) способствует развитию личности, помогает преодолеть объективные и субъективные противоречия, связанные с психологическими особенностями подросткового возраста и осуществлением образовательного процесса.

Построение программы развития с учетом данных условий должно привести к тому, что:

- каждый кадет сможет удовлетворить свои образовательные потребности и реализовать выявленные при поступлении в корпус и в пятом классе способности как самостоятельно, так и в процессе сотрудничества с педагогами;
- будет создана комфортная, личностно-ориентированная образовательная среда, построенная на общих, разделяемых педагогами и кадетами ценностях, традициях российского казачества и приоритетах казачьей педагогики;
- кадровые, материально-технические, психолого-педагогические возможности казачьего кадетского корпуса будут использоваться максимально эффективно в отношении любого участника образовательных отношений.

Основное общее образование (9-й классы).

Среднее общее образование

Стратегическим направлением развития образовательной организации применительно к старшей части основного общего образования (9-й класс) и уровню среднего общего образования является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого кадета создаётся установка на сознательный выбор своего жизненного пути и стремление учиться дальше.

Концепция предпрофильной подготовки и профильного обучения строится в логике компетентностного подхода. Компетентность, т.е. способность и готовность человека решать жизненно-значимые задачи, может проявляться на трёх уровнях: ключевом, базовом и профессиональном. Именно старшая школа «отвечает» за второй уровень, т.е. за то, что взрослеющий человек имеет достаточные основания (нравственные, интеллектуальные, психологические) для того, чтобы миновать кризисы и ошибки в процессе жизненного самоопределения. В свою очередь, базовая компетентность складывается из сочетания трёх аспектов:

- коммуникативного (способности решать задачи в области коммуникации, в т.ч. с использованием иностранного языка);
- информационно-технологического (способности решать задачи, связанные с получением, переработкой информации, а также предполагающие создание и использование технологий в различных областях деятельности);
- социально-правового (способности решать любые задачи в рамках принятых социально-правовых норм).

В этой связи главным становится вопрос не о количестве профилей и не об их формальном содержательном наполнении, а о том, каким образом тот или иной профиль обеспечивает достижение кадетом необходимого уровня базовой компетентности и способствует осуществлению обучающимся успешного выбора дальнейшего образовательного и профессионального пути.

Таким образом, основным направлением развития казачьего кадетского корпуса станет реализация компетентностного подхода во взаимодействии всех участников образовательных отношений. Под данным подходом понимается такая практика, при которой происходит освоение каждым кадетом комплекса знаний, умений, навыков (с опорой на соответствующую мотивацию), позволяющих ему решать жизненно-значимые задачи как в процессе обучения в корпусе, так и за его пределами. Основными условиями успешности достижения базовой компетентности кадетами являются:

- повышение эффективности урока как основной возможности диалога кадета и педагога;
- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности (самоподготовки, занятий в системе дополнительного образования детей, форм внеклассной работы по учебным предметам, социальных инициатив, работы в рамках деятельности казачьего общества), ориентированных на исследовательский и проблемный характер освоения содержания образования, овладение казачьим компонентом образования;
- реализация комплекса форм внеклассной работы, позволяющих обеспечить процесс активной социализации кадет на протяжении всего образовательного маршрута профильной школы;
- ориентация педагогов (учителей, офицеров-воспитателей и др.) на личностные достижения кадет в образовательном взаимодействии;
- обеспечение принципов открытости и комфортности образования во всех их аспектах;
- комплексное сопровождение педагогами, офицерами-воспитателями, педагогами-психологами социальными педагогами и другими специалистами образовательного и профессионального выбора кадет.

5.4. Определение целей и задач развития образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества

На основе миссии, модели выпускника и концепции будущего состояния образовательной организации формулируются цели ее развития. При этом следует исходить из понимания цели как ожидаемого результата деятельности за определенный промежуток времени.

В теории управления выделяют следующие требования к цели:

1. Конкретность и измеримость. Цель должна быть сформулирована не только качественно, но и по возможности количественно. Кроме того, для диагностики

результативности работы необходимо иметь инструментарий оценки степени достижения цели.

2. Определенность цели по времени ее реализации. Цели формулируются на определенный обозримый промежуток времени.

3. Достижимость. Цель должна быть определена с учетом реальных возможностей ее реализации.

4. Непротиворечивость и согласованность с другими целями образовательной организации. Все цели должны быть согласованы, как по вертикали (цели, выстроенные в иерархической зависимости), так и по горизонтали (равнозначные по характеру цели).

5. Ресурсообеспеченность. Достижение целей должно быть обеспечено ресурсами.

6. Гибкость. В условиях быстро меняющегося мира, когда изменения во внешней среде протекают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предвидеть, цели образовательной организации должны постоянно корректироваться с учетом изменений его внешней и внутренней среды.

Принято выделять стратегические и тактические цели (последние чаще всего выступают в виде задач программы развития), которые находятся в иерархической зависимости – совокупность тактических целей (задач) составляют содержательное наполнение стратегической цели. Тактические цели конкретизируют стратегическую цель.

Особенностью процесса формулировки стратегической цели является то, что в условиях значительной динамики социально-экономического развития возникает сложность ее точного описания. Стремительность процессов, происходящих во внешней среде, не позволяет максимально конкретно сформулировать образ желаемого будущего образовательной организации. Однако Национальный проект «Образование» дает определенные ориентиры для описания того, каким должен быть потенциал образовательной организации в будущем, а нормативные документы по поддержке процессов возрождения и развития российского казачества – о воспитательной системе, базирующейся на ценностях и традициях казачьей педагогики.

Приведем пример формулирования стратегической цели в программе развития Кубанского казачьего кадетского корпуса имени атамана Бабыча.

В соответствии с определением миссии корпуса как образовательного учреждения, обеспечивающего условия для развития успешной конкурентоспособной личности, имеющей активную жизненную позицию, и ориентированной на патриотическое служение Отечеству, развитие казачьего кадетского корпуса на перспективу видится в нескольких направлениях.

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса, использование новых образовательных технологий в воспитании и обучении в соответствии с направлениями государственной политики по поддержке казачества.

2. Педагогическое сопровождение интеллектуально и физически одаренных воспитанников.

3. Разработка системы морального и материального стимулирования педагогов казачьего кадетского корпуса. Внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогов.

4. Организация сетевого взаимодействия корпуса с кадетскими казачьими учебными заведениями, создание на его базе информационно-методического центра по взаимодействию. Создание в рамках корпуса открытого информационного образовательного пространства.

5. Модернизация инфраструктуры казачьего кадетского корпуса в соответствии с современными требованиями и целями.

6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения кадет.

5.5. Описание возможных позитивных и негативных последствий реализации программы развития

Разрабатывая концептуальный проект желательного будущего состояния образовательной организации, необходимо спрогнозировать как позитивные, так и негативные последствия его реализации. С этой целью следует провести анализ факторов внутренней и внешней среды образовательной организации, способствующих и препятствующих внедрению предполагаемых новаций.

Одним из возможных инструментов такого анализа может стать силовой анализ, позволяющий выделить факторы, способствующие внедрению нововведений и препятствующие этому. Результаты такого анализа должны стать одной из основ для планирования инновационной деятельности. Он осуществляется следующим образом.

1. Поочередно рассматривается каждая из стратегических целей программы развития. Цель описывается с позиций:

- какой является ситуация сегодня (запись в пункте 2а.);
- какой ситуация должна стать, после того, как вы решите проблему (запись в пункте 2б.);

Необходимо помнить, что, если цель сформулирована слишком обобщенно, то это не принесет успеха на следующих этапах силового анализа.

2. Определяется список противодействующих сил, обстоятельств, которые «работают» против намеченных в рамках реализации программы развития изменений (запись в пункте 3.) Эти силы могут быть связаны:

- с отдельными людьми, группами сотрудников, которые выиграют или проиграют в результате попытки решения проблемы (например, во времени, учебной нагрузке, в финансах и пр.);
- с традициями и убеждениями, которые укоренены в сознании значительной части работников образовательной организации (решение проблемы может оказаться традиционным, а может разрушать устоявшиеся традиции и противоречить разделяемым убеждениям);
- внешними факторами.

При выполнении данного действия руководителю необходимо быть конкретным, выделив те силы, которые наиболее существенны.

3. Для каждой противодействующей силы выписываются действия, которые могли бы ослабить ее (запись в пункте 4).

4. Аналогично определяется перечень сил, которые будут способствовать изменениям, инициируемым программой развития (запись в пункте 5).

5. Для каждой поддерживающей силы выписываются факторы, которые могли бы ее усилить (запись в пункте 6);

Поскольку, любая идея встречает то или иное сопротивление персонала, руководителю необходимо ответить на вопросы:

- «Кто выиграет, и кто проиграет от реализации идеи, предложенной в программе развития?», поскольку не бывает идей и изменений в учреждении, от которых выигрывают все сотрудники;

- «Насколько влиятельны проигрывающие?». От ответа на этот вопрос зависит оценка возможного сопротивления персонала;
- «Насколько влиятельны выигрывающие?». Понимание этого дает возможность оценить силу поддержки.

При этом следует помнить, что значительно легче преодолевать противодействующие силы, чем усиливать поддерживающие. Уже использование только этой части дает существенно лучшее понимание проблем, на решение которой направлена программа развития.

6. Определяются наиболее существенные шаги, которые ведут к достижению заявленной цели, и их последовательность (запись в пункте 7), которые могут быть положены в основу планирования реализации программы развития.

Ниже представлена таблица (табл.1) для осуществления силового анализа

Табл.1

Силовой анализ

1. Цель развития: _____		
2а. Сегодняшняя ситуация: • _____ • _____ • _____	2б. Желательная ситуация: • _____ • _____ • _____	
3. Противодействующие силы и факторы	4. Действия по ослаблению и преодолению противодействующих сил	
5. Поддерживающие силы и факторы	6. Действия по усилению поддерживающих сил и факторов	
7. Последовательность шагов		
Мероприятия (действия)	Сроки выполнения	Ответственный

6. ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ И ОЦЕНКА ЕЕ РАЗВИТИЯ

6.1. Планирование деятельности по реализации целей и задач развития образовательной организации

На основании концепции будущего состояния образовательной организации разрабатывается конкретный план деятельности по ее развитию. При разработке такого плана целесообразно учитывать следующее.

1. Каждая из поставленных задач должна быть охарактеризована комплексно, по всем условиям, необходимым для ее реализации (материально-техническим, финансовым, кадровым и т. д.).

2. Планируемые действия должны отражать наиболее важные шаги, необходимые для достижения поставленных целей и задач, служить ориентиром для составления годовых планов. Непродуманность конкретных действий (их отсутствие, неполнота перечня и т. п.) может привести к тому, что поставленная задача окажется нереализованной.

3. Целесообразно предусмотреть комплексы мероприятий, отражающих специфику задач, реализуемых на каждом из уровней образования, что позволит, с одной стороны, обеспечить его преемственность, а с другой стороны – достижение тех частных целей, которые зафиксированы в «моделях выпускника» каждого из уровней образования.

4. Действия по созданию условий, необходимых для реализации образовательной программы, могут конкретизироваться в следующих формулировках:

- в области создания материально-технических условий – приобретение оргтехники, технических средств обучения, наглядных пособий, инвентаря и т.п.;
- в области создания финансовых условий – планирование надбавок и доплат педагогическим и руководящим работникам за выполнение дополнительной работы, привлечение иных (кроме бюджетных) источников финансирования и т.д.
- в области создания кадровых условий – повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров, внесение изменений в должностные обязанности, введение новых должностей и т.д.;
- в области создания мотивационных условий – различные формы материального и морального стимулирования педагогов и руководителей;
- в области создания научно-методических условий – разработка новых или апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля и т.д.;
- в области создания нормативно-правовых условий – разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие документы.

6.2. Оценка развития образовательной организации

Главное назначение оценочной деятельности – внесение последовательных изменений в ход развития образовательной организации.

Для того, чтобы его оценить необходимо:

- определить критерии и показатели качественного развития организации, которые соответствуют целям, задачам и результатам, определенным в программе развития;

- отобрать средства диагностики достижения ожидаемых результатов;
- установить уровень соответствия реальной подготовки обучающихся «модели выпускника».

Анализ практики образовательных учреждений – участников смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» позволяет выделить следующие критерии оценки развития образовательных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества:

- успешность работы по обновлению содержания образования, ориентированной на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и интеграцию основного и дополнительного образования;
- наличие эффективной системы поддержки талантливых детей, их активное участие в олимпиадах, фестивалях, конференциях, смотрах, конкурсах казачьей направленности;
- эффективность развития учительского потенциала;
- деятельность по совершенствованию инфраструктуры образовательного учреждения, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов;
- успешность работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, культивирование традиционных казачьих видов спорта, ориентация на достижение воспитанниками высоких спортивных результатов;
- расширение воспитательного потенциала образовательной организации, базирующегося на традиционных казачьих ценностях;
- социальная активность образовательной организации и его воспитанников;
- взаимодействие образовательной организации с войсковым казачьим обществом;
- успешность участия образовательного учреждения в смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус» (для казачьих кадетских корпусов);
- развитие связей образовательной организации с различными социальными партнерами, привлечение к участию в управлении организацией широких слоев общественности, прежде всего, представителей казачьих обществ;
- установление и развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, взаимодействие с родительской общественностью казачьих кадетских корпусов.

Система оценивания должна предусматривать различные источники и способы получения информации, такие как промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, анкетные опросы участников образовательных отношений, экспертное оценивание, внешняя и внутренняя отчетность и другие.

Систему оценки развития образовательной организации целесообразно представить в виде таблицы № 2.

Система оценки развития образовательной организации

Объект анализа, оценки	Источник получения информации	Методы получения информации	Сроки, периодичность оценки	Ответственные за проведение оценки	Способы представления информации	Направления использования информации

При разработке оценочной системы важно обеспечить оптимальное сочетание внешнего оценивания и самооценивания; включить оценочные процедуры, проводимые по планам вышестоящих органов управления образованием. К тому же оценочные показатели, безусловно, должны периодически подвергаться уточнению.

Таким образом, программа развития современной образовательной организации, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, должна способствовать достижению существенных изменений в:

- содержании образования и методах образовательной деятельности, опирающихся как на современные тенденции развития образования, так и на ценности казачества, основные положения казачьей педагогики;
- развитии детско-взрослой общности как условия для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников – казаков;
- формировании нового поколения учителей как новой общественной и профессиональной элиты;
- инфраструктуре обеспечения образовательной деятельности, прежде всего, обеспечивающей казачью составляющую образовательного процесса;
- культуре управления преобразованиями;
- управлении качеством образования;
- системе поддержки талантливых детей;
- деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, культивированию в образовательном учреждении казачьих видов спорта;
- развитии связей образовательного учреждения с войсковыми казачьими обществами, привлечении к участию в управлении образовательным учреждением широких слоев общественности.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА

*Подготовлено А.Б. Бакурадзе, профессором,
доктором философских наук, кандидатом пе-
дагогических наук и Н.Г. Чердниченко, доцен-
том, кандидатом исторических наук.*

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности службы комплексного сопровождения в казачьем кадетском корпусе (далее – служба)

1.2 Служба предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся казачьего кадетского корпуса (далее – корпус).

1.3. Деятельность службы позволяет:

1.3.1. реализовать особый вид помощи обучающемуся, ориентированный на обеспечение эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в ходе образовательного процесса;

1.3.2. оказывать содействие в разработке и реализации программы развития образовательного учреждения с целью совершенствования условий обучения и воспитания обучающихся;

1.3.3. создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

1.4. В службу входят педагог-психолог, социальные педагоги, медицинские работники корпуса.

1.5. Руководство службой осуществляет руководитель, назначаемый приказом директора корпуса. Все специалисты службы комплексного сопровождения осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии со своими должностными инструкциями. К деятельности службы комплексного сопровождения могут привлекаться административные работники корпуса, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования детей, родители (законные представители) кадет и другие заинтересованные лица.

1.6. В своей деятельности Служба комплексного сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации». «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, профессиональными стандартами специалистов, законодательством об образовании субъекта Российской Федерации, на территории которого находится образовательная организация, этическими кодексами психолога, социального педагога, уставом образовательной организации и настоящим положением.

1.7. Основными принципами работы службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи службы

2.1. Цель деятельности службы заключается в организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предметом сопровождения – ситуация развития обучающегося.

2.2. Задачами службы комплексного сопровождения являются:

2.2.1. защита прав и интересов личности обучающегося, обеспечение безопасных условий его воспитания и обучения;

2.2.2. квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития кадет с целью как можно более раннего выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и воспитании;

2.2.3. оказание поддержки кадетам в решении актуальных задач обучения и социализации: реализация программ преодоления трудностей в учебе, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями (законными представителями);

2.2.4. содействие в выборе образовательного и профессионального маршрута, включающее участие специалистов службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

2.2.5. развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательных отношений – педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей);

2.2.6. содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

2.2.7. оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам, требующим особого внимания специалистов; проведение консультативно-просветительской работы с ними;

2.2.8. осуществление профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности службы

3.1. Состав специалистов службы определяется целями и задачами образовательного учреждения. Специалисты службы организуют свою деятельность в соответствии с принципами, перечисленными в п. 1.7. настоящего положения.

3.2. Основными направлениями деятельности руководителя службы комплексного сопровождения являются:

3.2.1. организация перспективного и текущего планирования деятельности службы;

3.2.2. обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательных отношений;

3.3. Руководитель службы выполняет следующие функции:

3.3.1. координирует работу специалистов службы комплексного сопровождения по выполнению годового и текущего планов деятельности, коррекционно-развивающих программ;

3.3.2. организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;

3.3.3. снабжает специалистов службы необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения, повышения квалификации;

3.3.4. организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательных отношений;

3.3.5. осуществляет контроль качества и эффективности оказываемой участникам образовательных отношений психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

3.3.6. участвует в организации и проведении аттестации специалистов службы;

3.3.6. проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов службы;

3.3.7. вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;

3.3.8. в конце учебного года представляет отчет о работе службы директору корпуса.

3.4. Решение о сопровождении кадета и, при необходимости – его семьи, принимается на психолого-медико-педагогическом консилиуме.

3.5. Служба взаимодействует с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

4. Основные направления деятельности службы

К основным направлениям деятельности службы относятся:

4.1. *психосоциальная диагностика* – проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

4.2. *психокоррекционная работа* – совместная деятельность педагога-психолога, социальных педагогов, врача-педиатра по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательных отношений;

4.3. *психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение* участников образовательных отношений с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта кадета;

4.4. *психологическое и социально-педагогическое консультирование* участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений;

помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;

4.5. *исследование социума образовательного учреждения* с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

4.6. *социально-педагогическая и психологическая профилактика* возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации кадет, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей и подростков; пропаганда здорового образа жизни;

4.7. *организационно-методическая деятельность*: анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в заседаниях методических объединений, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; участие в разработке и реализации программ оздоровления обучающихся; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками; формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению обучающихся;

4.8. *выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве* с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

5. Документация службы комплексного сопровождения

5.1. Документация службы подразделяется на документацию, единую для всех специалистов, и документацию отдельных работников.

5.2. К единой для всех специалистов службы документации относятся:

5.2.1. перспективный, годовой план работы, утвержденный директором корпуса;

5.2.2. график работы специалистов на месяц, утвержденный директором корпуса;

5.2.3. социальный паспорт корпуса, который составляется социальным педагогом на основе данных социальных паспортов взводов (иных подразделений обучающихся);

5.2.4. план-график тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей (законных представителей) обучающихся;

5.2.5. проекты по наиболее актуальным направлениям деятельности; программы занятий;

5.2.6. карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, нуждающихся в комплексном сопровождении;

5.2.7. документы психолого-медико-педагогического консилиума (положение о консилиуме, план работы на год);

5.2.8. список кадет, нуждающихся в сопровождении;

5.2.9. годовой анализ работы службы комплексного сопровождения.

5.3. Отдельными специалистами службы ведется служебная документация в соответствии с их должностными инструкциями и положениями о кабинетах, утвержденными директором корпуса.

6. Ответственность специалистов службы

В установленном законодательством РФ порядке специалисты службы несут ответственность за:

6.1. неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

6.2. жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий, проводимых специалистами службы;

6.3. необоснованное вынесение заключения по результатам обследования обучающегося в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;

6.4. соблюдение прав и свобод личности обучающегося;

6.5. конфиденциальность полученных при обследовании материалов;

6.6. ведение документации и ее сохранность;

6.7. соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;

6.8. сохранность рабочего места, материальные ценности, взятые под расписку у материально ответственного лица.

Раздел 4.

«МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КАЗАЧЬЕГО КЛАССА И КАЗАКА-НАСТАВНИКА»

Для организации работы казачьего класса мы предлагаем воспользоваться апробированным в Краснодарском крае планом (дорожной картой) создания казачьего класса, содержащим алгоритм действий руководства образовательной организации, классного руководителя, атамана первичного казачьего общества и казака-наставника по формированию такого коллектива в школе.

Успешность деятельности казачьего класса во многом определяется активностью казака-наставника. Поэтому на страницах учебно-методического пособия мы представляем краткие рекомендации казаку-наставнику при организации работы с детьми, которые помогут ему наладить контакт с учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами; будут способствовать налаживанию взаимодействия класса с первичным казачьим обществом. Также в помощь казаку-наставнику предлагается примерное календарно – тематическое планирование деятельности в казачьем классе, использованное в Кубанском казачьем войске. Оно включает в себя как дела, которые важны для всех российских казаков, так и специфические кубанские мероприятия, которые могут быть заменены на аналогичные проводимые в Вашем войске.

Для проведения бесед с учащимися в учебно-методическом пособии предлагаются материалы, посвященные службе и быту казаков. Они открываются десятью казачьими заповедями, которые обязаны знать все учащиеся казачьего класса. В материалах представлена информация о символике казаков.

ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА) СОЗДАНИЯ КАЗАЧЬЕГО КЛАССА

1. Планирование кадровых, методических, ресурсных резервов (наличие подготовленных педагогов, наставников, родительской общественности, условий для проведения занятий, построений, литературы).

2. Родительское собрание, с участием атамана районного или первичного казачьего общества и членов казачьего общества, которые расскажут родителям о деятельности войска, казачьего общества. О мероприятиях, которые планируют проводить для учеников казачьего класса.

3. Заключается соглашение между образовательной организацией, муниципальным управлением образования, районным (первичным) казачьим обществом.

4. Письменное заявление родителей о желании обучать своих детей в казачьем классе.

5. Составление плана мероприятий казачьей школы (классов), плана воспитательной работы с учетом историко-культурных традиций кубанского казачества.

6. Подготовка и создание казачьего самоуправления, выборы (назначение) атаманов классов, школы.

7. Планирование, организация работы казаков-наставников:

- издание приказа о закреплении казаков-наставников районным (первичным) казачьим обществом;
- составление календарно-тематического планирования занятий по классам;
- оформление журнала занятий.

8. Планирование и проведение в школе построений, совета атаманов казачьих классов.

РЕКОМЕНДАЦИИ КАЗАКУ-НАСТАВНИКУ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. На встречу с обучающимися всегда следует приходить в казачьей форме. Казачатам всегда интересно функциональное назначение той или иной части одежды и казачьей амуниции.

2. Участвовать в разработке и выполнении плана мероприятий по патриотическому воспитанию в первичном и районном казачьих обществах.

3. Участвовать в организации патриотического воспитания в казачьих кадетских корпусах, школах и классах казачьей направленности.

4. Составлять перспективный план работы на учебный год и утверждать атаманом первичного казачьего общества, директором учебного заведения, согласовать с классным руководителем/воспитателем. При необходимости перед началом следующего месяца вносить в план уточняющие коррективы с обязательным согласованием с классным руководителем/воспитателем.

5. Проводить занятия с обучающимися классов и групп казачьей направленности согласно утвержденному плану и графику посещений подшефного класса.

6. Ежемесячно составлять отчет о проделанной работе в казачьем классе, группе казачьей направленности.

7. Приобщать обучающихся казачьих классов, групп к деятельности первичного казачьего общества, готовить молодых казаков к вступлению в казачье общество.

8. Поддерживать в классе, группе дисциплину и порядок, присущие казачьему укладу жизни.

9. Участвовать в спортивных и военно-патриотических мероприятиях, организованных образовательной организацией, первичным или районным казачьим обществами.

10. При проведении сложных мероприятий, коллективных творческих дел, работать в полном контакте с педагогами.

11. Участвовать в организации органов казачьего самоуправления.

12. При необходимости принимать участие в родительских собраниях казачьих классов, групп.

13. Совместно с педагогическим коллективом проводить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

14. Быть личным примером для обучающихся.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАКА-НАСТАВНИКА (из опыта работы казаков-наставников Кубанского казачьего войска)

№ п/п	месяц	Тематика	Кол-во часов
1.	Сентябрь Октябрь	<p align="center">Поминовения</p> <p>1.Общее понятие поминовений.</p> <p>2. Поминовения героически погибших казаков (Тиховские, Липкинские, Гречишкинские и «Куцевская атака»).</p> <p>3. Экскурсия по историческим местам проведения поминовений / просмотр и обсуждение фильма по данной тематике.</p> <p>4. Поминовения казаков, погибших в годы Гражданской войны (Чамлыкские, Корниловские, Михайловские, Апшеронские, Даховские, День памяти политических репрессий в Карачаево-Черкесской Республике).</p> <p>5. Экскурсия по историческим местам проведения поминовений / просмотр и обсуждение фильма по данной тематике.</p> <p>6. Поминовения современного Кубанского казачьего войска (День памяти, погибших в Приднестровье и Абхазии; День памяти генерала-полковника, советника при Президенте РФ по делам казачества Г.Н. Трошева.</p> <p>7. Экскурсия по историческим местам проведения поминовений / просмотр и обсуждение фильма по данной тематике.</p>	7 часов
2.	Октябрь Ноябрь	<p align="center">Памятные даты Кубанского казачьего войска</p> <p>8. День реабилитации репрессированных народов. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.</p> <p>9. День Святого благоверного князя Александра Невского. День Кубанского казачества и день образования Кубанского казачьего войска.</p> <p>10. Посещение торжественных мероприятий, посвященных Дню Кубанского казачества и дню образования Кубанского казачьего войска.</p> <p>11. Просмотр фильма «День Кубанского казачества» / Викторина по изученным темам</p>	4 часа
3.	Декабрь	<p align="center">Современная деятельность Кубанского казачьего войска</p> <p>12. Государственная служба казаков Кубанского казачьего войска, наводнение в Крымске, участие в обеспечении безопасности на Олимпиаде, Паралимпиаде, Формуле 1, Кубке Конфедерации и Кубке мира по футболу, «Крымская весна», кубанские казаки в параде Победы на Красной площади.</p> <p>13. Просмотр фильмов по п.12. Встреча с реальными участниками событий в Крымске, Крыму, Олимпиаде, участниками парада Победы на Красной площади.</p> <p>14. Структура современного Кубанского казачьего войска. Основные направления. деятельности Кубанского казачьего войска.</p> <p>15. Основные вехи современной истории кубанского казачества.</p>	4 часа
4.	Январь Февраль	<p align="center">Регалии, реликвии и святыни Кубанского казачьего войска</p> <p>16. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска</p> <p>17. Просмотр фильма «Храни заветы старины и доблести предков» с обсуждением.</p> <p>18. Памятники, храмы, Час Славы Кубани.</p> <p>19. Экскурсия в местный храм.</p> <p>20. Награды и чины Кубанского казачьего войска.</p>	5 часов

5.	Февраль Март	Вехи образования Кубанского казачьего войска 21. Образование Кубанского казачьего войска. 22. Просмотр фильма «На службе Отечества» с обсуждением. 23. Участие Кубанского казачьего войска в войнах 19-20 веков. 24. Участие кубанских казаков в Великой Отечественной войне. 25. Защита исследовательских работ о казаках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войне.	5 часов
6.	Апрель	Основные традиции и обычаи Кубанского казачьего войска 26. Казачьи заповеди. 27. Казачьи традиции. 28. Конкурс среди казачьих классов «Традиции, обычаи и обряды кубанских казаков». 29. Военные традиции кубанских казаков. Смотр казачьих классов.	4 часа
7.	Май	29. Союз казачьей молодежи Кубани (Просмотр фильма о деятельности Союза казачьей молодежи Кубани с участием лидера). 30, 31, 32. Итоговые уроки: выход в штаб казачьего общества, знакомство с его работой, присутствие на совете атаманов, экскурсия по историческим казачьим местам.	4 часа
ИТОГО			32

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
БЕСЕД КАЗАКА-НАСТАВНИКА
(из опыта работы казаков-наставников
Кубанского казачьего войска)**

КАЗАЧЬИ ЗАПОВЕДИ

1. Честь и доброе имя казака дороже жизни.

Береги честь смолоду. Достоинство сохраняй в любой обстановке. Имей волю признать свою неправоту. Оказывай уважение другим. Не унижай себя. Не завидуй другим и не держи зла в сердце своем. Не будь гордецом: и в мыслях не допускай, что ты выше других казаков. Никого не поучай свысока, посмотри вначале на себя. Будь доброжелателен, но не льстив. Имей широкою душу. Удары судьбы встречай стойко. Совершив позорный поступок, имей силу воли принять крайнее решение.

**2. Казаки все равны в правах.
Помни: «Нет ни князя, ни раба,
но все рабы божии».**

Казаки равны, как в правах, так и в ответственности за содеянное, независимо от общественного положения, образования и прошлых заслуг, Решение, принятое на Собрании – закон для всех. Совершеннолетнего казака никто не может лишить слова, кроме командира в строю. Любой казак может быть избран на любую должность, Для сохранения единства Казачества казак не должен состоять в политических партиях.

3. По тебе судят обо всем казачестве.

Не совершай дурных поступков и удерживай от них других. Будь честен и правдив, не бойся пострадать за правду. Пусть не прельщают тебя ни корысть, ни

стяжательство, ни бесчестные доходы, ни сиюминутная слава. Но поддавайся губительным страстям. Не увлекайся спиртным, табак тоже не на пользу ни тебе, ни окружающим. Избегай сквернословия. Знай: мат еще в XIII веке придумали враги русского народа для оскорбления наших Матерей и Веры. Будь примером в жизни своей и защити обиженного, помоги страждущему, накорми голодного, не дай упасть слабому духом и телом.

4. Служи верно своему народу, а не вождям.

Казачество свое главное предназначение видит в служении народу и России ради их благоденствия, а не ради собственной корысти и славы. Казак за это готов пролить кровь свою, но «не сотвори себе кумира и подобия его».

**5. Держи слово.
Слово казака дорого.**

Казак! Помни, что каждое твое слово – это слово твоего народа, слово казачества. Выпустишь слово – не поймаешь. Говори, да не проговаривайся, ибо спроста сказанное не спроста слушано. Стойкость чести в слове.

6. Чти старших, уважай старость.

Помни! Без одобрения стариков ни одно важное решение Атамана не может быть исполнено. Власть стариков – не от силы, а от авторитета и мудрости. Прислушивайся к слову бывалых и избежишь многих ошибок, Каждого старика почитай Отцом своим, а не престарелую казачку – Матерью.

**7. Держись веры предков, поступай
по обычаям своего народа.**

Если сомнения коснулись твоей души, и ты не знаешь как поступить – поступай по обычаю своего народа и Вере предков. Помни! Казачий обычай всегда скреплял семью, общину и все казачество.

8. Погибай, а товарища выручай.

Так всегда было у казаков. Взаимная выручка – казачье братство. Как ты посмотришь в глаза матери товарища, которого мог спасти и не спас?

9. Будь трудолюбив, не бездействуй.

Каждый казак должен стремиться к тому, чтобы он и его семья жили в достатке и не протягивать руку с криком «Дай». Живи своим трудом. Презирай праздность, Любое дело должно «гореть» в твоих руках.

10. Береги семью свою и служи ей примером

Семья – святыня брака, Никто не имеет права вмешиваться в жизнь семьи без ее просьбы. Семья: основа казачьего общества. Глава семьи – отец, с него и спрос за все. Отец! Добейся в семье авторитета и взаимопонимания. Воспитавай детей своих

честными, смелыми, добрыми, отзывчивыми, бескомпромисными в борьбе со злом, преданными Отчизне. Воспитавай их казаками. Дай детям достойное образование. Казак обязан оберегать женщину, защищать ее честь и достоинство. Этим ты обеспечишь будущее своего народа. Казак не имеет права вмешиваться в женские дела. Чти мать своего отца.

СИМВОЛИКА КАЗАЧЕСТВА. СИМВОЛ ВЛАСТИ

Знамя – символ полкового, войскового объединений. Святыня, за которую казак обязан биться, не щадя жизни, не допуская оскорбления и осквернения. Хранилось в войсковом соборе или церкви.

Бунчук – знак Ставки, символ атамана в походе, принадлежал войсковому соединению, на походе и в бою следовал за командующим. В мирное время хранился в церкви, выносился только по праздникам, как подтверждение его значимости и присутствия атамана.

Булава, пернач – символ военной власти, которой наделяется атаман.

Насека – посох с металлическим навершием, на котором первоначально насекались имена атаманов, владевших насекой. Символ гражданской власти атаманов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ЖУРНАЛА ЗАНЯТИЙ

При планировании и организации работы казаков-наставников необходимо оформление журнала занятий. В полной мере в этом вопросе помогает «Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)», который имеется открытой продаже по доступной цене.

Если же нет возможности приобретения по ряду причин данного Журнала, казак-наставник может вести свой журнал в соответствующе разлинованной общей тетради.

Соответствует ФГОС

ЖУРНАЛ

УЧЁТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ (СЕКЦИИ, КЛУБЕ, КРУЖКЕ)

на _____ учебный год

Начат _____ 20__ г.
Окончен _____ 20__ г.

УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И

№ п/п	Фамилия, имя	МЕСЯЦ						
		1	2	3	4	5	6	7
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								

РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Даты занятий объединения	Содержание занятий	Часы	Подпись руководителя	ПРИМЕЧАНИЕ

Раздел 5.

«УСПЕШНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В данном разделе учебно-методического пособия представлены материалы, посвященные различным аспектам образовательного процесса в казачьих образовательных организациях: использованию потенциала музейной педагогики, организации изучения самобытной казачьей культуры, планированию гражданско-патриотического воспитания, организации ученического казачьего самоуправления, планированию работы по сохранению и укреплению здоровья кадет, подготовке программ учебных курсов физкультурно-спортивной направленности. Все они были успешно апробированы в деятельности казачьих кадетских корпусов различных войсковых казачьих обществ, что позволяет предлагать их в качестве образцов для использования в широкой практике.

Бобыльченко В. А. Программа деятельности Музея казачьей славы

Материалы для разработки комплексной программы «Развитие самобытной казачьей культуры»

Глухов М. В. Организация ученического кадетского самоуправления в Курганинском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края

Клушин А. Г., Двойникова Е. В. Программа здоровьесбережения «Я – здоровый человек!»

Хайремдинов М. А. Программа элективного курса «Основы самообороны»

Иванов В. Н. Материалы для подготовки программы курса «Школа выживания»

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ КАЗАЧЬЕЙ СЛАВЫ

В. А. Бобыльченко, директор ГБОУ Ростовской области «Шахтинский Я. П. Бакланова казачий кадетский корпус»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музей казачьей Славы Шахтинского Я. П. Бакланова казачьего кадетского корпуса – одна из форм дополнительного образования детей в условиях кадетского корпуса. Основным направлением деятельности нашего кадетского корпуса в настоящее время является возрождение казачьей системы воспитания высоконравственных и

интеллектуально развитых граждан Дона и России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

Музей казачьей Славы кадетского корпуса был основан в 2012 г. Современные информационные технологии позволили музею создать страничку на сайте корпуса, на которой размещаются виртуальные экспозиции музея.

Одной из проблем развития музея является состояние материальной базы, отсутствие закрытых музейных витрин, стеклянных кубов, застекленных стендов, что не позволяет обеспечить сохранность ценных экспонатов, приводит их в плохое состояние. Так же следует заметить, что помещение музея относительно небольшое, что создает проблемы, по размещению экспонатов, проведению экскурсий.

Кроме материальной базы, проблемой работы музея является необходимость расширения контактов с научными учреждениями, архивами и заинтересованными общественными организациями. Эту работу надо систематизировать, наладить постоянные контакты с казачьей общественностью. К сожалению, нами в достаточной мере не была разработана локальная нормативная правовая база музея и программа его развития.

Корпусной Музей казачьей Славы расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности кадет в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно – познавательную ценность. Корпусной музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий. Наличие музея в условиях общеобразовательного учреждения дает кадету реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение воспитанником такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

Исходя из всего выше сказанного, **целью данной программы** является совершенствование деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию кадет путем использования потенциала краеведческой и музейной работы.

Для достижения указанной цели ставятся следующие задачи:

- привлечь внимание кадет к проблеме сохранения исторической памяти донского казачества;
- ознакомить обучающихся в корпусе с историей донского края и понимания особенностей его исторического и духовного развития;
- содействовать в организации и проведении образовательного процесса;
- использовать культурные и исторические ценности казачества для всестороннего развития кадет-казаков;
- развивать познавательную активность кадет путем активизации их участия в поисковой, исследовательской работе;

– воспитать у кадет патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре своего народа, чувство гражданского долга средствами музейной педагогики;

– сформировать у обучающихся представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;

– воспитать у кадет бережное отношение к музейной культуре;

– осуществлять обучение музейному языку, музейной терминологии;

– сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого.

Деятельность музея основывается на следующих принципах:

– принципе свободы выбора кадетами направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;

– принципе партнерства всех корпусных структур в организации воспитательной работы;

– принципе добровольного участия обучающихся и взрослых (педагогов, родителей обучающихся, партнеров корпуса, представителей казачества и пр.) в деятельности музея.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения; учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и корпуса.

4. Развитие сетевого взаимодействия.

5. Организационная работа (оформление и оборудование музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

6. Взаимодействие с другими музеями казачества.

Программа развития музея рассчитана на три года. Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач:

1) в образовательной сфере – приобретение кадетами глубоких знаний по истории России, истории донского казачества;

2) в воспитательной сфере – воспитание у кадет чувства уважения к истории Дона, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение кадетами высокого уровня патриотического сознания;

3) в развивающей сфере – достижения кадетами высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутреннем (выставки, конкурсы, тематические часы) и внешнем (конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей воспитанников в процессе создания и презентации творческих работ; развитие у кадет навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания кадет-казаков как полноправных и активных граждан России.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Казачий кадетский корпус – сложнейшая многокомпонентная система, которая может существовать только в развитии. Без движения вперед, которое должно быть прогнозируемым, образовательная система обречена на деградацию и неуспех. Основным направлением работы кадетского корпуса является историко-краеведческое образование и воспитание.

Скудность объективной, исторически-правдивой краеведческой литературы существенно затрудняет работу музея. Для получения объективной и разнообразной краеведческой информации приходится проделывать большую, кропотливую работу. Однако если она проводится систематически, целенаправленно, то, как правило, приносит хорошие плоды и существенно обогащает воспитательный процесс. Главное, чтобы как можно большее количество воспитанников было причастно к работе музея, участвовало в поисковой работе. Только тогда знания перерастают в убеждения, в любовь к своей малой Родине. А то, что любишь – то и хранишь.

Самый главное в работе музея – бережное отношение к собранным экспонатам и архивным материалам, их строгий учет, научный подход, тесное сотрудничество с научными и заинтересованными общественными организациями, преемственность поколений. В настоящее время использование информационно-коммуникационных технологий в музейном деле – не дань моде. Перевод на цифровые носители текстовых, аудио- и видео – архивных материалов, создание звучащих архивов, компьютерных презентаций, использование мультимедиа аппаратуры при проведении музейных экскурсий, видео-уроков – насущная необходимость продиктованная временем.

Деятельность Музея казачьей Славы осуществляется на основе самоуправления. Руководит ею актив корпусного музея. Педагогическое руководство работой актива возлагается на учителя истории донского казачества, назначенного руководителем музея.

УСЛОВИЯМИ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей кадет;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов;
- финансирование музейной деятельности из внебюджетных средств.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МУЗЕЯ

Организационно-методическая работа
1. Планирование работы музея
2. Оказание индивидуальной методической помощи педагогам по организации и проведению краеведческих исследований кадетов
3. Работа с кадетами 6–11-х классов: краеведческие исследовательские работы – выбор тем и направлений исследования.
4. Продолжение работы по подготовке и реализации различных образовательных форм совместной деятельности педагогов и кадет
5. Совместное планирование проведения классных часов, уроков и занятий в музее с классными руководителями, учителями-предметниками.
6. Продолжение накопления методического материала (методических разработок различных образовательных форм, проводимых с кадетами).
7. Проведение консультаций с педагогами – научными руководителями ученических краеведческих исследований

Работа с фондом музея
1. Сбор экспонатов в ходе поисковых выездов на местность (походы, экскурсии, экспедиции), совместной работы с педагогами, родителями кадет и с местным населением донского края и др. людьми
2. Систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставки), их использование в урочной и внеурочной деятельности
3. Работа с литературными, информационными, научными источниками, с архивами и с информантами (местные жители, родственники, специалисты и др. люди) с целью определения и описания экспонатов, написания краеведческих исследовательских работ и проведения различных образовательных мероприятий в музее
4. Продолжение фиксации фото-видео-аудио хроники краеведческих исследований и деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия кадет в различных образовательных мероприятиях на базе музея: уроки, классные часы, выставки, экскурсии, походы, краеведческие исследовательские, проектные и творческие работы и другие формы.
5. Организация тематических выставок, приуроченных к проведению различных образовательных мероприятий на базе музея
Просветительская (образовательная) деятельность
1. Продолжить разработку и проведение экскурсий по музею как самостоятельную образовательной формы деятельности кадет в музее и как компонент других образовательных форм (уроков, классных часов и др.)
2. Продолжить подготовку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности педагогов с обучающимися на базе Музея
3. Продолжить проведение краеведческих исследований обучающихся по проблемам/темам различных образовательных областей и на основе интегрированного знания
4. Организация и проведение корпусного тура конкурса краеведческих исследовательских работ/проектов
5. Организация и проведение традиционного конкурса краеведческих исследовательских работ в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество».
6. Организация и проведение традиционного конкурса краеведческих исследовательских работ Академии ДАНЮИ
Информационно-аналитическая деятельность
1. Составление отчетов о проделанной краеведческой работе по теме «Казачья в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах русской армии»
2. Составление отчетов о проделанной краеведческой работе по теме «Дячкино: тайна казачьего храма»
3. Составление отчетов о подготовке к проведению мероприятий, посвященных освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
4. Составление отчетов о подготовке к проведению мероприятий, посвященных началу и ходу Первой Мировой войны
5. Составление отчетов о подготовке к проведению мероприятий «Миус-фронт»
6. Ведение и оформление папки «Образовательные формы деятельности в музее»: методические разработки педагогов, кадет.
7. Работа по созданию страницы музея на сайте корпуса
8. Составление отчета о деятельности музея
Общественно-полезная деятельность
1. Продолжение реставрационной работы с экспонатами по необходимости (ветхость, образование повреждений и др. причины)
2. Продолжение совместной работы с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками по подготовке и проведению различных образовательных форм на базе музея.
3. Проведение общественно-полезной работы кадетами на местности во время походов
4. Размещение на сайте корпуса краеведческих исследовательских работ кадет
Связь с различными учреждениями и организациями с целью получения краеведческой информации, методической помощи и консультаций
1. Работа с библиотеками, архивами по обеспечению кадет и педагогов-руководителей краеведческих исследовательских работ необходимой тематической литературой

2. Консультации со специалистами музеев области и страны, других учреждений культуры, научно-исследовательских институтов по темам краеведческих исследований обучающихся
Комплексное изучение родного края и России
1. Участие кадет в краеведческих конференциях
2. Сотрудничество и сотворчество педагогов, кадет и их родителей в подготовке и реализации различных образовательных форм деятельности в музее
3. Проведение краеведческих исследований кадет по различным темам образовательных предметов или на основе интегрированного знания на базе музея
4. Проведение туристско-краеведческих походов, экскурсий, экспедиций и других активных форм детского туризма
5. Организация и проведение социально-значимых проектов
Прохождение обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов
1. Разработка и проведение краеведческих исследований в рамках одной или нескольких научных областей
2. Презентация краеведческих исследовательских работ обучающихся в музее на различных уроках, экскурсиях, классных часах и др. образовательных форм; на различных по рангу краеведческих конференциях и конкурсах, в СМИ, во время проведения предметных олимпиад и т.п.
3. Привлечение родителей кадет к выполнению их ребенком краеведческого исследования с учетом заинтересованности и пожеланий, возможностей оказания своему сыну помощи в ее практической реализации, написании и презентации

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Корпусной Музей казачьей славы обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собирающей работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают кадетам узнать историю и проблемы донского казачества изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и кадетский корпус. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Музей кадетского корпуса дает возможность воспитанникам попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно-исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, кадеты получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история Дона связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в стране, регионе, корпусе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления кадет, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Донского края.

Эффективность деятельности музея оценивается:

- уровнем сформированности у кадет таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре казачества; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности; компетентность в сфере музейной деятельности;

- результатами участия корпуса в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских работ.

ПРОЕКТ «1812–1814» КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

В настоящее время обращение к страницам славного прошлого нашей страны особенно актуально. Общество и государство ведут поиск путей преодоления кризиса нравственных ценностей и укрепления национального самосознания. В связи с этим огромное значение для воспитания патриотизма и гражданственности имеют знаменательные даты отечественной истории, в том числе связанные с Отечественной войной 1812 г. Именно в этот период произошёл подлинный подъём национального самосознания россиян.

Цель проекта «1812–1814» состоит в осмыслении кадетами значимости этого события для истории России и мировой истории.

Кроме того, проект нацелен на актуализацию у обучающихся знаний о роли донского казачества в событиях Отечественной войны 1812–1814 гг., о влиянии неординарных личностей на исторические события той эпохи. Проект способствует повышению роли военно-патриотического воспитания в системе школьного образования; воспитанию у обучающихся чувства сопричастности к судьбе страны, гражданственности и патриотизма.

Основные задачи проекта «1812–1814»:

- знакомство с местами, связанными с событиями Отечественной войны 1812–1814 гг. и ее участниками;

- реставрация и благоустройство существующих памятников, памятных знаков и памятных мест, связанных с событиями Отечественной войны 1812 г. и ее участниками, в том числе мест захоронений участников Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии 1813–1814 гг.;

- восстановление утраченных памятников Отечественной войны 1812 года, в том числе церковных памятников;

- установка памятников или памятных знаков на местах событий Отечественной войны 1812 года, не отмеченных памятниками или памятными знаками, в том числе в городах, где в 1812 г. формировалось народное ополчение;

- установка памятников, бюстов или мемориальных досок отдельным героям и участникам Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии 1813–1814 гг.;

- установка мемориальных и информационных досок на зданиях, связанных с событиями Отечественной войны 1812 г. и ее участниками;

- популяризация мест, связанных с событиями Отечественной войны 1812 года и ее участниками, а также сведений о существующих и утраченных памятниках, в том числе через средства массовой информации и путем включения в региональные учебники по краеведению.

План мероприятий реализации проекта «1812–1814»

№	Мероприятие	Сроки
1	Изготовление копий наградных знамен Войска Донского за участие в Отечественной войне 1812 года и Заграничных походах 1813–1814 годов.	В течение учебного года
2	Посещение «Галереи 1812 года» в Государственном Эрмитаже Санкт-Петербурга.	Ежегодно, июль
3	Возложение цветов к могиле М. И. Кутузова – Смоленского в Казанском соборе г. Санкт-Петербурга.	Ежегодно, июль
4	Экспедиция «Бородино»: а) паломническо-трудническая служба в Донской ставропигиальном мужском монастыре (Москва); б) участие в божественной литургии в честь изгнания из России наполеоновского нашествия; в) посещение музея-панорамы «Бородинская битва»; г) участие в международном военно-историческом фестивале «День Бородина»: – кадеты 11-го класса – реконструкция Бородинского сражения в составе 2 Донской батареи; – кадеты 9-го класса, победители программы-игры «Казачий сбор-поход: от Новочеркасска до Парижа» – историко-спортивная игра «День Бородина»	Ежегодно, сентябрь
5	Молебен и возложение венков Войсковом соборе г. Новочеркасска к могилам героев 1812 года М. И. Платова, В. В. Орлова-Денисова, И. Е. Ефремова	Ежегодно
6	Установка памятника герою 1812 года атаману Власову М. Г. в ст. Раздорская	Сентябрь
7	«Живой урок истории»: Посещение Раздорского краеведческого музея	Ежегодно
8	Экспедиция – автопробег «Дорогами памяти»: возложение венка на могиле героев 1812 года атамана М. Г. Власова в г. Серафимовиче Волгоградской области	Ежегодно
9	Освящение копии Георгиевского знамени Донского Власова 3-го казачьего полка.	Октябрь
10	Проведение реставрационных работ на могиле героя 1812 года атамана М. Г. Власова в г. Серафимовиче Волгоградской области совместно с казаками с. Усть-Медведицкой. Восстановление креста и герба	Июнь
11	Поисково-спасательная экспедиция в с. Дячкино Тарасовского района Ростовской области: поиск и восстановление захоронений героев Отечественной войны 1812 г.: генералов А. А. Карпова 2-го, Г. А. Дячкина, П. М. Грекова 8-го; майора Н. М. Кумшацкого, есаула А. А. Грекова 3-го.	До окончания работ
12	Освящение копии Георгиевского знамени «Храброму Донскому Дочкина полку» на могиле генерала Г. А. Дячкина в с. Дячкино	Ноябрь
13	Научно-практическая конференция «Казаки в Отечественной войне 1812 г. Донское ополчение 1812 г.»	Сентябрь
14	Выставка исторического оружия «Оружие Победы» из фондов музея и личных коллекций	Январь–май
15	«Бал доблести и чести во славу русского оружия»	Ежегодно октябрь
16	Экспедиция «Березина 2012»: участие в военно-исторической реконструкции сражения на Березине	Ежегодно, ноябрь
17	Новогодний Рождественский бал «Кадетской юности звезда». Костюмы и танцы начала XIX века.	Декабрь
18	Информационные сообщения медиацентра и классные часы: • День Бородина. • Тарутинское сражение – день казачьей славы. • Малоярославец. Как казаки едва не пленили Наполеона: правда и вымысел. • Духовщина и Смоленск – казаки штурмуют города. • Побоище на Березине: какую роль в нем сыграли казаки	В течение всего периода
19	Выставка творческих работ кадет-учащихся художественной школы, посвященных войне 1812 года.	Сентябрь–декабрь

20	Историко-литературный вечер, посвященный памяти М. И. Кутузова	27 апреля
21	Тематическая выставка в кабинете истории донского казачества «Казачки в Париже»	В течение всего периода
22	Торжественная прибивка копий Георгиевских штандартов Лейб-гвардии Казачьего полка	Октябрь
23	Освящение копий Георгиевских штандартов Лейб-гвардии Казачьего полка	Июль

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО КАДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КУРГАНИНСКОМ КАЗАЧЬЕМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

М.В. Глухов, почетный работник общего образования РФ, директор Курганнинского казачьего кадетского корпуса, Краснодарский край

ВВЕДЕНИЕ

В нашем казачьем кадетском корпусе создана система самоуправления, которая, как показала практика, эффективно способствует повышению активности кадет в общественной жизни корпуса. Ученическое самоуправление в кадетском корпусе осуществляет Совет командиров, который избирается на один год из состава учащихся 7–11-х классов.

Высшим органом самоуправления обучающихся является общее собрание воспитанников 7–11-х классов, проводимое не реже одного раза в год. Выборы в Совет командиров проходят на альтернативной основе из всего коллектива обучающихся в сентябре каждого года. Предварительно в классах проводится обсуждение выдвигаемых кандидатур.

Заседания Совета командиров проводятся не реже одного раза в месяц под руководством заместителя директора по воспитательной работе. На заседаниях обсуждаются вопросы кадетской жизни, календарные планы работы кадетского корпуса; организуется подготовка праздников, поздравлений; анализируется проведение тех или иных мероприятий. Совет командиров также организует выпуск стенгазет и боевых листков. Совет командиров формирует штабы по различным направлениям работы. В настоящее время при Совете действуют шесть штабов: штаб «Интеллект», штаб «Досуг», штаб «Дисциплина и порядок», штаб «Здоровый образ жизни», штаб «Патриот», штаб «Пресс-центр».

В каждом классе (взводе) организуется командирский совет взвода, в который входят заместитель командира взвода и командиры отделений.

ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задачи самоуправления:

- воспитание уважительного отношения к своим корням, почитание и уважения памяти предков;
- приобщение к культуре, традициям, быту Кубанского казачества;
- воспитание патриота России и Кубани;

- повышение уровня гражданской активности кадет;
- изучение потребностей участников образовательного процесса, связанных с жизнью и деятельностью в кадетском корпусе;
- выявление интересов кадет, которые могут быть реализованы в условиях кадетского корпуса;
- содействие социализации кадет;
- развитие у обучающихся креативности.

Функции Совета командиров

- Координирует деятельность всех органов и объединений воспитанников кадетского корпуса, планирует и организует внеклассную и внешкольную деятельность воспитанников.
- Организует дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в кадетском корпусе.
- Готовит и проводит собрания и конференции воспитанников корпуса.
- Организует выпуск кадетской газеты «Казачок».
- Планирует и проводит массово – оздоровительные мероприятия.
- Вносит предложения в план воспитательной работы кадетского корпуса.
- На своих заседаниях обсуждает и утверждает план подготовки и проведения школьных мероприятий, заслушивает отчеты о работе командиров штабов.
- Подводит итоги соревнований «Лучший взвод» между классными коллективами.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШТАБОВ

Штаб «Интеллект»

Цель работы штаба: повышение познавательной мотивации кадет, включение их в исследовательскую деятельность.

Функции штаба:

- создание индивидуальной траектории образовательного процесса кадет;
- анализ достижений и выявление причин затруднения в обучении;
- информирование через кадетские СМИ о состоянии учебной деятельности;
- организация и проведение исследовательской, проектной деятельности;
- проведение итоговой научно-исследовательской конференции кадет.

Штаб «Интеллект» содействует повышению интереса кадет к образовательному процессу; формированию у них ключевые компетенции, необходимые для успешной социализации в современных условиях. Его деятельность способствует профессиональному самоопределению личности кадета; проводит рейды по проверке дневников, готовит информационные сообщения об успеваемости по корпусу для «Пресс-центра».

Штаб «Досуг»

Цель работы штаба: создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого воспитанника корпуса средствами досуговой деятельности.

Функции штаба:

- воспитание активной гражданской позиции, духовной культуры;
- развитие интересов и способностей кадет во внеурочное время;
- привлечение кадет к организации общешкольных мероприятий.

Штаб «Досуг» принимает решение о проведении мероприятий, разрабатывает планы проведения корпусных праздников в соответствии с циклограммой работы образовательного учреждения; организует развлекательно – досуговые мероприятия

в корпусе с привлечением активнов классов; способствует развитию творческих способностей, креативности мышления кадет.

Штаб «Дисциплина и порядок»

Цель работы штаба: содействие воспитанию у кадет сознательного отношения к дисциплине и порядку в корпусе, осознанию необходимости соблюдения кодекса чести кадета и традиций кадетского братства.

Функции штаба:

- поддержание дисциплины в корпусе;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к имуществу корпуса;
- содействие в усвоении кадетами норм и правил делового общения, требовательности, справедливости, традиций кубанского казачества и корпуса.

Штаб «Дисциплина и порядок» планирует и организует дежурство кадет по корпусу, в столовой, следит за санитарным состоянием учебных кабинетов и спальных помещений, проводит работу с нарушителями дисциплины и кодекса чести кадета.

Штаб «Здоровый образ жизни»

Цель работы штаба: формирование у кадет навыков здорового образа жизни

Функции штаба:

- пропаганда среди воспитанников корпуса здорового образа жизни;
- развитие у кадет навыков проведения активного досуга, нацеленного на нравственное и физическое здоровье.

Штаб «Здоровый образ жизни» планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и т. д.; приобщает к физкультуре и спорту воспитанников корпуса.

Штаб «Патриот»

Цель работы штаба: формирование и развитие у воспитанников корпуса патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции.

Функции штаба:

- содействие в укреплении связей между поколениями казаков;
- организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности;
- содействие в создании и поддержании условий для самореализации кадет;
- проведение мероприятий, ориентирующих кадет на военные профессии.

Штаб «Патриот» планирует проведение мероприятий, праздников, посвященных годовщинам Победы в Великой Отечественной войне; ведёт сбор информации о ветеранах, проживающих в микрорайоне; проводит акции «Милосердия», «Подарок ветерану»; несет Вахту Памяти на Посту №1; организует сбор материала для музея Кубановедения.

Штаб «Пресс-центр»

Цель работы штаба: формирование азов компетентностей, необходимых в журналистских профессиях; формирование информационное насыщение образовательной среды корпуса.

Функции штаба:

- формирование организационной структуры пресс-центра корпуса;
- обеспечение оперативности информационного поля жизни кадетского казачьего корпуса;
- развитие у кадет умений и навыков, необходимых для журналистской работы.

Штаб «Пресс-центр» работает над созданием кадетской газеты «Казачок»; готовит материал для статей в газеты «Курганские известия», «Курганские итоги», для размещения на сайте корпуса. «Пресс-центр» своевременно освещает события кадетской жизни; способствует социализации кадет, освоению ими особенностей ряда профессий, связанных с журналистикой: редактор, корреспондент, художник, IT-специалист.

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ «Я – ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК!»

А.Г. Клушин, кандидат исторических наук, доцент, директор, Е.В. Двойникова, учитель начальных классов и информатики КОУ Воронежской области «Горожанский казачий кадетский корпус».

*В мире есть лишь две абсолютные ценности:
чистая совесть и здоровье.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Однако развитие школы идет по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок на ребенка. По данным НИИ педиатрии, полученным в 2016 г.:

- лишь 14 % детей, поступающих в первый класс, практически здоровы;
- 50 % детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;
- 35 – 40 % детей страдают хроническими заболеваниями.

Вызывают беспокойство и другие проблемы современной молодежи, такие как зависимость от табака, алкоголя и наркотиков. Выявлены причинно-следственные связи, негативно влияющие на здоровье школьников, имеющие отношение непосредственно к образовательным отношениям:

- интенсификация учебного процесса и гиподинамия;
- стрессовые ситуации в семье и в школе;
- несоблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса;
- недостаточная подготовка родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов в вопросах развития и охраны здоровья школьников;
- недостатки в существующей системе физического воспитания;
- низкий уровень медицинского обслуживания, направленного, как правило, только на оказание экстренной, необходимой медицинской помощи участникам образовательных отношений;
- отсутствие межведомственного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников.

К причинно-следственным связям, негативно влияющим на здоровье педагогов, можно отнести:

- интенсификацию учебного процесса и гиподинамию;
- высокую психологическую и профессиональную нагрузку;
- отсутствие свободного времени для поддержания здоровья.

Программа по здоровьесбережению составлена на основании следующих нормативных документов: Конституции Российской Федерации; Конвенции о правах

ребенка; Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; законов и подзаконных актов Воронежской области по вопросам сохранения и улучшения здоровья населения.

Следует отметить, что часть указанных выше причинно-следственных связей отсутствует в нашем казачьем кадетском корпусе в силу особенностей построения образовательного процесса и проживания обучающихся в интернате. Однако, это не отменяет необходимости создания в корпусе здоровьесберегающей образовательной среды.

Цель программы: формирование и развитие у кадет и педагогов казачьего кадетского корпуса культуры здорового образа жизни.

Задачи программы:

- апробировать систему мониторинга состояния здоровья кадет и педагогов;
- сформировать информационный банк о состоянии здоровья обучающихся;
- организовать систему профилактической деятельности по формированию здорового образа жизни, включая систему просветительской работы с обучающимися;
- формировать у кадет потребность в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность.

Участники программы: обучающиеся на уровне основного общего образования, педагоги казачьего кадетского корпуса

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы:

- снизится заболеваемость или будет достигнута стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза) кадет и педагогов;
 - повысится устойчивость обучающихся и педагогов к заболеваниям;
 - возрастет интерес участников образовательных отношений к спорту и проявлению двигательной активности;
- будут:
- апробированы и внедрены элементы методик ранней диагностики, прогноза и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам кадет;
 - разработаны рекомендации для педагогов, позволяющие усовершенствовать работу по здоровьесбережению;
 - регулярно (один раз в четверть) проводиться недели здоровья;
 - создана комната психологической разгрузки для педагогов и кадет;
 - сформирована система дополнительного образования детей и факультативных занятий по формированию здорового образа жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Я – ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятия, проводимые в течение всего срока реализации программы

Фиточай
Мониторинг состояния здоровья обучающихся
Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся

ПЯТЫЙ КЛАСС: «ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ЗДОРОВО!»

Твой завтрашний успех начинается сегодня

№	Субъекты деятельности	Учебные четверти				
		1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	
1	Классный руководитель	Сочинение-рассуждение «Что такое здоровье?»	Кл.час «Как живешь, пятиклассник?» Конкурс рисунков о здоровье	Диагностика «Мои жизненные ценности» (первый этап)	ПДД. Дорожные «ловушки»	
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Сопровождение адаптационного процесса	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль»	Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	Психологическое занятие «Дружеский десерт»	
		Проведение дней психологической адаптации				
		Игра «Наши учителя»	Факультативный курс «Психология личности»			
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Литература. Урок «Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного)	Природоведение. Урок «Закаливание организма». Природоведение. Урок «Питание и здоровье человека»	Природоведение. Урок «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	ОБЖ. Изготовление памплетов о правильном употреблении витаминов	
4	Классный руководитель и медицинские работники	Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся	Мониторинг санитарно-гигиенических условий	Составление кроссвордов о витаминах «Веселая минутка»	Анкетирование «Самооценка обучающимися собственного здоровья»	
5	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода»	Психологическая беседа «Трудности приспособления к темпу жизни в корпусе и их причины»	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка?»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей»	

6	Классный руководитель и педагог-организатор	Конкурсная программа «Посвящение в пятиклассники»	Беседа «Остановись у преступной черты»	Беседа «Чума XXI века – СПИД»	Инсценировка сказки «Репка» о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	Неделя туризма. «Путешествие в страну «Витаминию»	День здоровья. Игровая программа «Спортлото»	День здоровья. «Богатырские игрища»	День здоровья. День здоровой семьи

ШЕСТОЙ КЛАСС: «ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СПОРТ!»

*Не тешишься успехом долго,
намечай новую цель,
снова добивайся, снова побеждай*

№	Субъекты деятельности	Учебные четверти			
		1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
1	Классный руководитель	Беседа «Определение здорового образа жизни»	Классный час «Курение – медленная смерть»	Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»	Викторина «В плену вредных привычек»
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Факультативный курс «Психология личности»			
		Анкетирование «Это сладкое слово «успех»	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки»	Тренинг «Привычки и воля»	Игра по развитию толерантности «Волшебный кристалл»
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Биология. Урок «Нагрузки и профилактика переутомления»	ОБЖ. Урок-фантазия «Витамины и наш организм»	Биология. Внеурочное занятие. Мини – исследование «Сколько и как ты употребляешь витамины?»	Биология. Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов
4	Классный руководитель и медицинские работники	Цикл классных часов «Правильное питание – залог здоровья»			
5	Классный руководитель и родители	Круглый стол «Проблемы подросткового возраста»	Собрание «Компьютер в жизни школьника»	Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»	
6	Классный руководитель и педагог-организатор	Беседа инспектора ОДН «Разрешение конфликтов без насилия»	Беседа с участием нарколога «И снова о вреде курения»	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья «Праздник пяти олимпийских колец»	День здоровья «Праздник мяча»	День здоровья «Зимние забавы»	День здоровья «Веселые старты»

СЕДЬМОЙ КЛАСС: «ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ПОБЕДА НАД СОБОЙ!»

*Не стремись победить других,
все победы начинаются
с победы над самим собой*

№	Субъекты деятельности	Учебные четверти			
		1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
1	Классный руководитель	Диагностика «Мои жизненные ценности» (2-й этап)	Классный час «Если хочешь быть здоров»	Практикум «Как бороться с конфликтами?»	Беседа «Что для меня ценно?»
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе и как ко мне относятся другие»	Психологическая игра «На пути к образованному человеку»	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Тренинг «Как подготовиться к переводным экзаменам и сохранить здоровье?»
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Технология. Изготовление офтальмологических тренажеров	ОБЖ. Урок-игра «Как перехитрить грипп»	Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний»	Биология. Урок «Что и как мы едим?»
4	Классный руководитель и медицинские работники	Встреча с врачом-офтальмологом «Как сохранить зрение?»	Цикл занятий «Навыки сохранения зрения и его коррекция»		Беседа «Уход за органами слуха»
5	Классный руководитель и родители	Дискуссия «Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка»	Собрание «Ответственность родителей за нравственное здоровье детей»	Лекторий «Подготовка к взрослости»	Собрание «Положительные эмоции в жизни человека»
6	Классный руководитель и педагог-организатор, ПДО	Беседа «Алкоголь и его влияние на организм человека»	Беседа «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»	Беседа «К чему ведет токсикомания?»	Диспут «К чему приводят вредные привычки?»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья «Школьные олимпийские игры»	День здоровья «День бегуна»	День здоровья «Ледовые забавы»	День здоровья «День спортивного класса»

ВОСЬМОЙ КЛАСС: «ЗДОРОВЬЕ – ЭТО УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ!»

*«Для успеха в жизни
умение общаться с людьми
не менее важно,
чем обладание талантом»*

№	Субъекты деятельности	Учебные четверти			
		1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
1	Классный руководитель	Театрализованная игра «Суд над сигаретой»	Беседа «Мои проблемы»	Классный час «Я хочу пожелать вам «Здравствуй-те!»	Викторина об инфекционных болезнях

2	Классный руководитель и педагог-психолог	Факультативный курс «Психология общения»			
		Классный час «Терпимость к проявлению чувств другими людьми»	Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека»	Анкета «Насколько ты эмоционален?»
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Биология. Уроки «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье»		Литература. Урок. Н.В.Гоголь «Ревизор» (опьянение Хлестакова)	Биология. Внеурочное занятие «Употребление витаминов»
4	Классный руководитель и медицинские работники	Цикл бесед врача «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни»		Анкетирование «Самооценка обучающихся собственным здоровьем»	Беседа врача «Правильное питание – залог здоровья»
5	Классный руководитель и родители	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»	Беседа «Экология души ребенка»	Беседа по результатам исследования «Агрессия: ее причины и последствия»	Родительское собрание «Ребенок становится трудным»
6	Классный руководитель и педагог-организатор, ПДО	Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!»	Исследование «Агрессия: ее причины и последствия»	Беседа «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ»	Анкета «Мои ценностные ориентации»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья «Сильные, ловкие, дружные, смелые»	День здоровья «От спорта – к здоровью»	День здоровья «Клуб веселых спортсменов»	День здоровья «Праздник на воде»

9-Й КЛАСС: «ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ЖИЗНЬ!»

«Успешный человек тот, кто научился учиться и знает, как изменить себя»

№	Субъекты деятельности	Учебные четверти			
		1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
1	Классный руководитель	Цикл бесед «Законы здоровой жизни»			Игра «Степень риска»
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Курс по выбору «Культура эмоций»		Курс по выбору «Конфликтология»	
		Классный час с элементами тестирования «Лидерство»	Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Цикл тренингов «Формируем уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)	
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Биология. Раздел «Физиология и гигиена»			
		Физика. Внеурочные занятия «Использование законов механики в спорте»	ОБЖ. Раздел «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие о привычках здорового образа жизни»	Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действие его на организм)	

4	Классный руководитель и медицинские работники	Беседа врача «Заболевания, передающиеся половым путем»	Беседа «История контрацепции, виды контрацепции»	Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья»	Беседа «Профилактика травматизма»
5	Классный руководитель и родители	Конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	Семинар «Жизненный ценности старшеклассников»	Беседа «Как подготовить себя и своего ребенка к будущим экзаменам?»	Консультации родителей кадет по теме «Кем быть, каким быть моему ребенку?»
6	Классный руководитель и педагог-организатор, ПДО	Ток – шоу «Большая перемена» (о проблемах табакокурения и алкоголизма)	Беседа «Причины пристрастий»	Беседа «Как не стать жертвой преступления?»	Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья. Игровая программа «Все дело в спорте»	День здоровья. «Школа выживания» (1-й этап)	День здоровья. «Школа выживания» (2-й этап)	День здоровья. Научно-спортивная экспедиция «В мире здоровья»

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ С ПЕДАГОГАМИ КОРПУСА

1. Лекции:
 - «Психология здоровья»;
 - «Здоровая личность: кто это?»;
 - «Факторы, влияющие на эмоциональные трудности педагогов»;
 - «Профессиональное выгорание педагога: причины и последствия».
2. Тренинг стрессоустойчивости.
3. Тренинг профессионального общения.
4. Тренинг разрешения конфликтов.
5. Организация и работа кабинета психологической разгрузки для педагогов.
6. Организация спортивных секций для педагогов корпуса.
7. Проведение регулярного профилактического осмотра педагогического состава.
8. Мониторинг здоровья педагогов.
9. Содействие в проведении санаторно-курортного лечения.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ»

М.А. Хайреждинов, кандидат педагогических наук, доцент, Москва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Основы самообороны», реализуемый в рамках профильной подготовки, предназначен для учащихся 10-х – 11-х классов. Он ориентирован на учащихся, выбравших для обучения в 10-х – 11-х классах оборонно-спортивный профиль; тех школьников, которые хотят поступать в высшие военные училища и выбирают службу в Вооружённых Силах или в подразделениях МЧС по контракту. Именно им необходимо овладеть основами самообороны. Получив начальные навыки самообороны уже в школе, учащиеся придут на службу в органы внутренних дел, МЧС или в подразделения и части Вооружённых Сил России более подготовленными, им не потребуется много времени и сил для изучения соответствующих разделов курса физической подготовки. Кроме этого, в ходе занятий формируется морально-психологическая готовность к самообороне, что не менее важно для будущего защитника Родины.

Элективный курс «Основы самообороны» предполагает изучение основных способов и индивидуальных средств самообороны и самозащиты, а также основных видов огнестрельного, травматического и газового оружия. Кроме этого в содержание курса входит раздел, в котором изучаются правила оказания первой помощи пострадавшим при применении холодного, огнестрельного, травматического и газового оружия.

Элективный курс «Основы самообороны», рассчитанный на 34 часа, могут изучать как юноши, так и девушки. Он состоит из девяти тем. Данные темы изучаются в ходе 12 часов теоретических занятий, в ходе которых, наряду с лекциями предполагается проведение экскурсий в воинскую часть, встреч с инструкторами по рукопашному бою, медработниками ЦРБ, сотрудниками правоохранительных органов и МЧС и 22 часов практических занятий.

Основная цель курса – военно-профессиональная ориентация учащихся старших классов. Курс ориентирован на то, чтобы вызвать у учащихся интерес к военному делу, к службе в Вооружённых Силах, подразделениях МВД и МЧС. Это очень важно именно в 10-м классе, когда учащиеся начинают активно задумываться о выборе будущей профессии. Таким образом, элективный курс «Основы самообороны» поможет учащимся определиться в дальнейшем выборе профессии, связанной со службой в силовых структурах.

В ходе курса решаются **обучающая, воспитательная и развивающая задачи.**

1. **Обучающая задача** – обучить школьников основам самообороны и самозащиты, элементам рукопашного боя, азам морально-психологической и медицинской подготовки, необходимой как в экстремальных ситуациях повседневной жизни, так и в зонах военных конфликтов, при совершении и угрозе террористического акта.

2. **Воспитательная задача** – воспитать у учащихся любовь и уважение к профессиям, связанным с защитой человека в чрезвычайных и экстремальных ситуациях как мирного, так и военного времени; профессии защитника своего Отечества – Российской Федерации и своей малой Родины. Сформировать у школьников желание изучать военное дело, основы самообороны и приобрести в дальнейшем профессию, связанную со службой в подразделениях и частях Вооружённых сил, МВД, или других силовых структурах.

3. **Развивающая задача** – развивать у учащихся такие качества характера как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшим, самоотверженность, смелость; физические качества – силу, ловкость, выносливость, стрессоустойчивость.

Для реализации данной программы необходимо наличие учебно-материальной базы, а именно, спортивного зала, спортивной площадки с элементами полосы препятствий, стрелкового тира для пневматического оружия. Так же необходим оборудованный кабинет начальной военной подготовки и ОБЖ, в котором должны быть необходимые наглядные пособия, компьютер, мультимедиа-проектор. В процессе реализации курса «Основы самообороны» предусмотрено применение информационно-коммуникационных технологий (мультимедиа проектора, интерактивной доски, ноутбуков универсального класса); личностно-ориентированного подхода к учащимся; игровых технологий (уроки – викторины и уроки – соревнования).

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

После изучения курса учащиеся должны:

знать:

- основные силовые структуры Российской Федерации и их предназначение;
- основные виды современного огнестрельного, травматического и газового оружия, средств самообороны и бронезащиты;
- основные сведения о строении и функциях организма человека, гигиену спортсмена, основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях;
- основы общефизической подготовки;
- психологические основы самообороны и стрессоустойчивости;
- основные элементы рукопашного боя, основные подручные средства самообороны;
- основные болевые точки на теле человека, основные болевые приёмы;
- пределы необходимой самообороны;
- основные навыки самостраховки;
- правила поведения при обнаружении взрывного устройства и угрозе взрыва;
- правила поведения при захвате в заложники.

уметь:

- применять современное холодное, огнестрельное, травматическое и газовое оружие для самообороны;
- применять современные средства самозащиты и бронезащиты;
- выполнять основные общефизические упражнения на ловкость, быстроту и выносливость;
- выполнять правила личной гигиены спортсмена;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах и ранениях;
- преодолевать стрессовые ситуации, возникающие в экстремальных ситуациях;
- выполнять основные элементы рукопашного боя (удары рукой и ногой, защитные действия, броски, освобождения от захватов противника);
- выполнять болевые приёмы, обезоруживать противника при ударе ножом и угрозе пистолетом;
- использовать подручные средства (палка, пояс, и др.) для самообороны и самозащиты;
- выполнять приёмы самостраховки;
- правильно действовать при обнаружении взрывного устройства и угрозе взрыва;
- правильно вести себя при захвате в заложники.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятий
I. Вводное занятие Знакомство с программой курса. Инструктаж по технике безопасности.	1	Лекция с демонстрацией слайдов.
II. Силовые структуры Российской Федерации и их предназначение Силовые структуры РФ и их предназначение. История создания силовых подразделений России.	1	Лекция с демонстрацией слайдов.
III. Современное оружие и средства самозащиты	6	
1. Основные виды автоматического оружия и пистолетов. Общее устройство, краткая техническая характеристика.	1	Экскурсия №1 в подшефную воинскую часть с показом современного оружия и средств самообороны.
2. Ручные гранаты. Общее устройство, краткая техническая характеристика.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов.
3. Газовые баллончики, их назначение, виды, краткая техническая характеристика.	1	Лекция. С демонстрацией слайдов и плакатов.
4. Основные средства самообороны, их назначение, устройство и техническая характеристика.	1	Практическое занятие №1 «Порядок неполной разборки и сборки АК и ПМ».
5. Разборка и сборка автомата АК и пистолета ПМ.	1	Практическое занятие №2 «Применение ручных гранат для самообороны».
6. Подготовка ручных гранат к применению и их разряжение. Метание гранаты на точность.	1	Практическое занятие №3.
IV. Общая физическая подготовка	5	
1. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для формирования правильной осанки.	1	Практическое занятие №4.
2. Упражнения для развития координации и точности движений. Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1	Практическое занятие №5.
3. Упражнения для развития ловкости. Комплексное упражнение на ловкость.	1	Практическое занятие №6.
4. Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции 60 – 100 м. Челночный бег 10X10 м.	1	Практическое занятие №7.
5. Развитие выносливости. Бег на длинные дистанции 1000, 2000, 3000 м.	1	Практическое занятие №8.
V. Прикладная физическая подготовка. Элементы рукопашного боя	8	
1. Овладение навыками самостраховки.	1	Практическое занятие №9.
2. Удары рукой и ногой.	1	Практическое занятие №10.
3. Защитные действия руками и ногами.	1	Практическое занятие №11.
4. Болевые приёмы.	1	Практическое занятие №12.
5. Броски.	1	Практическое занятие №13.
6. Освобождения от захватов противника.	1	Практическое занятие №14.
7. Обезоруживание противника при ударе ножом.	1	Практическое занятие №15.
8. Обезоруживание противника при угрозе пистолетом.	1	Практическое занятие №16.
VI. Правила поведения при нападениях	6	
1. подручные средства самообороны и их применение.	1	Лекция с демонстрацией слайдов.

2. Болевые точки на теле человека и правила нанесения ударов по ним.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов.
3. Использование палки для защиты от атак вооружённого и невооружённого противника.	1	Практическое занятие №17.
4. Использование пояса для защитных действий.	1	Практическое занятие №18.
5. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Необходимая оборона и её пределы.	1	Встреча с сотрудником милиции. Лекция.
6. Правила поведения при захвате заложников, обнаружении взрывных устройств и угрозе взрыва.	1	Встреча с сотрудником МЧС. Лекция.
VII. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена спортсмена	2	
1. Кровообращение. Сердце и сосуды. Центральная нервная система, органы чувств.	1	Встреча с медицинским работником. Лекция.
2. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Закаливание организма. Правила спортивной гигиены.	1	«Урок-викторина» с применением мультимедиа презентации.
VIII. Психологические основы самозащиты.	1	
Способы преодоления стресса	1	Лекция. Психологический тест на стрессоустойчивость.
1. Способы преодоления стресса и борьбы с паникой. Стрессоустойчивость.	1	
IX. Меры по оказанию первой помощи при вероятных травмах во время самозащиты	4	
1. Первая помощь при шоке.	1	Практическое занятие №19.
2. Первая помощь при удушении. Остановке дыхания и сердцебиения.	1	«Урок-соревнование». Практическое занятие №20.
3. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Сотрясении головного мозга.	1	Практическое занятие №21. «Урок-викторина».
4. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах. Остановка кровотечения.	1	Практическое занятие №22. «Урок – соревнование».
ИТОГО:	34	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с содержанием программы элективного курса, расписанием занятий
Инструктаж по технике безопасности с регистрацией в журнале инструктажей.

II. Силовые структуры Российской Федерации и их предназначение (1 час)

Предназначение и истории создания Вооружённых Сил, МВД, МЧ Российской Федерации. Краткий обзор структуры Вооружённых Сил, МВД, МЧ Российской Федерации.

III. Современное оружие и средства самозащиты (6 часов)

Основные виды автоматического оружия и пистолетов. Их общее устройство, краткие технические характеристики.

Ручные гранаты. Их общее устройство, краткие технические характеристики.

Газовые баллончики, их назначение, виды, краткая техническая характеристика.

Основные средства самообороны, их назначение, устройство и технические характеристики.

Демонстрация современного вооружения и средств самообороны в подшефной воинской части.

Практическая разборка и сборка макетов автомата АК и пистолета ПМ. Практическая подготовка макетов ручных гранат к применению и их разряжение. Метание гранаты на точность.

IV. Общая физическая подготовка (5 часов)

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для формирования правильной осанки.

Упражнения для развития координации и точности движений. Упражнения для развития вестибулярного аппарата.

Упражнения для развития ловкости. Комплексное упражнение на ловкость.

Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции 60 – 100 м. Челночный бег 10X10 м.

Развитие выносливости. Бег на длинные дистанции 1000 м., 2000 м., 3000 м.

V. Прикладная физическая подготовка. Элементы рукопашного боя (8 часов)

Овладение навыками самостраховки. Кувырки, падения.

Удары рукой и ногой. Прямой удар. Удар снизу. Удар сбоку. Удары ногой сбоку и назад.

Защитные действия руками и ногами. Подставка предплечья.

Болевые приёмы. Загиб руки за спину. Сваливание для связывания. Рычаг руки наружу и внутрь.

Броски. Задняя подножка. Бросок через спину.

Освобождения от захватов противника. Освобождения от захвата рук. Освобождения от захвата за шею спереди. Освобождения от захвата туловища и рук сзади. Освобождения от захвата туловища спереди.

Обезоруживание противника при ударе ножом. Обезоруживание противника при угрозе пистолетом.

VI. Правила поведения при нападениях (6 часов)

Подручные средства самообороны и их применение. Болевые точки на теле человека и правила нанесения ударов по ним.

Использование палки для защиты от атак вооружённого и невооружённого противника. Использование пояса для защитных действий.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Необходимая оборона и её пределы. Встреча с сотрудником правоохранительных органов.

Правила поведения при захвате заложников, обнаружении взрывных устройств и угрозе взрыва. Встреча с сотрудником МЧС.

VII. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена спортсмена (2 часа)

Кровообращение. Сердце и сосуды.

Центральная нервная система, органы чувств.

Встреча с медицинским работником. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Закаливание организма. Правила спортивной гигиены.

VIII. Психологические основы самозащиты. Способы преодоления стресса (1 час)

Способы преодоления стресса и борьбы с паникой. Стрессоустойчивость. Проведение тестирования на стрессоустойчивость.

IX. Меры по оказанию первой помощи при вероятных травмах во время самозащиты (4 часа)

Первая помощь при шоке. Первая помощь при удушьях. Остановке дыхания и сердцебиения. Способы проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Первая помощь при черепно-мозговой травме. Сотрясение головного мозга. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах. Остановка кровотечения.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОГРАММЫ КУРСА «ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ»

В.Н. Иванов, руководитель военной подготовки ГБОУ Новосибирской области «Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова (школа-интернат)», г. Бердск, Новосибирская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская образовательная программа курса «Школа выживания» входит в вариативный компонент учебного плана казачьего кадетского корпуса. Она рассчитана на учащихся 8 – 11-х классов.

При составлении авторской программы был использован опыт профессиональных охотников, туристов, военнослужащих и других людей, чья деятельность связана с преодолением тех или иных рисков. Курс дает возможность пройти подготовку, позволяющую постигнуть «науку выживания» в различных трудных условиях, в частности, применительно к Новосибирской области – в условиях пребывания в тайге Салаирского кряжа, где проходят военно-полевые сборы кадеты нашего казачьего кадетского корпуса.

Цель курса – воспитание и подготовка кадет к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, формирование и развитие у них специальных умений и навыков, необходимых для выполнения различных задач в сложной обстановке. Курс развивает у кадет качества, помогающие им стать успешными благодаря преодолению различных препятствий на пути к общественно и лично значимым целям, постановка которых инициирована положительными ценностями.

Выживание – это активные, целесообразные действия, направленные на сохранение жизни, здоровья и работоспособности, в условиях автономного существования человека. Эти действия заключаются в преодолении стрессов, проявлении находчивости и изобретательности, а также в эффективном использовании снаряжения и подручных средств.

Благодаря данному курсу кадеты смогут научиться уверенно чувствовать себя в экстремальной ситуации, обрести веру в свои силы и возможности; попытаться самостоятельно освоить приемы спасения в природе; максимально использовать природные ресурсы для жизнедеятельности человека. Курс является составной частью занятий физической культурой и спортом, он поддерживает проявления здорового образа жизни; развитию, совершенствованию и сохранению физической работоспособности и всесторонней физической подготовки человека.

Учебная программа включает в себя изучение общетуристической подготовки, способов ориентирования и передвижения в различных условиях, оказания доврачебной помощи, приёмов самолечения и народной медицины, в частности, изучение наиболее распространённых растений, применяемых для лечения и пригодных в пищу, способов разведения костра, постройки убежищ и стоянок для отдыха и ночёвки.

Для достижения поставленной в данной образовательной программе цели необходимо развивать у кадет:

- социальную компетентность, позволяющую кадету успешно адаптироваться в коллективе, обладать навыками эффективного общения с различными категориями людей, демонстрировать качества патриота России и своей малой родины, утверждать самого себя социально одобряемыми способами, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, участвовать в совместном (командном) решении бытовых и образовательных задач, преодолении возникающих препятствий;

- здоровьесберегающую компетентность, формирующуюся в процессе оздоровления кадет путем совершения пеших походов, развития туристических навыков в походных условиях, изучения способов выживания в условиях непогоды, развития быстроты принятия решений, физической ловкости и силы;

- предметную компетентность в области краеведения, экологии (изучения экологических проблем родного края).

Также курс создает условия для формирования коммуникативной компетентности. Кадеты могут применять знания, полученные в рамках изучения данной образовательной программы как при изучении широкого круга других образовательных дисциплин, так и в обыденной жизни.

Задачами курса являются:

- обучение кадет выживанию в экстремальных условиях;
- развитие навыков, необходимых для укрепления здоровья в условиях активного отдыха;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни;
- развитие лидерских качеств и нестандартного мышления у кадет;
- раскрытие потенциала возможностей организма.

Учебный курс рассчитан на 68 часов и состоит из четырех модулей:

- модуль 1. Основы выживания для 8 класса – 17 часов;
- модуль 2. Самозащита при выживании для 9 класса – 17 часов;
- модуль 3. Практика выживания для 10 класса – 17 часов;
- модуль 4. Автономное выживание для 11 класса – 17 часов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 – первый год занятий, 8-й класс. На этом этапе кадеты должны получить основы знаний о здоровом образе жизни; об опасностях, поджидающих человека ежедневно; о туристской деятельности. В программе первого года обучения, как и в последующие годы, предусмотрены как теоретические занятия, так и практические. Для успешной реализации программы необходимо закрепление полученных теоретических знаний на практике. Для этого предусмотрены походы, экскурсии, соревнования.

Модуль 2 – второй год обучения, 9-й класс. На этом этапе предусматривается дальнейшее изучение туристской деятельности, физическая и тактическая подготовка, а также подготовка к соревнованиям. Кадеты на практике получают различные способы преодоления враждебных функций природы и изучают способы оказания медицинской помощи в различных природных средах.

Модуль 3 – третий год обучения, 10-й класс. На этом этапе кадеты углубляют свои компетенции в выживании, изучают поведение человека при возникновении опасности, а также отрабатывают различные навыки действий при передвижении в опасной среде.

Модуль 4 – четвертый год обучения, 11-й класс. На этом этапе кадеты изучают вынужденные действия человека по сохранению жизни в различных климатических условиях, а также на практике отрабатывают способы движения при усложненных условиях в различных природных средах. Итоговой аттестацией является преодоление зачетной полосы препятствий. Она состоит из препятствий, включающих в себя практически все отрабатываемые в течение года элементы, в том числе штурм водной преграды, бег в противогазе, взрывы, преодоление препятствий с завязанными глазами. По результатам преодоления зачетной полосы препятствий выявляются лучшие кадеты, которые получают знаки отличия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль 1. Основы выживания. 8-й класс

№	Темы разделов и занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Золотые правила выживания	6	3	3
1.1	Потребности организма в воде, в еде, в тепле	1	1	
1.2	Минимизация потерь воды в организме	1	1	
1.3	Выбор одежды для выживания	1	1	
1.4	Выбор обуви или изготовление обуви из подручных материалов для выживания			1
1.5	Изготовление одежды из подручных материалов	1		1
1.6	Изготовление укрытий	1		1
2	Обеспечение потребностей организма в воде	3		3
2.1	Методы добывания воды	1		1

№	Темы разделов и занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2.2	Методы фильтрации воды	1		1
2.3	Поиск и транспортировка воды	1		1
3	Обеспечение потребностей организма в еде	8	2	6
3.1	Способы приготовления еды	1		1
3.2	Принадлежности для приготовления пищи	1		1
3.3	Съедобные и несъедобные растения	1	1	
3.4	Съедобные и несъедобные грибы	1	1	
3.5	Добывание огня	1		1
3.6	Способы переноски огня	1		1
3.7	Способы рыбной ловли	1		1
3.8	Добывание мяса животных с помощью западни. Потрошение и освеживание туши животного	1		1
	Итого	17	5	12

Модуль 2. Самозащита при выживании. 9-й класс

№	Темы разделов и занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
4	Использование веревок при выживании	5	1	4
4.1	Веревки и веревочная терминология	1	1	
4.2	Узлы. Изготовление различных узлов	1		1
4.3	Петли. Изготовление петли	1		1
4.4	Обвязки. Изготовление обвязок	1		1
4.5	Связки. Изготовление связок	1		1
5	Изготовление инструментов и оружия для выживания	4		4
5.1	Изготовление инструментов	1		1
5.2	Изготовление оружия	1		1
5.3	Изготовление посуды	1		1
5.4	Защита жилища подручными материалами	1		1
6	Вынужденное лечение	5	1	4
6.1	Первая медицинская помощь в изолированной от общества ситуации	1		1
6.2	Лечение ожогов и укусов	1		1
6.3	Лечение шока	1		1
6.4	Лечение отравлений	1		1
6.5	Естественные лекарства	1	1	
7	Подача сигналов и навигация	3		3
7.1	Отметка сигналов	1		1
7.2	Подача сигналов	1		1
7.3	Поиск направлений. Небесные светила и естественные ориентиры	1		1

№	Темы разделов и занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Итого	17	2	15

Модуль 3. Практика выживания. 10-й класс

№	Темы разделов и занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
8	Выживание в экстремальных ситуациях	5	3	2
8.1	Психология выживания. Задачи выживания	1	1	
8.2	Стрессоры выживания	1		1
8.3	Средства жизнеобеспечения	1	1	
8.4	Аварийный запас. Персональная миниукладка	1		1
8.5	Питание в условиях автономного существования	1	1	
9	Снаряжение и оборудование, необходимое для автономного выхода	4	2	2
9.1	Личное, групповое и специальное снаряжение	1	1	
9.2	Основные требования к снаряжению одно-трехдневного похода	1	1	
9.3	Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения	1		1
9.4	Работа со снаряжением	1		1
10	Организация и оборудование временных и постоянных полевых лагерей	8	2	6
10.1	Основные требования к месту лагеря. Выбор места для лагеря	1	1	
10.2	Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря	1		1
10.3	Установка палаток	2		2
10.4	Типы костров. Правила разведения костра	2	1	1
10.5	Казачий марш-бросок	2		2
	Итого	17	7	10

Модуль 4. Автономное существование. 11-й класс

№	Темы разделов и занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
11	Особенности автономного существования в различных климатических зонах	4	4	
11.1	Особенности автономного существования в лесу	1	1	
11.2	Особенности автономного существования в горах	1	1	
11.3	Особенности автономного существования в зимний период	1	1	

№	Темы разделов и занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
11.4	Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека. Профилактика и помощь при отравлениях и укусах	1	1	
12	Обеспечение питанием и водой	5		5
12.1	Организация питания в однодневном переходе: на сухом пайке и с приготовлением горячих блюд	1		1
12.2	Организация питания в многодневном путешествии	1		1
12.3	Поиск и очистка воды. Питьевой режим на маршруте	1		1
12.4	Способы хранения пищи в походе	1		1
12.5	Вынужденное и плановое голодание. Особенности организации питания в условиях вынужденной автономии	1		1
13	Способы движения и преодоления препятствий	5	3	1
13.1	Движение по пересеченной местности. Основные формы горного рельефа. Правила ходьбы в горах	1	1	
13.2	Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам	1	1	
13.3	Техника вязания узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного сечений. Узлы для крепления горизонтальных и наклонных перил	1		1
13.4	Преодоление водных препятствий. Меры безопасности	1	1	
14	Способы ориентирования	4		4
14.1	Ориентирование с помощью карты. Способы определения точек стояния на карте	1		1
14.2	Оценка скорости движения. Движение по азимуту, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени	1		1
14.3	Зачет. Преодоление полосы препятствий без специального снаряжения	1		1
14.4	Зачет. Преодоление полосы препятствий со специальным снаряжением	1		1
	Итого	17	7	10

ЛИТЕРАТУРА

1. *Алексеев Н.А.* Стихийные явления в природе. – М.: Мысль, 2014.
2. *Болт Б.А.* Геологические стихии. – М.: Мир, 2008.
3. *Власов А.А., Нагорный А.Г.* Туризм: учебно-методическое пособие. – М.: Высшая школа, 2015.
4. *Волович В.Г.* Человек в экстремальных условиях природной среды. – М.: Мысль, 2018.
5. *Гуляев В.Г.* Организация туристской деятельности. – М.: Нолидж, 2006.
6. *Даринский А.В.* География туризма в Российской Федерации. – М., 2016.
7. *Дарман П.* Выживание в экстремальных условиях. – М.: Формула-Пресс, 2006.
8. *Зорин И.В.* Туризм и охрана окружающей среды. – М.: ЦИИБ «Турист», 2000.
9. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10–11-х классов. – М.: Педагогика, 2017.

Раздел 6. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел включает в себя словарь основных педагогических терминов, используемых в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и употребляемых руководителями и специалистами сферы образования. Также предлагается краткий казачий словарь, в который вошли слова и словосочетания, используемые казаками в разговорной речи. Эти слова используются и в ста казачьих пословицах, представленных на страницах данного учебно-методического пособия.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ (ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность,

в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Выделяются следующие уровни общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Отношения в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и

общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности. Выделяются следующие уровни профессионального образования: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований, например, начальное общее образование.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

КРАТКИЙ КАЗАЧИЙ СЛОВАРЬ

Слово	Значение
Абы-как	кое-как, небрежно
Азовский цветок	сирень
Алатырь	белый известковый камень
Алахарь	беспорядочный, распутный человек
Аль	или, может быть
Аманат	обманщик
Антирес	интерес
Анчибел	нечистый дух
Арба	воз
Аркан	веревка
Аскаляться	улыбаться, смеяться
Аскрьоток	осколок
Атава	трава на сенокосном лугу, отросшая после первого покоса
Атаман	звание каждого выборного вождя, начальника, лидера в казачьих обществах.
Атаманово слово	разрешение
Атара	стадо овец
Ащеле	в том случае, если
Багатица	костер
Баглай	лентяй
Баз	двор
Баклага	фляга для воды
Баламутить	сбивать с толку
Балахон	домашнее платье казачки
Банить	мыть, стирать
Баниться	мыться, купаться
Баять	разговаривать
Бельтюки	глаза
Бережь	экономить, бережливость
Беседа	праздничное собрание, вечеринка
Бирюк	волк
Блазниться	показаться, померещиться
Болезный	милый, родной
Брунжать	звенеть

Слово	Значение
Буде	если
Бурлак	неженатый, бессемейный казак
Ведать	знать
Вой	боец, воин
Вой на вой	ойна
Гальмовать	тормозить, сдерживать
Гаманец	кошелек
Гладкий	полный, упитанный, жирный
Глухая степь	полночь
Гутарить	говорить, беседовать
Двошадь	дышать
Домовина	гроб
Дразнилки	шуточные песни
Дробь	мелкие деньги
Дюжа	очень
Егупетка	подхалим
Ентот	этот
Епанча	плащ, бурка
Жадовать	жадничать
Жалиться	жаловаться
Жито	рожь
Закличка	объявление, анонс
Зарас	сейчас, сию минуту
Захолонуть	похолодеть от страха
Златница	казна
Зреть	смотреть, видеть
Истопка	баня
Исть	есть, кушать
Кабак	тыква
Карачун	мрак, темень
Касатка	ласточка
Катырь	башмак
Кваки	жабы
Клеп	затычка
Кличка	фамилия, прозвище
Клюшка	трость, посошок
Коловерть	водоворот
Колун	тыква
Краптанье	пересуды, сплетни
Кричать	плакать, рыдать

Слово	Значение
Кров	крыша
Кровя	кровь
Кужёнок	казачий подросток
Кузёнок	поросёнок
Кулюкать	долго ожидать
Кумочки	игра в прятки
Лайца	сквернослов
Лестно	славно, приятно
Ликоваться	целоваться
Лихо	зло, бедствие
Личность	лицо, физиономия
Лохуны	лохмотья
Любодейка	сестра милосердия
Мельтешиться	мерещиться, копошиться
Мех	мешок, куль
Музли	мозоли
Муренький	пёстрый
Мысля	мысль
Надесно	направо
Надобедь	необходимо
Надась	на днях
Назола	надоедливый
Накочетился	нарядился
Наопаш	расстёгнутый
Нароком	специально, по плану
Настырный	надоедливый
Нехай	пусть будет
Ноня	сегодня
Обрехать	обругать
Обмишулиться	ошибиться, оскандалиться
Обрада	радость, отрада
Обтёрханный	потёртый, поношенный
Обыденки	в один день, с утра до вечера
Окавалок	кусок, ломоть
Оскаляться	смеяться
Охлониться	успокоиться, прийти в себя, остыть
Очунеть	очнуться, выздороветь
Палица	палка, трость
Панаир	базар
Пелюшки	пеленки

Слово	Значение
Пасись	берегись, опасайся
Перст	палец
Пестаться	нянчиться
Побирушка	нищий
Подсобить	прийти на помощь
Покликать	позвать
Покохаться	полюбить друг друга
Полчанин, полчок	сослуживец по полку
Порожки	ступеньки
Потрошить	помять
Почётный	почтительный
Правдать	прокормить
Право слово	верно, честное слово
Присоветовать	уговаривать, подать совет
Прозвишша	родовое имя, фамилия
Пропастишша	множество
Пря	спор
Псотить	портить
Развязка	лихость, ловкость
Расхлебнить	отворить настежь
Рахунку дать	довести дело до конца
Родимцы	родственники
Рожак	уроженец
Ружо	ружьё
Рукомесло	ремесло
Рундук	сундук
Светок лазоревый	тюльпан
Серники	спички
Сигали	саранча, кузнечики
Сигать	прыгать, подсакивать
Смекать	рассчитывать
Смухлевать	сжульничать
Снедь	пища
Спочив	сон, отдых
Сроду	всегда
Старец	нищий, попрошайка
Стебать	бить плетью
Стыть	пронизывающий холод
Схоронить	спрятать
Сябры	соседи

Слово	Значение
Талалаешник	болтун
Талдычить	упорно повторять одно и то же
Тикать	убегать
Трошки	немного, мало
Турчелка	сверчок
Узрить	увидеть
Утиральник	полотенце
Учинить	завершить, сделать
Ушлый	догадливый
Фигуристый	статный
Хворость	болезнь
Хорониться	прятаться
Хребтится	хочется, желается
Худоба	дырявый, изношенный
Цыбарка	ведро
Цыц	замолчи, утихни
Чадо	дитя
Чаять	надеяться
Челобитье	просьба
Черлёный	красный
Чикилять	хромать, прихрамывать
Чухаться	чесаться
Шалава	распутный человек
Шибко	быстро
Шлендать	слоняться без дела
Шматок	кусок
Шукать	искать
Щурать	помиловать
Явить	показаться, заявить о себе
Ядрёный	крупный
Ярыга	пьяница
Ятно	понятно

100 КАЗАЧЬИХ ПОСЛОВИЦ

1. Атаманом громада крепка.
2. Без атамана казак сирота.
3. Без атамана дуван не дуванять.
4. Не атаман при булаве, а булава при атамане.
5. Не всем казакам в атаманах быть.
6. Атаманом быть – уряд держать.

7. Добрый казак баче, где атаман скаче.
8. Атаманом не хвалися, а его крепко держися.
9. И у атамана не две головы на плечах.
10. Терпи казак – атаманом будешь.
11. Атамана из плохого казака не получится.
12. Казаков мало не бывает.
13. Казак молчить, а все знает.
14. Казака и под рогожкой видать.
15. На казаке и рогожа пригожа.
16. Тот не казак, кто боиться собак.
17. За правду и волю ешь вволю.
18. Добрый казак не брезгаеть, что попало, то и трескает.
19. Что казаку здорово, то немцу смерть.
20. Казак что дите: и много дашь все съесть, и мало дашь сыт будет.
21. Казак из пригорошни напьется, из ладони пообедает.
22. Не пил воды Дунайской, не ел каши козацкой.
23. Хлеб да вода – казацкая еда.
24. Казак живет не тем, что есть, а тем что будет.
25. Казак голоден, а конь его сыт.
26. Бог не без милости, казак не без счастья.
27. Куда казака доля не закинет – все будет казак.
28. Казак сам себя веселит.
29. Казак и в беде не плачет.
30. Что там холод, коли казак молод.
31. Плакать не смею, тужить не велят.
32. Стой за правду горою, тогда и люди за тобою.
33. По правде, и сила.
34. Собором черта поборем.
35. Где казак, там и слава.
36. Где Дон, там и правда.
37. Ходи прямо, гляди смело.
38. Правды и пуля боится.
39. Казак смерти не боится, он Богу нашему знадобится.
40. Боится дите того, что нет никого.
41. Казацкому роду нет переводу.
42. Где враг, там и казак.
43. Береженого Бог бережет, а казака – сабля
44. Кто развязал язык, тот вложил саблю в ножны.
45. Казак, как голубь: куда не прилетит, там и пристанет.
46. У наших казаков обычай таков: где просторно, тут и спать ложись.
47. Без коня казак кругом сирота.

48. Где соколы летают, туда ворон не пускают.
 49. Пришли не званы, и уйдёте не ласканы.
 50. Казаки – глаза и уши армии. (А. Суворов).
 51. Казак без службы – не казак.
 52. Казак на службе горит, а без службы тухнет.
 53. Ушел с поста – пропустил врага.
 54. Прежде не хвались, а Богу помолись. Казак без Веры – не казак.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Устав Всероссийского казачьего общества»

М. М. Булатова, главный специалист отдела ВскО по вопросам казачьего образования, культуре, спорту, военно- патриотическому воспитанию и взаимодействию с Русской Православной Церковью

1. Всероссийское казачье общество создано (сформировано) путем объединения реестровых казачьих обществ в составе:

1. 10
2. 8
3. 11
4. 5

2. В каком городе находятся органы управления Всероссийского казачьего общества?

1. Краснодар
2. Оренбург
3. Самара
4. Москва

3. Всероссийское казачье общество имеет свою символику:

1. герб
2. гимн
3. флаг
4. все вышеперечисленное

4. Герб Всероссийского казачьего общества представляет собой:

1. серебряного двуглавого орла в лазоревом поле, поднявшего распущенные крылья, увенчанного двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенной лентой. В лапах орла – положенные в крест насеки, перевитые лазоревой с серебряной каймой лентой. На груди орла, в фигурном щите, – серебряный всадник в плаще, поражающий копьем опрокинутого навзничь и попранного конем зеленого дракона.

2. золотого двуглавого орла в красном поле, опустившего распущенные крылья, увенчанного двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенной лентой. В лапах орла – положенные в крест насеки, перевитые лазоревой с серебряной каймой лентой. На груди орла, в фигурном щите, – серебряный всадник в плаще, поражающий копьем опрокинутого навзничь и попранного конем зеленого дракона.

3. серебряного двуглавого орла в лазоревом поле, поднявшего распущенные крылья, увенчанного двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенной лентой. В лапах орла – положенные в крест насеки, перевитые золотой с красной каймой лентой. На груди орла, в фигурном щите, – восходящее солнце.

5. Выберите верные суждения:

1. Знамя Всероссийского казачьего общества является официальным символом и реликвией Всероссийского казачьего общества

2. Полотнище знамени прямоугольное лазоревое цвета, обшито серебряной тесьмой.

3. На лицевой стороне полотнища знамени, в центре, – вышито одноцветное серебряное изображение главной фигуры Государственного герба РФ – двуглавого орла, поднявшего распущенные крылья, в верхней части рамки – надпись: «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА», выполненная серебряными буквами, стилизованными под старославянский шрифт.

4. На лицевой стороне полотнища знамени, в центре, – вышито одноцветное золотое изображение главной фигуры Государственного герба РФ – двуглавого орла, поднявшего распущенные крылья, в верхней части рамки – надпись: «СЛАВА РОССИЙСКОМУ КАЗАЧЕСТВУ», выполненная золотыми буквами, стилизованными под старославянский шрифт.

6. Выберите верные суждения:

1. Флаг Всероссийского казачьего общества представляет собой прямоугольное полотнище красного цвета.

2. В центре флага – изображение малого герба Всероссийского казачьего общества.

3. Флаг устанавливается только в рабочем кабинете атамана Всероссийского казачьего общества.

4. Флаг может подниматься на зданиях, принадлежащих Всероссийскому казачьему обществу.

7. Выберите верные суждения:

1. Во Всероссийском казачьем обществе допускается деятельность политических партий, иных организаций, преследующих политические цели.

2. Всероссийское казачье общество вправе участвовать в реализации государственной политики РФ в отношении российского казачества.

3. Всероссийское казачье общество вправе участвовать в мероприятиях по охране общественного порядка.

4. Всероссийское казачье общество не вправе участвовать в развитии казачьих кадетских корпусов.

8. Членом Всероссийского казачьего общества могут стать:

1. граждане РФ, достигшие возраста 18 лет, вступившие в установленном порядке в первичные казачьи общества по месту жительства, одновременно становятся членами Всероссийского казачьего общества.

2. граждане РФ, достигшие возраста 16 лет, вступившие в установленном порядке в первичные казачьи общества по месту жительства, одновременно становятся членами Всероссийского казачьего общества.

3. Граждане РФ и стран СНГ, достигшие возраста 18 лет, вступившие в установленном порядке в первичные казачьи общества по месту жительства, одновременно становятся членами Всероссийского казачьего общества.

4. Любой человек, достигший возраста 18 лет.

9. Высшим органом управления Всероссийского казачьего общества является/ются:

1. Атаман Всероссийского казачьего общества

2. Совет атаманов Всероссийского казачьего общества

3. Большой круг Всероссийского казачьего общества

4. Правление Всероссийского казачьего общества

10. Указ Президента РФ «О Всероссийском казачьем обществе» вступил в силу:

1. 12 декабря 2019 г.

2. 4 ноября 2019 г.

3. 12 июня 2019 г.

4. 5 мая 2019 г.

Ответы:

№	Ответ
1	3
2	4
3	1,3
4	1
5	1,3
6	2,4
7	2,3
8	1
9	3
10	2

Часть 2

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
организации работы Войсковым казачьим
обществом по охране общественного порядка
на постоянной (платной) основе
(на примере Кубанского казачьего войска)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ ВОЙСКОВЫМ КАЗАЧЬИМ ОБЩЕСТВОМ
ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
НА ПОСТОЯННОЙ (ПЛАТНОЙ) ОСНОВЕ**
(на примере Кубанского казачьего войска)

Цель:

Оказание казаками-дружинниками помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в целях защиты жизни, здоровья, чести и достоинства человека, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, совершаемых в общественных местах.

Задачи:

1. Содействие органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка.
2. Участие в предупреждении и пресечении правонарушений на территории по месту создания казачьей дружины.
3. Распространение правовых знаний, разъяснение норм поведения в общественных местах.

Для организации несения службы казаками по охране общественного порядка необходимо провести следующую работу (пошагово):

Первый шаг: провести рабочее совещание с участием атамана войскового казачьего общества, начальника Главного управления МВД региона, главы региона (руководителя органа государственной власти региона по взаимодействию с казачьими обществами), на котором принять решение о создании и организации работы казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка на постоянной (платной) основе.

Второй шаг: обращение Главного управления МВД региона (далее – Управление) в адрес Губернатора региона (Главы Республики) «О необходимости оказания содействия Управлению в осуществлении возложенных на него задач и функций по охране общественного порядка членами казачьих обществ на постоянной основе (платной) на территории муниципальных образований региона».

Третий шаг: разработать, согласовать и утвердить **Дорожную карту** «По организации деятельности войскового казачьего общества по участию в охране общественного порядка на постоянной основе».

Четвертый шаг: разработка и принятие Закона региона (где он не принят или внесении изменений в действующий Закон) «О привлечении казаков к охране общественного порядка», в котором предусмотреть для них гарантии правовой и социальной защиты.

Пятый шаг: разработка и принятие Закона региона (где он не принят) «О мерах социальной защиты членов казачьих обществ войскового казачьего общества, привлекаемых к несению государственной и иной службы в регионе», где установить выплаты единовременных денежных пособий казакам несущих службу по охране общественного порядка и членам их семей в случае причинения вреда здоровью или гибели в связи с выполнением ими обязанностей по охране общественного порядка.

Шестой шаг: разработать и принять государственную программу «По поддержке казачьих обществ войскового казачьего общества» и утвердить ее постановлением главы администрации региона.

Седьмой шаг: разработать и принять распоряжение главы администрации региона «Об организации деятельности казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка в регионе».

Восьмой шаг: заключить Соглашения:

– между войсковым казачьим обществом и Главным управлением МВД РФ по региону «Об оказании содействия в охране общественного порядка на территории региона»;

– между администрацией муниципального района, территориальным отделом МВД, районным(юртовым) казачьим обществом «Об участии членов казачьей дружины районного казачьего общества в охране общественного порядка на территории муниципального образования».

Девятый шаг: издать Приказ атамана Войскового казачьего общества «О создании и организации работы казачьих дружин по участию в охране общественного порядка на территории муниципальных образований региона».

Десятый шаг: издать совместный приказ Войскового казачьего общества и Главного управления МВД региона «О взаимодействии территориальных органов МВД России на районном уровне региона и казачьих обществ войскового казачьего общества в охране общественного порядка на территории региона».

Одиннадцатый шаг: издать приказ атамана районного (юртового) казачьего общества «О создании и организации работы казачьей дружины районного (юртового) казачьего общества по участию в охране общественного порядка на территории муниципального образования н-ский район».

Двенадцатый шаг: проведение программного обучения казаков территориальным отделом МВД с принятием зачетов.

Тринадцатый шаг: совместное с полицией практическое несение службы по охране общественного порядка.

Решение о создании и организации работы казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка на транспорте; защите государственной границы Российской Федерации; предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; природоохранных мероприятиях и охране лесов; проведения мероприятий по пресечению незаконного оборота наркотических средств на постоянной (платной) основе принимается аналогично, как по охране общественного порядка, с привлечением заинтересованных органов государственной власти, местного самоуправления и ведомств.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ КАЗАКОВ КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА К ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА (ПРИЛАГАЮТСЯ)

– Федеральный закон Российской Федерации от 5 декабря 2005 года №154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 2 апреля 2014 года №44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2009 года №1124 «О порядке принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной и иной службы»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 февраля 2010 года №171 «О форме одежды и знаках различия по чинам членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года №93 «О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ»;

– Закон Краснодарского края от 28 июня 2007 года №1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае»;

– Закон Краснодарского края от 29 февраля 2000 года №936-КЗ «О дополнительных мерах социальной защиты членов казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества, привлекаемых к несению государственной и иной службы в Краснодарском крае» (в редакции Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 года №936-КЗ);

– постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2007 г. №932 «О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 года №1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае»;

– распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 августа 2012 года №656-р «Об организации деятельности казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка в Краснодарском крае»;

– совместный приказ Кубанского казачьего войска и Главного управления МВД России по Краснодарскому краю от 29 июня 2012 года №908/114/1 «О взаимодействии территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края и казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества в охране общественного порядка»;

– совместный приказ Кубанского казачьего войска и Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу от 29 ноября 2012 года №514/239 «О взаимодействии УТ МВД России по ЮФО и казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества в охране общественного порядка на объектах транспорта»;

– соглашение, заключаемое с Главным управлением МВД России по Краснодарскому краю с Кубанским войсковым казачьим обществом;

– соглашение, заключаемое с Управлением на транспорте МВД России по Южному федеральному округу с Кубанским войсковым казачьим обществом;

– соглашение об участии членов казачьей дружины Тимашевского районного казачьего общества в охране общественного порядка на территории муниципального образования Тимашевский район;

– соглашение о предоставлении из краевого бюджета субсидии Хостинскому районному казачьему обществу города Сочи Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Казачество Кубани» на 2020 год;

– приказ атамана Кубанского войскового казачьего общества (Кубанского казачьего войска) от 09 августа 2012 года № 137 «О создании и организации работы казачьих дружин по охране общественного порядка на территории муниципальных образований Краснодарского края»;

– приказ атамана Хостинского районного казачьего общества города Сочи от 31 декабря 2019 года № 110/1 «О создании казачьей дружины по охране общественного порядка на территории Адлерского внутригородского района города Сочи на постоянной основе с 01.01.2020 года».

Приложение

к методическим рекомендациям
по организации работы казачьих дружин
по охране общественного порядка

ПАМЯТКА

АТАМАНАМ ОКРУЖНЫХ (ОТДЕЛЬСКИХ), РАЙОННЫХ (ЮРТОВЫХ), ХУТОРСКИХ, СТАНИЧНЫХ, ГОРОДСКИХ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КАЗАЧЬИХ ДРУЖИН ПО УЧАСТИЮ НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Как правило, казачьи дружины создаются на базе районных (юртовых) казачьих обществ. Для организации работы казачьих дружин атаманам хуторских, станичных, городских (далее – первичных) и районных (юртовых) казачьих обществ необходимо осуществить следующие мероприятия:

1) совместно с атаманами первичных казачьих обществ определить численность казаков-дружинников от каждого казачьего общества, которые войдут в состав казачьей дружины, финансируемой из регионального бюджета;

2) атаманам первичных казачьих обществ своими приказами направить казаков в создаваемую казачью дружину, предоставив им характеристики-рекомендации и выписки из приказов. В приказе указать установочные данные на казаков-дружинников и старшего (командира дружины) от казачьего общества;

3) атаманам районных (юртовых) казачьих обществ, атаманам окружных (отдельских) казачьих обществ своими приказами из казаков-дружинников первичных казачьих обществ создать казачьи дружины в каждом муниципальном образовании региона.

В приказе указывается:

наименование казачьей дружины; структура, численность, место дислокации территории в границах муниципального образования, на которой казачья дружина осуществляет свою деятельность;

сведения о назначении командира дружины, его заместителя (заместителей).

Этим же приказом утверждается список основного и резервного составов членов дружины (чин, фамилия, имя, отчество, год рождения и наименование первичного казачьего общества).

Списки основного состава членов казачьей дружины, резерва и кандидатура командира дружины должны быть согласованы с территориальными органами МВД России на районном уровне и атаманом окружного (отдельского) казачьего общества.

4) на каждого казака-дружинника сформировать личное дело, в котором должны быть приобщены:

- заявление;
- анкета или личный листок по учету кадров;
- автобиография;
- характеристика;
- выписка из приказов первичного казачьего общества;
- карточка учета взысканий и поощрений;

– сведения из территориального органа МВД России на региональном уровне о наличии (отсутствии) судимости или факта уголовного преследования, либо о прекращении уголовного преследования и сведения об отсутствии административных правонарушений;

– справка из медицинского учреждения об отсутствии противопоказаний, препятствующих участию в охране общественного порядка (справки из психоневрологического, наркологического диспансеров и участкового врача-терапевта);

5) атаманам районных (юртовых) казачьих обществ и командирам дружин совместно с территориальными органами МВД России на районном уровне:

– принять меры по страхованию казаков-дружинников, участвующих в охране общественного порядка;

– разработать и утвердить план обучения казаков-дружинников на год;

– разработать и согласовать совместные приказы о взаимодействии войскового казачьего общества и территориальных органов МВД России на региональном уровне и на объектах транспорта (транспортная полиция) по участию казаков в охране общественного порядка на улицах, иных общественных местах и объектах транспорта;

– по согласованию с территориальными органами МВД России на районном уровне разработать карточки (схемы) маршрутов совместного патрулирования сотрудников полиции и казаков-дружинников;

– разработать и утвердить Устав (Положение) казачьей дружины по участию на постоянной основе в охране общественного порядка;

– районным (юртовым) казачьим обществам разработать и согласовать с территориальными органами МВД России на районном уровне, линейными управлениями (отделами) МВД России на транспорте, органами местного самоуправления планы работы казачьих дружин по участию в охране общественного порядка;

7) войсковым казачьим обществам совместно с территориальными органами МВД России на региональном уровне и управлениями на транспорте МВД России по федеральным округам; районным (юртовым) казачьим обществам совместно с территориальными органами МВД России на районном уровне, линейными управлениями (отделами) МВД России на транспорте разработать и подписать соглашения (договора) об участии казачьих дружин в охране общественного порядка;

8) районным (юртовым казачьим обществам) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления разработать и подписать договора о предоставлении субсидий из средств бюджетов

субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов муниципальных образований социально ориентированным казачьим обществам для участия мероприятиях по охране общественного порядка.

Дежурство членов казачьих дружин по охране общественного порядка осуществлять в строгом соответствии с выделенной численностью по ежемесячным предварительно согласованным с органами полиции и утвержденным графикам. Дежурство осуществлять в единообразной форме одежды, установленной Указом Президента Российской Федерации № 171 от 09.02.2010 года «О форме одежды и знаках различия по чинам членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации» для войскового казачьего общества. Форму одежды по погоде определяет атаман районного (юртового) казачьего общества.

Атаманам районных (юртовых) казачьих обществ и командирам казачьих дружин по охране общественного порядка необходимо внести на рассмотрение главам муниципальных образований и поселений следующие вопросы:

- страхования казаков-дружинников;
 - выделения для казачьих дружин (в том числе в поселениях) помещений под казачьи штабы;
 - выделения автотранспорта на период дежурства и доставки казаков к месту жительства после дежурства;
 - оснащение этих помещений средствами связи, мебелью, оргтехникой, информационными стендами;
 - другого имущества необходимого, для осуществления их деятельности;
 - обеспечения форменной одеждой казаков-дружинников;
 - разработки и принятия целевых программ поддержки казачьих обществ в муниципальных образованиях и поселениях (общий объем финансирования и объем финансирования на мероприятия по охране общественного порядка);
 - организации совместной с сотрудниками администраций работы по проверке соблюдения порядка несения службы казаками-дружинниками;
 - обобщения и распространения передовых форм и методов участия членов казачьих дружин в охране общественного порядка.
- Атаманам районных (юртовых) казачьих обществ совместно с руководителями органов внутренних дел на районном уровне:
- согласовать закрепление на постоянной основе за казачьими дружинами наиболее опытных сотрудников полиции;
 - ежемесячно на оперативных совещаниях, проводимых в органах внутренних дел на местах, осуществлять подведение итогов совместной работы;
 - принимать участие в рейдовых мероприятиях регионального и местного значения;
 - участие казаков в охране общественного порядка организовать в составе совместных с сотрудниками полиции пеших нарядов;
 - сведения о задействованных казаках-дружинниках вносить (по-фамильно) в книгу постовых ведомостей в раздел «Общественные формирования»;
 - ежемесячно проводить учебные занятия с членами казачьих дружин);
 - освещать результаты деятельности казачьих дружин по охране общественного порядка в средствах массовой информации;
 - принимать совместно с органами внутренних дел на районном и региональном уровнях меры к поощрению казаков за активное участие в охране общественного порядка;

– по итогам совместной с сотрудниками полиции деятельности для устранения расхождений между сведениями, предоставляемыми из территориальных органов МВД и отчетами казачьих обществ, ежемесячно проводить сверку отчетной информации территориальных органов МВД России на районном уровне с месячными отчетами о работе казачьих дружин;

– вместе с отчетом за истекший период предоставлять график дежурства на следующий месяц;

– в табелях учета выходов казаков на дежурство указывать не время начала и окончания дежурства, а количество часов, затраченных на дежурство; сведения о личности писать в табелях полностью (фамилию, имя и отчество);

– заполнять количество и итоговое число выходов.

Графики выхода на дежурство и табеля учета выходов на дежурство по охране общественного порядка помимо руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне согласовывать с сотрудником полиции, ответственным за взаимодействие с казачьей дружиной;

– печать в территориальном органе внутренних дел при согласовании графиков, табелей и отчетов ставить гербовую, а не номерную (для справок).

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЬИХ ДРУЖИН ПО УЧАСТИЮ НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

1. Приказ атамана соответствующего казачьего общества о создании казачьей дружины по охране общественного порядка (с указанием наименования казачьей дружины, структуры, численности, места дислокации, территории в границах муниципального образования, на которой казачья дружина осуществляет свою деятельность; назначением командира дружины, его заместителя (заместителей). Этим же приказом утверждается списочный состав членов дружины с резервом (чин, фамилия, имя, отчество, год рождения и наименование первичного казачьего общества).

2. Трехсторонний договор казачьего отдела (округа), РКО(ЮКО) с администрацией соответствующего муниципального образования и территориальным УВД (ОВД).

3. План совместных мероприятий казачьего отдела (округа), РКО(ЮКО) и территориального органа внутренних дел.

4. План обучения членов казачьих дружин по охране общественного порядка.

5. График выходов на дежурства членов казачьей дружины по охране общественного порядка на месяц с указанием предполагаемого времени начала и окончания дежурства.

6. Табель учета выходов на дежурства членов казачьей дружины по охране общественного порядка за месяц с указанием фактического времени начала и окончания дежурства.

7. Отчет о работе казачьей дружины за месяц с указанием количества проведенных дежурств (рейдов), фамилий и инициалов членов казачьей дружины, принявших участие в охране общественного порядка и выявлении преступлений,

административных правонарушений, подписанный атаманом и согласованный с начальником органа внутренних дел.

8. Отчет о работе казачьей дружины за каждое дежурство с указанием даты, времени, населенного пункта, маршрутов патрулирования, фамилий и инициалов членов казачьей дружины, принявших участие в охране общественного порядка, выявлении преступлений и административных правонарушений, подписанные атаманом и командиром казачьей дружины соответствующего казачьего общества и согласованные с начальником территориального органа внутренних дел.

9. Ежемесячный отчет о работе казачьих дружин отдела (округа) с нарастающим итогом за отчетный период с указанием результатов работы каждой дружины и обобщенных результатов работы дружин отдела (округа).

10. Списки членов казачьей дружины с образцами личных подписей.

11. Справка, подписанная атаманом соответствующего казачьего отдела (округа), об отсутствии задолженности на расчетном счете (на который осуществляется перечисление денежных средств на выплату заработной платы (вознаграждения) членам казачьих дружин за дежурства) и полные банковские реквизиты казачьего отдела (округа).

12. Приказ атамана казачьего отдела (округа), РКО (ЮКО) о выплате заработной платы (вознаграждения) членам казачьей дружины за месяц (в приказе необходимо указать даты дежурства казаков, Ф.И.О. каждого казака и сумму компенсации без учета удержания подоходного налога).

13. Платежная ведомость, заверенная атаманом соответствующего казачьего общества.

14. Платежное поручение о перечислении в налоговый орган НДФЛ.

15. Другие документы, необходимые войсковому правлению для осуществления контроля за целевым использованием бюджетных средств и деятельностью казачьих дружин по охране общественного порядка.

Примечание:

1. Казачьи округа (отделы) представляют в войсковое правление войскового казачьего общества:

1.1. – копии документов, перечисленных в пунктах 1–4, 10, 11 – до 20 января текущего года, и по мере необходимости (изменения персонального состава казачьей дружины, заключения нового договора, утверждения плана обучения казаков на новый период);

1.2. – документы, перечисленные с пунктах 6–9 – к 10-му числу месяца, следующего за отчетным, за исключением отчетов за декабрь, которые представляются до 20 декабря отчетного года;

1.3. – копии документов, перечисленные в пунктах 12–14, – в течение семи дней после осуществления выплат заработной платы (вознаграждения) членам казачьих дружин за дежурства по охране общественного порядка.

2. Подписи атаманов казачьих обществ и начальников органов внутренних дел в отчетных документах скрепляются соответствующими печатями.

Атаману войскового казачьего общества

**С П И С О К
КАЗАКОВ-ДРУЖИННИКОВ КАЗАЧЬЕЙ ДРУЖИНЫ
ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

РКО (ЮКО) _____ КО

№№ пп	Казачий чин, занимаемая должность в КД	Фамилия, имя, отчество	Число, месяц, год и место рождения	Домашний адрес, телефоны (рабочий, домашний, сотовый)	Данные паспорта (номер, серия, кем и когда выдан)	Наименование первичного казачьего общества	Образец личной подписи
1							
2							
3							
4							
.....							

РЕЗЕРВ

1							
2							
.....							

Атаман _____ КО, РКО, ЮКО

М.П. _____
подпись чин, Ф.И.О.

Дата _____

О Т Ч Е Т
О РАБОТЕ КАЗАЧЬЕЙ ДРУЖИНЫ
ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

_____ КО, РКО(ЮКО) за _____ 20__ г.
(месяц)

В соответствии с договором о несении государственной и иной службы _____ войсковым казачьим обществом (Кубанским казачьим войском) в части участия в охране общественного порядка на территории Краснодарского края, казачьей дружиной совместно с территориальным УВД-ОВД осуществлено _____ дежурств (рейдов) по обеспечению общественного порядка.

(кол-во)

В результате проведенных совместных мероприятий:

1. Выявлено (раскрыто) преступлений – _____

№№ п/п	Фамилии и инициалы членов казачьей дружины, участвовавших в выявлении (раскрытии) преступлений
1	
2	
3	
.....	

2. Выявлено административных правонарушений (всего) – _____ в том числе:

2.1. мелкое хулиганство – _____

2.2. распитие или появление в общественном месте в состоянии опьянения – _____

2.3. нарушение миграционного законодательства – _____

2.4. другие правонарушения – _____

Фамилии и инициалы членов казачьей дружины, участвовавших в выявлении административных правонарушений	
1)	
2)	
3)	
.....	

СОГЛАСОВАНО

Начальник _____ УВД, ОВД

М.П. _____

звание, подпись Ф.И.О.

Атаман _____ КО, РКО(ЮКО)

М.П. _____

чин, подпись Ф.И.О.

Командир казачьей дружины

чин, подпись Ф.И.О.

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КАЗАЧЬЕЙ ДРУЖИНЫ
ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

_____ КО, РКО (ЮКО)

(наименование)

за « _____ » _____ 20__ г.

(число)

(месяц)

В рамках краевой целевой программы «Государственная поддержка казачьих обществ Кубанского казачьего войска на 20__-20__ годы» в период с _____ до _____ час. казаками-дружинниками совместно с сотрудниками _____

(наименование органа внутренних дел)

проводились мероприятия по обеспечению общественного порядка по маршрутам:

1. _____

(населенный пункт и маршрут патрулирования)

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

В мероприятиях (рейде) участвовали следующие казаки:

1.	6.	11.
2.	7.	12.
3.	8.	13.
4.	9.	14.
5.	10.	15.

Выявлено: за совершение преступлений – _____

находящихся в розыске – _____

Задержано за административные правонарушения – _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник _____ УВД, ОВД

М.П. _____

звание, подпись Ф.И.О.

Атаман _____ КО, РКО(ЮКО)

М.П. _____

чин, подпись Ф.И.О.

Командир казачьей дружины

чин, подпись Ф.И.О.

РАПОРТ

ПРИКАЗ

НАСТОЯЩИМ ПРЕДСТАВЛЯЮ ОБОБЩЕННЫЙ ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ КАЗАЧЬИМИ ДРУЖИНАМИ

« ___ » _____ 200__ г.

№ _____

г. (ст.) _____

_____ за _____ 20__ г.
наименование казачьего отдела (округа) период

В соответствии с региональной целевой программой «*Наименование программы*» и договорами с территориальными УВД (ОВД) районными казачьими обществами _____ казачьего отдела (округа) осуществлены мероприятия по обеспечению общественного порядка. В результате проведенных мероприятий выявлено:

О ВЫПЛАТЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ЧЛЕНАМ КАЗАЧЬЕЙ ДРУЖИНЫ
ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ЗА ДЕЖУРСТВА

в _____ 20__ года
(месяц)

Наименование мероприятий	Проведено совместно с ОВД рейдов	Раскрыто (выявлено) преступлений	Выявлено административных правонарушений из них:	За мелкое хулиганство	За распитие или появление в состоянии опьянения	За нарушение миграционного законодательства	Другие правонарушения
н/п Казачьи дружины КО и РКО							
Итого:							

В соответствии с Законом (наименование региона) от « ___ » _____ 20__ года № _____ «Об утверждении целевой программы государственной поддержки казачьих обществ войскового казачьего общества на 20__-20__ годы», Положением о порядке финансирования Кубанского войскового казачьего общества за участие членов казачьих дружин в охране общественного порядка на территории Краснодарского края, на основании представленных отчетов о проведении дежурств членами казачьей дружины по охране общественного порядка, _____ КО, РКО (ЮКО) в _____ 20__ года,
(месяц)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Выплатить вознаграждение за дежурства по охране общественного порядка в _____ 20__ года следующим членам казачьей дружины:

- 1) казаку (фамилия, имя, отчество) за дежурства (перечисляются все даты дежурств) – _____ руб. (указывается сумма без учета удержания НДФЛ);
- 2)
- 3)

Атаман _____ КО, РКО (ЮКО)

Атаман _____ казачьего отдела (округа)

М.П. _____ чин _____ Ф.И.О. _____

« ___ » _____ 202__ г.

Чин _____ Подпись _____ Ф.И.О. _____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
от 5 декабря 2005 года № 154-ФЗ
«О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

С изменениями и дополнениями от:
3 декабря 2008 г., 3 июня 2009 г., 31 мая 2011 г., 2 июля 2013 г., 24 ноября 2014 г., 13 июля 2015 г., 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г., 3 августа 2018 г., 2 августа 2019 г.

Принят Государственной Думой 9 ноября 2005 года
Одобен Советом Федерации 23 ноября 2005 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Настоящим Федеральным законом определяются правовая и организационная основы несения российским казачеством государственной службы.

2. Настоящий Федеральный закон не распространяется на деятельность российского казачества, не связанную с государственной службой.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

1. Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) **российское казачество** – граждане Российской Федерации, являющиеся членами казачьих обществ;

2) **государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации** – информационный ресурс, содержащий сведения о казачьих обществах;

3) **казачье общество** – форма самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения российского казачества, защиты его прав, сохранения традиционного образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества в соответствии с федеральным законодательством (некоммерческая организация). Казачье общество создается в виде хуторского, станичного, городского, районного (юртового), окружного (отдельского) или войскового казачьего общества, члены которого в установленном порядке принимают на себя обязательства по несению государственной или иной службы. Управление казачьим обществом осуществляется высшим органом управления казачьего общества, атаманом казачьего общества, а также другими органами управления казачьего общества, образуемыми в соответствии с федеральным законом, указом Президента Российской Федерации и уставом казачьего общества. Казачье общество в соответствии с настоящим Федеральным законом подлежит внесению в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

4) **хуторское, станичное, городское казачье общество** – первичное объединение граждан Российской Федерации и членов их семей – жителей одного или нескольких сельских и городских поселений либо иных населенных пунктов, внесенное в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации и члены которого в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы;

4.1) **районное (юртовое) казачье общество** – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения хуторских, станичных и городских казачьих обществ;

5) **окружное (отдельское) казачье общество** – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения районных (юртовых) казачьих обществ и

хуторских, станичных и городских казачьих обществ, не входящих в состав районных (юртовых) казачьих обществ;

6) **войсковое казачье общество** – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения окружных (отдельских) казачьих обществ и осуществляет свою деятельность на территориях двух и более субъектов Российской Федерации либо на территории одного субъекта Российской Федерации, который образован в результате объединения двух и более субъектов Российской Федерации;

7) **всероссийское казачье общество** – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения войсковых казачьих обществ. Устав всероссийского казачьего общества утверждается Президентом Российской Федерации.

2. Внесению в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации подлежат хуторские, станичные, городские, районные (юртовые), окружные (отдельские) и войсковые казачьи общества, в которых фиксированная численность членов, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы, соответствует численности таких членов казачьего общества, установленной федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области ведения государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации (далее – орган, уполномоченный в области ведения реестра), по согласованию с уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами.

3. Порядок согласования уставов хуторского, станичного, городского, районного (юртового), окружного (отдельского) и войскового казачьих обществ, создаваемых (формируемых) либо действующих в пределах территории, на которой осуществляет свою деятельность иное казачье общество, и порядок утверждения уставов казачьих обществ главами муниципальных образований, высшими должностными лицами субъектов Российской Федерации и уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами определяются Президентом Российской Федерации.

Статья 3. Правовая основа государственной службы российского казачества

Правовой основой государственной службы российского казачества являются Конституция Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области государственной службы.

Статья 4. Основные принципы несения российским казачеством государственной службы

1. Основными принципами несения российским казачеством государственной службы являются:

1) законность;

2) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;

3) равный доступ граждан Российской Федерации к государственной службе, взаимосвязь государственной и муниципальной службы;

4) профессионализм и компетентность государственных служащих;

5) защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность государственных органов и должностных лиц, физических и юридических лиц.

2. Реализация принципов несения российским казачеством государственной службы обеспечивается федеральным законодательством о государственной службе.

3. Члены казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, принявшие на себя обязательства по несению государственной или иной службы, обязаны приостановить свое членство в политических партиях, иных общественных объединениях, преследующих политические цели, не вправе вступать в них и принимать участие в их деятельности. Деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, в казачьих обществах, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, не допускается.

Статья 5. Государственная служба российского казачества

1. Российское казачество проходит государственную гражданскую службу в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Российское казачество проходит военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах в соответствии с федеральным законодательством. Для прохождения военной службы российское казачество направляется, как правило, в соединения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации, которым присвоены традиционные казачьи наименования, войска национальной гвардии Российской Федерации и пограничные органы.

3. Российское казачество проходит федеральную государственную службу, связанную с правоохранительной деятельностью, в соответствии с федеральным законодательством.

4. Российское казачество в установленном порядке:

1) оказывает содействие государственным органам в организации и ведении воинского учета членов казачьих обществ, организует военно-патриотическое воспитание призывников, их подготовку к военной службе и вневоинскую подготовку членов казачьих обществ во время их пребывания в запасе;

2) принимает участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, по гражданской и территориальной обороне, в природоохранных мероприятиях;

3) принимает участие в охране общественного порядка, обеспечении экологической и пожарной безопасности, защите Государственной границы Российской Федерации, борьбе с терроризмом;

4) осуществляет иную деятельность на основе договоров (соглашений) казачьих обществ с федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Российское казачество осуществляет свое право на равный доступ к государственной службе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.1. Российское казачество привлекается к несению государственной и муниципальной службы в соответствии с законодательством Российской Федерации при условии, что казачье общество, члены которого в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы, внесено в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

5.2. Члены казачьего общества, внесенного в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, принявшие на себя обязательства по несению государственной или иной службы, вправе замещать должности, на которые распространяются ограничения и запреты, установленные в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии

коррупции» и другими федеральными законами, при соблюдении условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

5.3. Член казачьего общества, внесенного в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, принявший на себя обязательства по несению государственной или иной службы, замещающий должность, на которую распространяются ограничения и запреты, установленные в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами, не вправе получать в казачьем обществе заработную плату или иные выплаты, а также исполнять полномочия, связанные с осуществлением казачьим обществом приносящей доход деятельности.

6. Утратила силу с 1 мая 2017 г. – Федеральный закон от 1 мая 2017 г. № 82-ФЗ.

7. Порядок принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы, а также форма одежды, знаки различия, чины и форма удостоверения члена казачьего общества не проходящих военную службу членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, определяются Президентом Российской Федерации.

7.1. Член казачьего общества, осужденный за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, может быть лишен специального звания (чина члена казачьего общества) по приговору суда.

8. Утратила силу с 1 мая 2017 г. – Федеральный закон от 1 мая 2017 г. № 82-ФЗ.

9. Работу по взятию на себя обязательств по несению государственной и иной службы членами хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) казачьих обществ, объединенных в войсковое казачье общество, организует атаман войскового казачьего общества.

10. Атаман хуторского, станичного, городского, районного (юртового) или окружного (отдельского) казачьего общества избирается высшим органом управления казачьего общества сроком на пять лет. Порядок утверждения атаманов хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) казачьих обществ, создаваемых (формируемых) либо действующих в пределах территории, на которой осуществляет свою деятельность иное казачье общество, определяется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами.

10.1. Атаман войскового казачьего общества избирается высшим органом управления казачьего общества сроком на пять лет и утверждается Президентом Российской Федерации по представлению уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами.

10.2. Атаман всероссийского казачьего общества назначается и освобождается от должности Президентом Российской Федерации по представлению уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами.

11. Атаманом казачьего общества может быть гражданин Российской Федерации – член хуторского, станичного или городского казачьего общества.

12. Кандидатом на должность атамана казачьего общества не может быть выдвинут член хуторского, станичного или городского казачьего общества:

1) имеющий неснятую или непогашенную судимость;

2) содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда;

3) которому в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации предъявлено обвинение в совершении преступления;

4) подвергнутый административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и (или) 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (в течение срока, когда гражданин Российской Федерации считается подвергнутым административному наказанию);

5) признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным;

6) замещающий должность, на которую распространяются ограничения и запреты, установленные в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами, если это повлечет за собой конфликт интересов;

7) ранее освобожденный от должности атамана казачьего общества по основанию, предусмотренному частью 17 настоящей статьи.

13. Член казачьего общества, замещающий должность, на которую распространяются ограничения и запреты, установленные в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами, может входить в состав органов управления казачьего общества с согласия руководителя органа (организации), в котором он замещает должность.

14. В случае избрания на должность атамана войскового казачьего общества члена казачьего общества, замещающего должность, на которую распространяются ограничения и запреты, установленные в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами, представление уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами Президенту Российской Федерации об утверждении атамана войскового казачьего общества подлежит согласованию с органом (организацией), в котором указанный член казачьего общества замещает должность.

15. Порядок подготовки, согласования и внесения Президенту Российской Федерации представления о назначении на должность или об освобождении от должности атамана всероссийского казачьего общества, а также представления об утверждении атамана войскового казачьего общества определяется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами.

16. Атаман войскового казачьего общества обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

16.1. Порядок представления атаманом войскового казачьего общества сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, порядок проверки этих сведений устанавливаются Президентом Российской Федерации.

17. Непредставление атаманом войскового казачьего общества сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением, влекущим досрочное прекращение его полномочий высшим органом управления войскового казачьего общества по представлению уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами.

Статья 6. Основные положения порядка ведения государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации

1. Внесению в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации подлежат хуторские, станичные, городские, районные (юртовые), окружные (отдельские) и войсковые казачьи общества, члены которых в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы. Данные обязательства отражаются в уставе казачьего общества по согласованию соответственно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

2. Ведение государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации осуществляется органом, уполномоченным в области ведения реестра, и его территориальными органами.

3. Порядок ведения государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации определяется органом, уполномоченным в области ведения реестра.

4. Решение о внесении в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации окружного (отдельского) или войскового казачьего общества принимается органом, уполномоченным в области ведения реестра.

5. Решение о внесении в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации хуторского, станичного, городского или районного (юртового) казачьего общества принимается территориальным органом органа, уполномоченного в области ведения реестра, по месту нахождения соответствующего казачьего общества.

6. Для внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации атаманом казачьего общества представляются следующие документы:

1) заявление о внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации по форме, утвержденной органом, уполномоченным в области ведения реестра;

2) устав казачьего общества, принятый высшим органом управления казачьего общества и утвержденный в установленном порядке;

3) заверенная атаманом казачьего общества копия решения высшего органа управления казачьего общества о ходатайстве о внесении данного казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

4) заверенная атаманом казачьего общества копия решения высшего органа управления казачьего общества или заверенные атаманом казачьего общества копии решений высших органов управления казачьих обществ, входящих в состав данного казачьего общества, о принятии в установленном порядке на себя членами указанных казачьих обществ обязательств по несению государственной или иной службы. Хуторское, станичное, городское казачье общество вместе с копией указанного решения представляет также список членов казачьего общества, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы;

5) заверенные атаманом казачьего общества копии решений высших органов управления казачьих обществ о вхождении в состав данного казачьего общества.

7. Орган, уполномоченный в области ведения реестра, или его территориальный орган при отсутствии предусмотренных настоящим Федеральным законом оснований для приостановления процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации или отказа во внесении казачьего общества в указанный реестр не позднее чем через тридцать дней со дня получения документов, предусмотренных частью 6 настоящей статьи, принимает решение о внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации и не позднее трех рабочих дней со дня принятия указанного решения выдает атаману казачьего общества свидетельство о внесении казачьего

общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации по форме, утвержденной органом, уполномоченным в области ведения реестра.

8. Казачье общество, внесенное в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, ежегодно представляет в орган, уполномоченный в области ведения реестра, или в его территориальный орган сведения об общей численности членов казачьего общества, о фиксированной численности его членов, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы, по форме и в сроки, которые определяются органом, уполномоченным в области ведения реестра. Хуторское, станичное, городское казачье общество вместе с указанными сведениями представляет также список членов казачьего общества, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы.

9. Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, привлекающие членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы, информируют орган, уполномоченный в области ведения реестра, или его территориальный орган о систематическом неисполнении или ненадлежащем исполнении членами казачьего общества принятых на себя обязательств по несению государственной или иной службы.

10. Внесение изменений в сведения о казачьем обществе, содержащиеся в государственном реестре казачьих обществ в Российской Федерации, осуществляется в том же порядке и в те же сроки, что и внесение казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Статья 6.1. Приостановление процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, отказ во внесении в реестр и исключение из реестра

1. Основаниями для приостановления процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации являются:

1) непредставление предусмотренных настоящим Федеральным законом документов, необходимых для внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

2) несоответствие документов, представленных для внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, требованиям законодательства Российской Федерации;

3) наличие в документах, представленных для внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, недостоверных сведений.

2. Орган, уполномоченный в области ведения реестра, или его территориальный орган при наличии оснований для приостановления процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации принимает решение о приостановлении процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации до устранения указанных оснований, но не более чем на девяносто дней. При принятии такого решения прерывается течение срока, установленного частью 7 статьи 6 настоящего Федерального закона. Часть такого срока, истекшая до принятия решения о приостановлении процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, не засчитывается в новый срок, исчисление которого начинается со дня представления документов, подтверждающих устранение оснований, повлекших приостановление процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

3. Основаниями для отказа во внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации являются:

1) представление документов в ненадлежащий орган;

2) неустранение казачьим обществом оснований, повлекших приостановление процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, в срок, установленный решением органа, уполномоченного в области ведения реестра, или его территориального органа.

4. Решение о приостановлении процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации или об отказе во внесении казачьего общества в указанный реестр должно быть принято не позднее чем через тридцать дней со дня получения представленных документов.

5. В случае принятия органом, уполномоченным в области ведения реестра, или его территориальным органом решения о приостановлении процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации или об отказе во внесении казачьего общества в указанный реестр атаману казачьего общества сообщается об этом в письменной форме в течение трех рабочих дней со дня принятия соответствующего решения с указанием предусмотренных настоящей статьей оснований.

6. Отказ во внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации может быть обжалован в вышестоящий орган или в суд.

7. Отказ во внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации не является препятствием для повторного представления документов для внесения казачьего общества в указанный реестр при условии устранения оснований, вызвавших отказ. Повторное представление документов и принятие по ним решения осуществляются в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.

8. Основаниями для исключения казачьего общества из государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации являются:

1) нарушение казачьим обществом Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных правовых актов;

2) систематическое неисполнение или ненадлежащее исполнение членами казачьего общества принятых на себя обязательств по несению государственной или иной службы;

3) несоответствие фиксированной численности членов казачьего общества, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы, численности таких членов казачьего общества, установленной органом, уполномоченным в области ведения реестра, по согласованию с уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами;

4) прекращение деятельности казачьего общества (путем реорганизации, ликвидации или исключения из единого государственного реестра юридических лиц в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации).

Статья 7. Основные положения порядка заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований договоров (соглашений) с казачьими обществами

1. Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных образований для оказания им содействия в

осуществлении установленных задач и функций вправе привлекать членов казачьих обществ в соответствии с заключенными договорами (соглашениями) с казачьими обществами.

2. Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных образований осуществляют контроль за соблюдением условий договоров (соглашений) с казачьими обществами.

3. В договорах (соглашениях), заключаемых федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований с казачьими обществами, определяются условия и порядок привлечения членов казачьих обществ к содействию в осуществлении полномочий указанных органов, порядок финансирования, сроки действия договоров (соглашений), основания и порядок их досрочного расторжения, иные условия, связанные с исполнением положений договоров (соглашений).

4. Договор (соглашение) с казачьим обществом подписывается руководителем федерального органа исполнительной власти и (или) руководителем его территориального органа, высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), главой муниципального образования или главой местной администрации либо уполномоченным ими должностным лицом и уполномоченным представителем казачьего общества.

5. Порядок заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований договоров (соглашений) с казачьими обществами устанавливается соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления муниципального образования в соответствии с порядком привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы, определяемым Правительством Российской Федерации.

Статья 7.1. Утратила силу с 1 сентября 2013 г.

Статья 8. Финансирование государственной службы российского казачества

1. Финансирование государственной службы российского казачества осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований.

2. Порядок финансирования государственной службы российского казачества устанавливается Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований.

Статья 9. Вступление в силу настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент Российской Федерации

В. Путин

Москва, Кремль
5 декабря 2005 г.
№ 154-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ УЧАСТИИ ГРАЖДАН В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

*Принят Государственной Думой
21 марта 2014 года*

*Одобрен Советом Федерации
26 марта 2014 года*

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона.

1. Целью настоящего Федерального закона является создание правовых условий для добровольного участия граждан Российской Федерации (далее также – граждане) в охране общественного порядка.

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает принципы и основные формы участия граждан в охране общественного порядка, участия граждан в поиске лиц, пропавших без вести, особенности создания и деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, целью которых является участие в охране общественного порядка, порядок и особенности создания и деятельности народных дружин, а также правовой статус народных дружинников.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) участие граждан в охране общественного порядка – оказание гражданами помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в целях защиты жизни, здоровья, чести и достоинства человека, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, совершаемых в общественных местах;

2) участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести, – оказание гражданами помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в поиске лиц, пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать опасность или в отношении которых могут совершаться противоправные деяния;

3) внештатный сотрудник полиции – гражданин Российской Федерации, привлекаемый полицией с его согласия к внештатному сотрудничеству;

4) общественное объединение правоохранительной направленности – не имеющее членства общественное объединение, сформированное по инициативе граждан для участия в охране общественного порядка;

5) народная дружина – основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления;

6) народный дружинник – гражданин Российской Федерации, являющийся членом народной дружины и принимающий в ее составе участие в охране общественного порядка;

7) реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности в субъекте Российской Федерации (далее также – региональный

реестр) – информационный ресурс, содержащий сведения о народных дружинах и об общественных объединениях правоохранительной направленности, созданных на территории субъекта Российской Федерации.

Статья 3. Правовая основа участия граждан в охране общественного порядка.

Правовую основу участия граждан в охране общественного порядка составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципальные нормативные правовые акты.

Статья 4. Принципы участия граждан в охране общественного порядка.

Участие граждан в охране общественного порядка осуществляется в соответствии с принципами:

- 1) добровольности;
- 2) законности;
- 3) приоритетности защиты прав и свобод человека и гражданина;
- 4) права каждого на самозащиту от противоправных посягательств всеми способами, не запрещенными законом;
- 5) взаимодействия с органами внутренних дел (полицией), иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 6) недопустимости подмены полномочий органов внутренних дел (полиции), иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Статья 5. Ограничения, связанные с участием граждан в охране общественного порядка.

1. Граждане, участвующие в охране общественного порядка, не вправе выдавать себя за сотрудников органов внутренних дел (полиции) или иных правоохранительных органов, а также осуществлять деятельность, отнесенную законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции этих органов.

2. Участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью, не допускается.

Статья 6. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению участия граждан в охране общественного порядка.

1. Органы государственной власти в целях обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в соответствии с полномочиями, установленными настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, оказывают поддержку гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка.

2. Органы местного самоуправления в соответствии с полномочиями, установленными настоящим Федеральным законом, Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», другими федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами, оказывают

поддержку гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка, создают условия для деятельности народных дружин.

3. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в целях содействия гражданам, участвующим в поиске лиц, пропавших без вести, размещают на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в средствах массовой информации, в том числе на общероссийских обязательных общедоступных телеканалах и радиоканалах, общедоступную информацию о лицах, пропавших без вести, месте их предполагаемого поиска, контактную информацию координаторов мероприятий по поиску лиц, пропавших без вести, иную общедоступную информацию, необходимую для эффективного поиска лиц, пропавших без вести.

Статья 7. Реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности в субъекте Российской Федерации.

1. Народные дружины и общественные объединения правоохранительной направленности подлежат включению в региональный реестр.

2. Региональный реестр ведет территориальный орган федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел (далее – федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел), по месту создания народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности.

3. Внесение в региональный реестр народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности осуществляется при представлении следующих документов:

1) заявление о внесении народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности в региональный реестр, подписанное уполномоченным лицом;

2) устав народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности.

4. В региональном реестре должны содержаться следующие сведения:

1) сведения о командире народной дружины или об учредителях общественного объединения правоохранительной направленности;

2) место создания народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности;

3) территория, на которой народная дружина или общественное объединение правоохранительной направленности участвует в охране общественного порядка;

4) дата включения народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности в региональный реестр;

5) основание и дата прекращения деятельности народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности.

5. Порядок формирования и ведения регионального реестра определяется федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Глава 2.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Статья 8. Содействие органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам.

1. В целях содействия органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам граждане вправе:

- 1) информировать органы внутренних дел (полицию) и иные правоохранительные органы о правонарушениях и об угрозах общественному порядку;
- 2) участвовать в мероприятиях по охране общественного порядка по приглашению органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов;
- 3) участвовать в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-зрелищных и иных массовых мероприятий по приглашению их организаторов;
- 4) участвовать в работе координационных, консультативных, экспертных и совещательных органов (советов, комиссий) по вопросам охраны общественного порядка, создаваемых в органах внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органах, по их приглашению.

2. Граждане вправе оказывать иное содействие органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 9. Участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести.

1. Граждане, достигшие возраста восемнадцати лет, вправе принимать участие в поиске лиц, пропавших без вести.

2. Решение вопросов формирования организованных групп, определения маршрута и места предполагаемого поиска, иных вопросов осуществляется гражданами, участвующими в поиске лиц, пропавших без вести, самостоятельно с учетом рекомендаций, полученных от органов внутренних дел (полиции), иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Граждане при участии в поиске лиц, пропавших без вести, имеют право:

- 1) оказывать помощь органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести;
- 2) получать от органов внутренних дел (полиции), иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, общедоступную информацию о лицах, пропавших без вести, месте их предполагаемого поиска, иную общедоступную информацию, необходимую для эффективного поиска лиц, пропавших без вести;
- 3) осуществлять иные права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами.

4. Граждане при участии в поиске лиц, пропавших без вести, обязаны:

- 1) не создавать препятствия своими действиями сотрудникам органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов при реализации данными сотрудниками своих полномочий по поиску лиц, пропавших без вести;
- 2) сообщать сотрудникам органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов, должностным лицам органов государственной власти и органов местного самоуправления информацию о фактах, имеющих значение для поиска лиц, пропавших без вести;

3) оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Статья 10. Внештатное сотрудничество с полицией.

1. Граждане, достигшие возраста восемнадцати лет, могут привлекаться к внештатному сотрудничеству с полицией.

2. Привлечение граждан в качестве внештатных сотрудников полиции к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.

3. Внештатными сотрудниками полиции не могут быть граждане:

- 1) имеющие неснятую или непогашенную судимость;
- 2) в отношении которых осуществляется уголовное преследование;
- 3) ранее осужденные за умышленные преступления;
- 4) включенные в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- 5) в отношении которых вступившим в законную силу решением суда установлено, что в их действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;
- 6) страдающие психическими расстройствами, больные наркоманией или алкоголизмом;
- 7) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда, вступившему в законную силу;
- 8) подвергнутые неоднократно в течение года, предшествующего дню привлечения к внештатному сотрудничеству с полицией, в судебном порядке административному наказанию за совершенные умышленно административные правонарушения; (в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)
- 9) не соответствующие требованиям к состоянию здоровья внештатных сотрудников полиции, установленным федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел;
- 10) имеющие гражданство (подданство) иностранного государства.

4. Внештатные сотрудники полиции могут быть исключены из числа внештатных сотрудников полиции в следующих случаях:

- 1) на основании личного заявления внештатного сотрудника полиции;
 - 2) при наступлении обстоятельств, указанных в части 3 настоящей статьи;
 - 3) в связи с неоднократным невыполнением предъявляемых к внештатным сотрудникам полиции требований или фактическим самоустранением внештатного сотрудника полиции от выполнения возложенных на него обязанностей;
 - 4) в связи с прекращением гражданства Российской Федерации;
 - 5) в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
5. Внештатные сотрудники полиции при участии в охране общественного порядка имеют право:

- 1) требовать от граждан и должностных лиц прекратить противоправные деяния;
- 2) принимать меры по охране места происшествия, а также по обеспечению сохранности вещественных доказательств совершения правонарушения с последующей передачей их сотрудникам полиции;

3) знакомиться с документами, определяющими правовое положение внештатного сотрудника полиции, а также получать в установленном порядке информацию, необходимую для участия в охране общественного порядка;

4) оказывать содействие полиции при выполнении возложенных на нее Федеральным законом от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» обязанностей в сфере охраны общественного порядка;

5) осуществлять иные права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами.

6. Внештатные сотрудники полиции при участии в охране общественного порядка обязаны:

1) знать и соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере охраны общественного порядка;

2) выполнять распоряжения уполномоченных сотрудников полиции, отданные в установленном порядке и не противоречащие законодательству Российской Федерации;

3) соблюдать права и законные интересы граждан, общественных объединений, религиозных и иных организаций;

4) оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков;

5) иметь при себе и предъявлять гражданам, к которым обращено требование о прекращении противоправного деяния, удостоверение, образец и порядок выдачи которого устанавливаются федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.

7. За противоправные действия при участии в охране общественного порядка внештатные сотрудники полиции несут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

8. Действия внештатных сотрудников полиции, нарушающие права и законные интересы граждан, общественных объединений, религиозных и иных организаций, могут быть обжалованы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9. Внештатные сотрудники полиции вправе отказаться от исполнения возложенных на них обязанностей в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

10. Финансовое обеспечение расходов, связанных с деятельностью внештатных сотрудников полиции, и материально-техническое обеспечение их деятельности осуществляются за счет средств, выделяемых из федерального бюджета на содержание органов внутренних дел.

Статья 11. Участие граждан в деятельности общественных объединений правоохранительной направленности.

1. Граждане, достигшие возраста восемнадцати лет, вправе участвовать в деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, создаваемых ими по месту жительства, нахождения собственности, работы или учебы в форме органа общественной самодеятельности без образования юридического лица.

2. Общественные объединения правоохранительной направленности могут участвовать в охране общественного порядка по месту их создания только после внесения в региональный реестр.

3. Основными направлениями деятельности общественных объединений правоохранительной направленности являются:

1) содействие органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка;

2) участие в предупреждении и пресечении правонарушений;

3) распространение правовых знаний, разъяснение норм поведения в общественных местах.

4. Решения о создании общественных объединений правоохранительной направленности принимаются гражданами на общем собрании по месту жительства, нахождения собственности, работы или учебы с уведомлением органов местного самоуправления соответствующего муниципального образования (в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе – органов государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если законом соответствующего субъекта Российской Федерации не установлена необходимость уведомления органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований), территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

5. Порядок создания, реорганизации и (или) ликвидации общественных объединений правоохранительной направленности определяется Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» с учетом положений настоящего Федерального закона.

6. Не могут быть учредителями или участниками общественного объединения правоохранительной направленности граждане:

1) имеющие неснятую или непогашенную судимость;

2) в отношении которых осуществляется уголовное преследование;

3) ранее осужденные за умышленные преступления;

4) включенные в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

5) в отношении которых вступившим в законную силу решением суда установлено, что в их действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;

6) страдающие психическими расстройствами, больные наркоманией или алкоголизмом;

7) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда, вступившему в законную силу;

8) имеющие гражданство (подданство) иностранного государства.

7. Общественные объединения правоохранительной направленности при участии в охране общественного порядка имеют право в пределах территории, на которой они созданы:

1) информировать органы внутренних дел (полицию) и иные правоохранительные органы о правонарушениях и об угрозах общественному порядку;

2) оказывать содействие органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам при их обращении в мероприятиях по охране общественного порядка;

3) осуществлять иные права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами.

8. Общественные объединения правоохранительной направленности при участии в охране общественного порядка обязаны соблюдать законодательство Российской

Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также нормы, предусмотренные их учредительными документами.

9. Организации, в которых созданы общественные объединения правоохранительной направленности по месту работы или учебы граждан, в пределах своей компетенции могут предоставлять участникам этих объединений льготы и компенсации за счет собственных средств.

Глава 3.

ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРОДНЫХ ДРУЖИН

Статья 12. Создание и организация деятельности народных дружин.

1. Народные дружины создаются по инициативе граждан Российской Федерации, изъявивших желание участвовать в охране общественного порядка, в форме общественной организации с уведомлением органов местного самоуправления соответствующего муниципального образования (в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе – органов государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если законом соответствующего субъекта Российской Федерации не установлена необходимость уведомления органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований), территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

2. Границы территории, на которой может быть создана народная дружина, устанавливаются представительным органом соответствующего муниципального образования (в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе – органами государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если законом соответствующего субъекта Российской Федерации это не отнесено к полномочиям представительных органов внутригородских муниципальных образований). При этом на одной территории, как правило, может быть создана только одна народная дружина.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

3. Народные дружины могут участвовать в охране общественного порядка только после внесения их в региональный реестр.

4. Народные дружины действуют в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, а также уставом народной дружины.

5. Народные дружины решают стоящие перед ними задачи во взаимодействии с органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами внутренних дел (полицией) и иными правоохранительными органами.

6. Основными направлениями деятельности народных дружин являются:

1) содействие органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка;

2) участие в предупреждении и пресечении правонарушений на территории по месту создания народной дружины;

3) участие в охране общественного порядка в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;

4) распространение правовых знаний, разъяснение норм поведения в общественных местах.

7. Порядок создания, реорганизации и (или) ликвидации народных дружин определяется Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» с учетом положений настоящего Федерального закона.

8. Не могут быть учредителями народных дружин граждане:

1) имеющие неснятую или непогашенную судимость;

2) в отношении которых осуществляется уголовное преследование;

3) ранее осужденные за умышленные преступления;

4) включенные в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

5) в отношении которых вступившим в законную силу решением суда установлено, что в их действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;

6) страдающие психическими расстройствами, больные наркоманией или алкоголизмом;

7) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда, вступившему в законную силу;

8) подвергнутые неоднократно в течение года, предшествующего дню создания народной дружины, в судебном порядке административному наказанию за совершенные умышленно административные правонарушения;

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

9) имеющие гражданство (подданство) иностранного государства.

9. Создание народных дружин при политических партиях, религиозных объединениях, а также создание и деятельность политических партий и религиозных объединений в народных дружинах запрещены.

Статья 13. Руководство деятельностью народных дружин.

1. Руководство деятельностью народных дружин осуществляют командиры народных дружин, избранные членами народных дружин по согласованию с органами местного самоуправления соответствующего муниципального образования (в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе – с органами государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если законом соответствующего субъекта Российской Федерации это не отнесено к полномочиям внутригородских муниципальных образований), территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

2. В целях взаимодействия и координации деятельности народных дружин органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления могут создаваться координирующие органы (штабы), порядок создания и деятельности которых определяется законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14. Порядок приема в народные дружины и исключения из них.

1. В народные дружины принимаются на добровольной основе граждане Российской Федерации, достигшие возраста восемнадцати лет, способные по своим деловым и личным качествам исполнять обязанности народных дружинников.

2. В народные дружины не могут быть приняты граждане:

- 1) имеющие неснятую или непогашенную судимость;
- 2) в отношении которых осуществляется уголовное преследование;
- 3) ранее осужденные за умышленные преступления;
- 4) включенные в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых

имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

5) в отношении которых вступившим в законную силу решением суда установлено, что в их действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;

6) страдающие психическими расстройствами, больные наркоманией или алкоголизмом;

7) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда, вступившему в законную силу;

8) подвергнутые неоднократно в течение года, предшествующего дню принятия в народную дружину, в судебном порядке административному наказанию за совершенные умышленно административные правонарушения;

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

9) имеющие гражданство (подданство) иностранного государства.

3. Народные дружинники могут быть исключены из народных дружин в следующих случаях:

- 1) на основании личного заявления народного дружинника;
- 2) при наступлении обстоятельств, указанных в части 2 настоящей статьи;
- 3) при совершении народным дружинником, участвующим в охране обществен-

ного порядка, противоправных действий либо бездействии, повлекших нарушение прав и свобод граждан, общественных объединений, религиозных и иных организаций;

4) в связи с неоднократным невыполнением народным дружинником требований устава народной дружины либо фактическим самоустранением от участия в ее деятельности;

5) в связи с прекращением гражданства Российской Федерации.

Статья 15. Подготовка народных дружинников.

Народные дружинники проходят подготовку по основным направлениям деятельности народных дружин, к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, по оказанию первой помощи в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Статья 16. Удостоверение и форменная одежда народных дружинников.

1. Народные дружинники при участии в охране общественного порядка должны иметь при себе удостоверение народного дружинника, а также носить форменную одежду и (или) использовать отличительную символику народного дружинника. Образец и порядок выдачи удостоверения, образцы форменной одежды и (или) отличительной символики народного дружинника устанавливаются законом субъекта Российской Федерации.

2. Запрещается использование удостоверения народного дружинника, ношение форменной одежды либо использование отличительной символики народного дружинника во время, не связанное с участием в охране общественного порядка.

Статья 17. Права народных дружинников.

1. Народные дружинники при участии в охране общественного порядка имеют право:

1) требовать от граждан и должностных лиц прекратить противоправные деяния;

2) принимать меры по охране места происшествия, а также по обеспечению сохранности вещественных доказательств совершения правонарушения с последующей передачей их сотрудникам полиции;

3) оказывать содействие полиции при выполнении возложенных на нее Федеральным законом от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» обязанностей в сфере охраны общественного порядка;

4) применять физическую силу в случаях и порядке, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

5) осуществлять иные права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами.

2. Народные дружинники вправе отказаться от исполнения возложенных на них обязанностей в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

Статья 18. Обязанности народных дружинников.

1. Народные дружинники при участии в охране общественного порядка обязаны:

1) знать и соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере охраны общественного порядка;

2) при объявлении сбора народной дружины прибывать к месту сбора в установленном порядке;

3) соблюдать права и законные интересы граждан, общественных объединений, религиозных и иных организаций;

4) принимать меры по предотвращению и пресечению правонарушений;

5) выполнять требования уполномоченных сотрудников органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов, не противоречащие законодательству Российской Федерации;

6) оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков;

7) иметь при себе и предъявлять гражданам, к которым обращено требование о прекращении противоправного деяния, удостоверение установленного образца.

2. Народные дружинники могут привлекаться к участию в охране общественного порядка в их рабочее или учебное время с согласия руководителя организации по месту их работы или учебы.

Статья 19. Общие условия и пределы применения народными дружинниками физической силы.

1. Народные дружинники при участии в охране общественного порядка могут применять физическую силу для устранения опасности, непосредственно угрожающей им или иным лицам, в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Перед применением физической силы народный дружинник обязан сообщить лицу, в отношении которого предполагается ее применение, что он является народным дружинником, предупредить о своем намерении и предоставить данному лицу возможность для прекращения действий, угрожающих жизни и здоровью народного дружинника или иных лиц.

3. Народный дружинник имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, если промедление в ее применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью граждан или народного дружинника либо может повлечь иные тяжкие последствия.

4. Народный дружинник при применении физической силы действует с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяется физическая сила, характера и силы оказываемого ими сопротивления.

5. Народный дружинник обязан оказать гражданину, получившему телесные повреждения в результате применения физической силы, первую помощь, а также в случае необходимости принять меры по обеспечению оказания ему медицинской помощи в возможно короткий срок.

6. О применении физической силы, в результате которого причинен вред здоровью гражданина, народный дружинник обязан незамедлительно уведомить командира народной дружины, который не позднее трех часов с момента ее применения информирует об этом соответствующий территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

7. Народным дружинникам при участии в охране общественного порядка запрещается применять физическую силу для пресечения правонарушений, за исключением случаев, указанных в части 1 настоящей статьи, а также в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, за исключением случаев совершения указанными лицами вооруженного либо группового нападения.

Статья 20. Ответственность народных дружинников.

1. За противоправные действия народные дружинники несут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

2. Действия народных дружинников, нарушающие права и законные интересы граждан, общественных объединений, религиозных и иных организаций, могут быть обжалованы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Статья 21. Материально-техническое обеспечение деятельности народных дружин.

1. Материально-техническое обеспечение деятельности народных дружин осуществляется за счет добровольных пожертвований, а также иных средств, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления могут выделять средства на финансирование материально-технического обеспечения деятельности народных дружин, предоставлять народным дружинам помещения, технические и иные материальные средства, необходимые для осуществления их деятельности.

Статья 22. Взаимодействие народных дружин с органами внутренних дел (полицией) и иными правоохранительными органами.

1. Планы работы народных дружин, место и время проведения мероприятий по охране общественного порядка, количество привлекаемых к участию в охране общественного порядка народных дружинников подлежат согласованию с органами местного самоуправления соответствующего муниципального образования (в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе – с органами государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если законом соответствующего субъекта Российской Федерации это не отнесено к полномочиям внутригородских муниципальных образований), территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, иными правоохранительными органами.

это не отнесено к полномочиям внутригородских муниципальных образований), территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, иными правоохранительными органами.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

2. Порядок взаимодействия народных дружин с органами внутренних дел (полицией) и иными правоохранительными органами определяется совместным решением народных дружин, органов местного самоуправления соответствующего муниципального образования (в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе – органов государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если законом соответствующего субъекта Российской Федерации это не отнесено к полномочиям внутригородских муниципальных образований), территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, иных правоохранительных органов.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

Статья 23. Особенности создания и деятельности народных дружин из числа членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

1. Положения настоящего Федерального закона распространяются на деятельность народных дружин из числа членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации (далее – казачье общество), с учетом особенностей, указанных в настоящей статье и Федеральном законе от 5 декабря 2005 года № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».

2. Назначение командиров народных дружин из числа членов казачьих обществ осуществляется атаманами окружных (отдельских) казачьих обществ по согласованию с органами местного самоуправления соответствующего муниципального образования (в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе – с органами государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если законом соответствующего субъекта Российской Федерации это не отнесено к полномочиям внутригородских муниципальных образований), территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

3. Народные дружинники из числа членов казачьих обществ выполняют обязанности по охране общественного порядка в форменной одежде, установленной для членов соответствующего казачьего общества, с использованием символики народного дружинника.

4. Планы работы народных дружин из числа членов казачьих обществ, место и время проведения мероприятий по охране общественного порядка, количество привлекаемых к участию в охране общественного порядка народных дружинников из числа членов казачьих обществ согласовываются с атаманами окружных (отдельских) казачьих обществ, органами местного самоуправления соответствующего муниципального образования (в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе – с органами государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если законом соответствующего субъекта Российской Федерации это не отнесено к полномочиям внутригородских муниципальных образований), территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, иными правоохранительными органами.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

5. В качестве дополнительных источников финансирования народных дружин из числа членов казачьих обществ, их материально-технического обеспечения могут использоваться средства казачьих обществ.

Статья 24. Надзор и контроль за деятельностью народных дружин.

1. Надзор за исполнением народными дружинами законов осуществляет прокуратура Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. В случае приобретения народными дружинами прав юридического лица контроль за соответствием их деятельности уставным целям осуществляется органом, принимающим решение о государственной регистрации общественных объединений, в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

3. Контроль за деятельностью народных дружин, указанной в части 6 статьи 12 настоящего Федерального закона, осуществляется федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Глава 4.

ПРАВОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАРОДНЫХ ДРУЖИННИКОВ И ВНЕШТАТНЫХ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Статья 25. Гарантии правовой защиты народных дружинников и внештатных сотрудников полиции.

1. Народные дружинники и внештатные сотрудники полиции при исполнении обязанностей народного дружинника или внештатного сотрудника полиции находятся под защитой государства. Их законные требования о прекращении противоправных действий обязательны для исполнения всеми гражданами и должностными лицами.

2. Никто не вправе принуждать народных дружинников или внештатных сотрудников полиции исполнять обязанности, которые не возложены на них настоящим Федеральным законом. При получении указаний, противоречащих законодательству Российской Федерации, народные дружинники или внештатные сотрудники полиции обязаны руководствоваться настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

3. Воспрепятствование осуществляемой на законном основании деятельности народного дружинника или внештатного сотрудника полиции в связи с их участием в охране общественного порядка либо невыполнение их законных требований о прекращении противоправных действий влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 26. Материальное стимулирование, льготы и компенсации народных дружинников и внештатных сотрудников полиции.

1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления за счет средств соответствующих бюджетов могут осуществлять материальное стимулирование деятельности народных дружинников.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления могут предоставлять народным дружинникам во время

исполнения обязанностей народного дружинника проездные билеты на все виды общественного транспорта городского, пригородного и местного сообщения (за исключением такси) в пределах территории муниципального образования.

3. Народным дружинникам и внештатным сотрудникам полиции по месту работы предоставляется ежегодный дополнительный отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до десяти календарных дней.

4. Народным дружинникам и внештатным сотрудникам полиции может выплачиваться вознаграждение за помощь в раскрытии преступлений и задержании лиц, их совершивших.

5. Внештатные сотрудники полиции за активное содействие органам внутренних дел (полиции), оказание помощи полиции в выполнении возложенных на нее обязанностей могут поощряться в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.

6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления могут осуществлять личное страхование народных дружинников на период их участия в мероприятиях по охране общественного порядка, устанавливать дополнительные льготы и компенсации для народных дружинников, гарантии правовой и социальной защиты членов семей народных дружинников в случае гибели народного дружинника в период участия в мероприятиях по охране общественного порядка, а также использовать иные формы их материальной заинтересованности и социальной защиты, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2017 № 497-ФЗ)

7. Порядок предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления народным дружинникам льгот и компенсаций устанавливается законами субъектов Российской Федерации.

Глава 5.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 27. Приведение законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с настоящим Федеральным законом.

Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации до приведения их в соответствие с настоящим Федеральным законом применяются в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону.

Статья 28. Вступление в силу настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении девяноста дней после дня его официального опубликования.

Президент Российской Федерации

В. Путин

Москва, Кремль
2 апреля 2014 года
№ 44-ФЗ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
от 26 февраля 2010 г. № 93**

**«О ВИДАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ ИНОЙ СЛУЖБЫ,
К КОТОРОЙ ПРИВЛЕКАЮТСЯ ЧЛЕНЫ ХУТОРСКИХ, СТАНИЧНЫХ,
ГОРОДСКИХ, РАЙОННЫХ (ЮРТОВЫХ), ОКРУЖНЫХ (ОТДЕЛЬСКИХ)
И ВОЙСКОВЫХ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ»
(с изм. и доп. от 7 октября 2015 г.)**

В соответствии с пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 октября 2009 г. № 1124 «Об утверждении Положения о порядке принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Установить, что члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ привлекаются федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами к несению федеральной государственной гражданской службы, военной службы и федеральной государственной службы, связанной с правоохранительной деятельностью, в следующих сферах деятельности:

а) организация и ведение воинского учета членов казачьих обществ, организация военно-патриотического воспитания призывников, их подготовки к военной службе и вневойсковой подготовки членов казачьих обществ во время их пребывания в запасе;

б) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и ликвидация последствий стихийных бедствий, гражданская и территориальная оборона, осуществление природоохранных мероприятий;

в) охрана общественного порядка, обеспечение экологической и пожарной безопасности, защита государственной границы Российской Федерации, борьба с терроризмом.

2. Установить, что члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ привлекаются федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами к иным видам службы в следующих сферах деятельности:

а) охрана объектов животного мира;

б) охрана лесов;

в) охрана объектов обеспечения жизнедеятельности населения;

г) охрана объектов, находящихся в государственной и муниципальной собственности;

д) охрана объектов культурного наследия.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления при привлечении членов хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ к несению государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы руководствоваться настоящим постановлением.

Президент Российской Федерации

В. Путин

Москва

26 февраля 2010 г., № 93

Документ предоставлен Консультант Плюс

28 июня 2007 года

№ 1267-КЗ

**ЗАКОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОБ УЧАСТИИ ГРАЖДАН
В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

*Принят
Законодательным Собранием
Краснодарского края
20 июня 2007 года*

(в ред. Законов Краснодарского края
от 06.02.2008 № 1389-КЗ, от 03.02.2012 № 2425-КЗ,
от 01.08.2012 № 2557-КЗ, от 04.02.2014 № 2879-КЗ,
от 23.07.2014 № 3015-КЗ, от 28.11.2014 № 3059-КЗ)

Настоящий Закон в соответствии с Федеральным законом от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» регулирует отдельные вопросы добровольного участия граждан и их объединений в охране общественного порядка в Краснодарском крае.

(преамбула в ред. Закона Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ)

Статья 1. Правовая основа участия граждан в охране общественного порядка

(в ред. Закона Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ)

Правовую основу участия граждан в охране общественного порядка составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, настоящий Закон, другие законы Краснодарского края и иные нормативные правовые акты Краснодарского края, правовые акты органов местного самоуправления в Краснодарском крае.

Статья 2. Утратила силу. - Закон Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ.

Статья 3. Основные полномочия органов государственной власти Краснодарского края и органов местного самоуправления в Краснодарском крае по обеспечению участия граждан в охране общественного порядка

(в ред. Закона Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ)

1. К основным полномочиям Законодательного Собрания Краснодарского края по обеспечению участия граждан в охране общественного порядка относятся:

1) определение порядка создания и деятельности координирующих органов (штабов) в целях взаимодействия и координации деятельности народных дружин;

2) утверждение образца и порядка выдачи удостоверения, образцов форменной одежды и (или) отличительной символики народного дружинника;

3) установление порядка предоставления органами государственной власти Краснодарского края и органами местного самоуправления в Краснодарском крае народным дружинникам льгот и компенсаций.

2. К основным полномочиям исполнительных органов государственной власти Краснодарского края по обеспечению участия граждан в охране общественного порядка относятся:

1) оказание поддержки гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка, в пределах своих полномочий;

2) размещение в порядке, установленном главой администрации (губернатором) Краснодарского края, на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в средствах массовой информации общедоступной информации о лицах, пропавших без вести, месте их предполагаемого поиска, контактной информации координаторов мероприятий по поиску лиц, пропавших без вести, иной общедоступной информации, необходимой для эффективного поиска лиц, пропавших без вести;

3) осуществление материально-технического обеспечения деятельности народных дружин, материального стимулирования деятельности народных дружинников;

4) решение иных вопросов, отнесенных законодательством к полномочиям исполнительных органов государственной власти Краснодарского края.

3. К основным полномочиям органов местного самоуправления в Краснодарском крае по обеспечению участия граждан в охране общественного порядка относятся:

1) оказание в пределах предоставленных полномочий поддержки гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка, создание условий для деятельности народных дружин;

2) установление границ территории, на которой может быть создана народная дружина;

3) согласование кандидатуры на должность командира народной дружины, в том числе командира народной дружины из числа членов казачьих обществ;

4) согласование планов работы народных дружин, в том числе народных дружин из числа членов казачьих обществ, места и времени проведения мероприятий по охране общественного порядка, количества привлекаемых к участию в охране общественного порядка народных дружинников, в том числе народных дружинников из числа членов казачьих обществ;

5) осуществление за счет средств местного бюджета материально-технического обеспечения деятельности народных дружин, материального стимулирования деятельности народных дружинников;

6) установление в порядке, предусмотренном законодательством Краснодарского края, дополнительных льгот и компенсаций для народных дружинников;

7) решение иных вопросов, отнесенных законодательством к полномочиям органов местного самоуправления.

Статья 3.1. Формы участия граждан в охране общественного порядка

(введена Законом Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ)

Граждане участвуют в охране общественного порядка в формах, предусмотренных Федеральным законом от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».

Статьи 4–10. Утратили силу. - Закон Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ.

Статья 11. Координирующие органы (штабы)

(в ред. Закона Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ)

1. Координирующие органы (штабы) - организационные центры, созданные в целях взаимодействия и координации деятельности народных дружин, органов государственной власти Краснодарского края и органов местного самоуправления в Краснодарском крае по охране общественного порядка.

2. По решению главы администрации (губернатора) Краснодарского края может быть создан краевой координирующий орган (штаб). Положение о нем и его состав утверждаются правовым актом главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

3. Координирующий орган (штаб) муниципального образования создается решением органа местного самоуправления соответствующего муниципального образования Краснодарского края с учетом численности населения и анализа криминогенной обстановки на территории соответствующего муниципального образования.

4. При координирующих органах (штабах) могут объединяться граждане, представители общественных объединений правоохранительной направленности в целях оказания содействия органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка.

Статья 11.1. Удостоверение и отличительная символика народного дружинника

(введена Законом Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ)

1. Народные дружинники при участии в охране общественного порядка должны иметь при себе удостоверение народного дружинника, а также использовать отличительную символику народного дружинника.

2. Удостоверение народного дружинника (далее - удостоверение) - официальный документ, подтверждающий правовой статус народного дружинника в Краснодарском крае, выдаваемый в порядке, установленном в приложении 1 к настоящему Закону.

Образец и описание удостоверения установлены в приложении 2 к настоящему Закону.

(часть 2 в ред. Закона Краснодарского края от 28.11.2014 № 3059-КЗ)

2.1. К отличительной символике народного дружинника в Краснодарском крае относится нарукавная повязка и (или) нагрудный знак.

Нарукавная повязка носится на предплечье левой руки и представляет собой прямоугольник, изготовленный из ткани красного цвета, размером 25 см x 10 см, по центру которого прописными буквами белого цвета высотой 5 см располагается надпись «НАРОДНАЯ ДРУЖИНА». Края повязки подрубаются, и к ним пришивается тесьма (резинка) для закрепления на предплечье.

Нарукавная повязка выдается народному дружиннику под роспись в журнале учета выхода на дежурство командиром народной дружины или уполномоченным им лицом перед каждым выходом на дежурство и сдается выдавшему ее лицу по окончании дежурства.

Нагрудный знак выдается в порядке, аналогичном порядку выдачи удостоверения. Образец и описание нагрудного знака установлены в приложении 3 к настоящему Закону.

(часть 2.1 введена Законом Краснодарского края от 28.11.2014 № 3059-КЗ)

3. Народные дружинники из числа членов казачьих обществ выполняют обязанности по охране общественного порядка в форменной одежде, установленной для членов соответствующего казачьего общества, с использованием символики народного дружинника.

4. Запрещается использование удостоверения народного дружинника либо использование отличительной символики народного дружинника во время, не связанное с участием в охране общественного порядка.

Статья 12. Гарантии правовой и социальной защиты граждан, участвующих в охране общественного порядка

(в ред. Закона Краснодарского края от 01.08.2012 № 2557-КЗ)

1. Насилие или угроза его применения, иные посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство граждан, участвующих в охране общественного порядка, влекут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

2. В случае гибели члена дружины либо его смерти, наступившей вследствие телесного повреждения, заболевания либо причинения иного вреда его здоровью, полученного в связи с участием в охране общественного порядка, членам семьи погибшего (умершего) (лицам, находившимся на его иждивении) выплачивается в равных долях единовременное пособие в размере 1 миллиона рублей за счет средств краевого бюджета.

3. В случае причинения члену дружины телесного повреждения или иного вреда его здоровью в связи с участием в охране общественного порядка, повлекшего за собой наступление инвалидности, ему выплачивается единовременное пособие в размере 500 тысяч рублей за счет средств краевого бюджета.

4. В случае причинения члену дружины телесного повреждения или иного вреда его здоровью в связи с участием в охране общественного порядка, не повлекшего за собой наступление инвалидности, ему выплачивается единовременное пособие в размере 100 тысяч рублей за счет средств краевого бюджета.

5. Порядок выплаты единовременных пособий, предусмотренных настоящей статьей, определяется высшим исполнительным органом государственной власти Краснодарского края.

6. Органы государственной власти Краснодарского края и органы местного самоуправления в Краснодарском крае вправе с учетом имеющихся у них возможностей устанавливать для членов дружин дополнительные гарантии социальной защиты и меры социальной поддержки.

7. Организации, в которых созданы общественные объединения правоохранительной направленности по месту работы или учебы граждан, в пределах своей компетенции могут предоставлять участникам этих объединений льготы и компенсации за счет собственных средств.

(часть 7 в ред. Закона Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ)

Статья 13. Формы поощрения граждан, участвующих в охране общественного порядка

1. Органы исполнительной власти Краснодарского края и органы местного самоуправления в Краснодарском крае могут использовать различные формы поощрения граждан, активно участвующих в охране общественного порядка, в том числе:

- 1) объявление благодарности;
- 2) награждение ценным подарком;
- 3) награждение почетной грамотой.

2. За особые заслуги в охране общественного порядка, проявленные при этом личное мужество и героизм граждане, участвующие в обеспечении правопорядка, могут представляться к государственным наградам Российской Федерации и Краснодарского края.

Статья 14. Материально-техническое обеспечение деятельности народных дружин

(в ред. Закона Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ)

1. Материально-техническое обеспечение деятельности народных дружин осуществляется за счет добровольных пожертвований, а также иных средств, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

2. Органы государственной власти Краснодарского края, органы местного самоуправления в Краснодарском крае могут выделять средства на финансирование материально-технического обеспечения деятельности народных дружин, предоставлять народным дружинам помещения, технические и иные материальные средства, необходимые для осуществления деятельности.

3. В качестве дополнительных источников финансирования народных дружин из числа членов казачьих обществ, их материально-технического обеспечения могут использоваться средства казачьих обществ.

Статья 15. Контроль и надзор за деятельностью народных дружин

(в ред. Закона Краснодарского края от 23.07.2014 № 3015-КЗ)

Контроль и надзор за деятельностью народных дружин осуществляется уполномоченными органами в пределах полномочий, предусмотренных законодательством.

Статья 16. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу по истечении 30 дней со дня его официального опубликования.

2. Главе администрации (губернатору) Краснодарского края в месячный срок со дня вступления в силу настоящего Закона разработать и утвердить порядок выплаты единовременных пособий, предусмотренных статьей 12 настоящего Закона.

Глава администрации Краснодарского края

А. Н. ТКАЧЕВ

**Краснодар
28 июня 2007 года
№ 1267-КЗ**

Приложение 1
к Закону Краснодарского края
«Об участии граждан
в охране общественного порядка
в Краснодарском крае»

ПОРЯДОК ВЫДАЧИ УДОСТОВЕРЕНИЯ НАРОДНОГО ДРУЖИННИКА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

(введен Законом Краснодарского края
от 28.11.2014 № 3059-КЗ)

1. Удостоверение народного дружинника в Краснодарском крае (далее – удостоверение) выдается должностным лицом органа местного самоуправления, входящим в состав координирующего органа (штаба) того муниципального образования Краснодарского края, на территории которого создана народная дружина.

2. Для выдачи удостоверения народного дружинника должностному лицу, указанному в пункте 1 настоящего Порядка, предоставляются следующие документы:

1) ходатайство командира народной дружины, содержащее биографические сведения о кандидате в члены народной дружины;

2) собственноручно написанное заявление кандидата в члены народной дружины о принятии его в члены народной дружины;

3) фотография кандидата в члены народной дружины размером 2,5×3 см.

3. Бланки удостоверений являются документами строгой отчетности. За хранение и учет бланков удостоверений ответственность несет должностное лицо, указанное в пункте 1 настоящего Порядка.

4. Удостоверение подписывается главой муниципального образования Краснодарского края, на территории которого создана народная дружина, либо уполномоченным им должностным лицом и заверяется печатью органа местного самоуправления. Фотография народного дружинника также заверяется печатью органа местного самоуправления. Графы заполняются в полном соответствии с личными данными народного дружинника. Исправления и подчистки на бланке удостоверения не допускаются.

5. После оформления удостоверения должностное лицо, указанное в пункте 1 настоящего Порядка, производит регистрацию удостоверения в журнале учета выдачи и сдачи удостоверений.

6. Удостоверение вручается народному дружиннику под роспись, как правило, в торжественной обстановке и в присутствии членов народной дружины.

7. Удостоверение выдается на трехлетний срок, после чего производится его замена на новое удостоверение.

8. В случае утраты или порчи удостоверения, истечения срока его действия или изменения персональных данных народного дружинника производится замена удостоверения. При этом ранее выданное удостоверение (за исключением случаев его утраты) сдается по месту получения нового удостоверения.

9. Удостоверение сдается в случае выхода (исключения) народного дружинника из народной дружины. В этом случае народный дружинник в день выхода (исключения) обязан сдать удостоверение командиру народной дружины.

10. При сдаче удостоверения, а также при выдаче нового удостоверения делается соответствующая запись в журнале учета выдачи и сдачи удостоверений.

11. Использованные или испорченные бланки удостоверений подлежат уничтожению, о чем составляется акт, содержащий полные сведения об уничтожаемых удостоверениях.

Приложение 2
к Закону Краснодарского края
«Об участии граждан в охране
общественного порядка
в Краснодарском крае»

(введен Законом Краснодарского края
от 28.11.2014 № 3059-КЗ)

ОБРАЗЕЦ удостоверения народного дружинника в Краснодарском крае

Лицевая сторона удостоверения

	<p>Герб Краснодарского края</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>НАРОДНОГО ДРУЖИННИКА</p>
--	--

*Левая часть внутренней
стороны удостоверения*

*Правая часть внутренней
стороны удостоверения*

<p>Удостоверение № _____</p> <p>(наименование муниципального образования)</p> <p>НАРОДНЫЙ ДРУЖИННИК</p>	<p>Фамилия _____</p> <p>Имя _____</p> <p>Отчество _____</p>
<p>(название народной дружины)</p> <p>М.П.</p>	<p>_____ (должность) _____ (подпись)</p>
<p>Действительно до «__» _____ 20__ года</p>	<p>М.П.</p>

Описание удостоверения народного дружинника в Краснодарском крае

Удостоверение народного дружинника в Краснодарском крае (далее – удостоверение) представляет собой книжку размером 6,5×20 см (в развернутом виде), обложка которой изготовлена из материала красного (бордового) цвета. Внутренние вкладки удостоверения выполнены из бумаги белого цвета.

В правой части лицевой стороны удостоверения в верхней части расположено изображение герба Краснодарского края, выполненное тиснением фольгой золотистого цвета, под ним – надпись золотистого цвета в две строки «УДОСТОВЕРЕНИЕ/НАРОДНОГО ДРУЖИННИКА» (высота букв не менее 5 мм).

В левой части внутренней стороны удостоверения в верхней части по центру расположена надпись «Удостоверение № _____», под ней – одна горизонтальная линия, под которой расположены слова «(наименование муниципального образования)», ниже указанных слов вклеивается фотография (анфас) 2,5×3 см. Справа от фотографии размещена в одну строку надпись «НАРОДНЫЙ ДРУЖИННИК» (высота букв не менее 5 мм), под которой – одна горизонтальная линия, ниже которой расположены слова «(название народной дружины)», еще ниже – надпись «М.П.», под ней – надпись «Действительно до «___»_____ 20___ года».

В правой части внутренней стороны удостоверения расположены в три строки слова «Фамилия/Имя/Отчество», рядом с каждым из которых с правой стороны располагается горизонтальная линия, ниже данных слов расположены в одной горизонтали две линии, под левой из которых помещено слово «(должность)», под правой – «(подпись)», ниже – надпись «М.П.».

Приложение 3
к Закону Краснодарского края
«Об участии граждан в охране
общественного порядка
в Краснодарском крае»

(введен Законом Краснодарского края
от 28.11.2014 № 3059-КЗ)

ОБРАЗЕЦ нагрудного знака народного дружинника в Краснодарском крае

Рисунок не приводится

Описание нагрудного знака народного дружинника в Краснодарском крае

Нагрудный знак представляет собой изделие из латуни или алюминия желтого цвета размером 6,2×5 см. В верхней части нагрудного знака расположена надпись красного цвета «Краснодарский край», высота букв 0,4 см, ниже которой расположен венок из лавровых листьев. Внутри венка расположен пятигранник белого цвета, внутри которого по центру расположен герб Краснодарского края желтого цвета. Под гербом изображена развивающаяся трехцветная лента шириной 1,4 см, символизирующая цвета флага Краснодарского края. В середине ленты – надпись «Дружинник», высота букв 0,6 см.

13 марта 2000 года

№ 247-КЗ

ЗАКОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЧЛЕНОВ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ КУБАНСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К НЕСЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ИНОЙ СЛУЖБЫ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Принят
Законодательным Собранием
Краснодарского края
29 февраля 2000 года

(в ред. Законов Краснодарского края от 25.10.2005 № 936-КЗ,
от 21.07.2008 № 1525-КЗ, от 01.08.2012 № 2557-КЗ)

Настоящий Закон разработан на основании действующего законодательства Российской Федерации и осуществляет правовое регулирование по установлению дополнительных мер социальной защиты членов казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества (далее – член казачьего общества), привлекаемых органами исполнительной власти Краснодарского края к несению государственной и иной службы в Краснодарском крае.

(преамбула в ред. Закона Краснодарского края от 25.10.2005 № 936-КЗ)

Статья 1. В случае причинения члену казачьего общества телесного повреждения или иного вреда его здоровью в связи с исполнением им обязанностей по несению государственной и иной службы, не повлекшего за собой наступление инвалидности, ему в полном объеме оплачивается стоимость лечения в государственных (муниципальных) учреждениях здравоохранения Краснодарского края, не предусмотренного территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи в Краснодарском крае, и выплачивается единовременное пособие в размере 100 тысяч рублей за счет средств краевого бюджета.

(в ред. Законов Краснодарского края
от 21.07.2008 № 1525-КЗ, от 01.08.2012 № 2557-КЗ)

Статья 2. В случае причинения члену казачьего общества телесного повреждения или иного вреда его здоровью в связи с исполнением им обязанностей по несению государственной и иной службы, повлекшего за собой наступление инвалидности, ему в полном объеме оплачивается стоимость лечения в государственных (муниципальных) учреждениях здравоохранения Краснодарского края, не предусмотренного территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи в Краснодарском крае, и выплачивается единовременное пособие в размере 500 тысяч рублей за счет средств краевого бюджета.

(в ред. Законов Краснодарского края
от 21.07.2008 № 1525-КЗ, от 01.08.2012 № 2557-КЗ)

Статья 3. В случае гибели члена казачьего общества либо его смерти, наступившей вследствие телесного повреждения, заболевания либо иного вреда его здоровью, полученного им при несении государственной и иной службы, членам семьи (вдове (вдовцу), родителям, детям в возрасте до 18 лет и детям в возрасте до 23 лет, обучающимся в образовательных учреждениях на очной форме обучения) выплачивается в равных долях единовременное пособие в размере 1 миллиона рублей за счет средств краевого бюджета.

(в ред. Законов Краснодарского края от 21.07.2008 № 1525-КЗ, от 01.08.2012 № 2557-КЗ)

Статья 4. Дополнительные меры социальной защиты, предусмотренные статьями 1–3 настоящего Закона, производятся в порядке, устанавливаемом главой администрации (губернатором) Краснодарского края.

(статья 4 в ред. Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1525-КЗ)

Статья 5. Органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края вправе принимать решения об установлении дополнительных социальных гарантий и льгот, не противоречащих действующему законодательству, членам казачьих обществ, привлекаемых к несению иной службы, с оплатой расходов на их исполнение из своих бюджетов.

(статья 5 в ред. Закона Краснодарского края от 25.10.2005 № 936-КЗ)

Статья 6. Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава администрации Краснодарского края

Н. И. КОНДРАТЕНКО

Краснодар
13 марта 2000 года
№ 247-КЗ

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР) КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14 августа 2012 года № 656-р

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЬИХ ДРУЖИН, УЧАСТВУЮЩИХ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

В соответствии с Законами Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», от 13 марта 2000 года № 247-КЗ «О дополнительных мерах социальной защиты членов казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества, привлекаемых к несению государственной и иной службы в Краснодарском крае» к охране общественного порядка привлекаются члены казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества. В целях обеспечения эффективной их деятельности:

1. Рекомендовать Кубанскому войсковому казачьему обществу (Долуда):

1) организовать работу по созданию в районных казачьих обществах Кубанского войскового казачьего общества казачьих дружин по участию в охране общественного порядка на территории муниципальных образований Краснодарского края (далее – казачьи дружины);

2) разработать положение об организации деятельности казачьих дружин;

3) определить численный состав казачьих дружин;

4) организовать приобретение казачьей формы для членов казачьих дружин, изготовление удостоверений и нагрудных знаков (жетонов) дружинника;

5) разработать план по формированию, подготовке и участию казачьих дружин в охране общественного порядка с 1 сентября 2012 года;

6) совместно с Главным управлением МВД России по Краснодарскому краю, органами местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края организовать с 1 сентября 2012 года участие казачьих дружин в охране общественного порядка:

7) оперативно организовать участие казачьей дружины Крымского районного казачьего общества в охране общественного порядка в связи с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации в Крымском районе.

2. Рекомендовать Главному управлению МВД России по Краснодарскому краю (Виневский) организовать:

1) проверки кандидатов из числа казаков, привлекаемых к участию в охране общественного порядка, по учетам ГУ МВД по Краснодарскому краю на наличие компрометирующих материалов;

2) согласование начальниками территориальных органов ГУ МВД России по Краснодарскому краю списков казачьих дружин; 3) разработку и утверждение программы обучения членов казачьих дружин;

4) проведение на базе территориальных органов ГУ МВД России по Краснодарскому краю занятий с членами казачьих дружин в соответствии с разработанной программой обучения.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края:

1) оказывать содействие районным казачьим обществам Кубанского войскового казачьего общества в организации участия казачьих дружин в охране общественного порядка;

2) осуществлять в пределах предоставленных полномочий, в соответствии с действующим законодательством, контроль за организацией деятельности казачьих дружин;

3) в муниципальных целевых программах предусматривать мероприятия по организации участия казачьих обществ в охране общественного порядка.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Краснодарского края совместно с районными казачьими обществами Кубанского войскового казачьего общества:

1) согласовать списки членов казачьих дружин с начальниками территориальных органов ГУ МВД России по Краснодарскому краю;

2) разработать и заключить соглашения об участии членов казачьих дружин в охране общественного порядка.

5. Департаменту по делам казачества и работе с военнослужащими администрации Краснодарского края (Кравцов) обеспечить постоянный мониторинг работы муниципальных образований Краснодарского края по выполнению настоящего распоряжения.

6. Департаменту печати и средств массовых коммуникаций Краснодарского края (Буров) опубликовать настоящее распоряжение в средствах массовой информации Краснодарского края.

7. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края, управляющего делами Н. А. Долуду.

8. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации (губернатор) Краснодарского края **А. Н. ТКАЧЕВ**

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР) КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16 ноября 2015 г. № 1037

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАЗАЧЕСТВО КУБАНИ» И ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМИ СИЛУ ОТДЕЛЬНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОРА) КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Список изменяющих документов:

(в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.12.2015 № 1312, от 07.06.2016 № 377, от 31.10.2016 № 847, от 30.11.2016 № 950, от 22.02.2017 № 116, от 31.03.2017 № 229, от 06.09.2017 № 665, от 27.11.2017 № 923, от 02.02.2018 № 35, от 19.04.2018 № 205, от 04.07.2018 № 377, от 07.11.2018 № 703, от 21.12.2018 № 853, от 29.03.2019 № 167, от 02.08.2019 № 488, от 18.10.2019 № 702, от 20.12.2019 № 906, от 27.03.2020 № 177, от 01.09.2020 № 528)

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года № 430 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края» постановляю:

1. Утвердить государственную программу Краснодарского края «Казачество Кубани» (прилагается).

2. Признать утратившими силу с 1 января 2016 года:

1) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 года № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани»;

2) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 декабря 2013 года № 1499 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 года № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани»;

3) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 января 2014 года № 4 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 года № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани»;

4) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26 июня 2014 года № 635 «О внесении изменения в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 года № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани»;

5) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7 октября 2014 года № 1085 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 года № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани»;

6) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7 октября 2014 года № 1086 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 года № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани»;

7) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1492 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 года № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани»;

8) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 июля 2015 года № 675 «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края и признании утратившими силу отдельных постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края».

3. Департаменту печати и средств массовых коммуникаций Краснодарского края (Пригода) опубликовать настоящее постановление в печатном средстве массовой информации и обеспечить его размещение (опубликование) на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление на «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края Н. А. Долуду.

5. Постановление вступает в силу с 1 января 2016 года, но не ранее дня его официального опубликования и вступления в силу закона Краснодарского края о краевом бюджете на 2016 год.

Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края

В. И. КОНДРАТЬЕВ

Приложение
Утверждена постановлением
главы администрации (губернатора)
Краснодарского края
от 16 ноября 2015 г. № 1037

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАЗАЧЕСТВО КУБАНИ»

Список изменяющих документов

(в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.12.2015 № 1312, от 07.06.2016 № 377, от 31.10.2016 № 847, от 30.11.2016 № 950, от 22.02.2017 № 116, от 31.03.2017 № 229, от 06.09.2017 № 665, от 27.11.2017 № 923, от 02.02.2018 № 35, от 19.04.2018 № 205, от 04.07.2018 № 377, от 07.11.2018 № 703, от 21.12.2018 № 853, от 29.03.2019 № 167, от 02.08.2019 № 488, от 18.10.2019 № 702, от 20.12.2019 № 906, от 27.03.2020 № 177, от 01.09.2020 № 528)

ПАСПОРТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАЗАЧЕСТВО КУБАНИ»

Координатор государственной программы – департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края

(в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.12.2015 № 1312, от 20.12.2019 № 906)

Координаторы подпрограмм – не предусмотрены

Участники государственной программы – не предусмотрены

Подпрограммы государственной программы – не предусмотрены

Ведомственные целевые программы – не предусмотрены

Цель государственной программы – реализация государственной политики в отношении казачества в Краснодарском крае

Задачи государственной программы – привлечение членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, к оказанию содействия федеральным органам исполнительной власти и (или) их территориальным органам, органам исполнительной власти Краснодарского края и органам местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края в осуществлении задач и функций в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, оказание содействия в культурном, физическом, патриотическом воспитании молодежи, сохранении и развитии самобытной казачьей культуры и духовных ценностей кубанского казачества создание условий для проведения качественной системной работы по воспитанию, обучению и развитию учащихся в государственных общеобразовательных учреждениях казачьих кадетских корпусах Краснодарского края, подведомственных департаменту по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края

(в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.12.2015 № 1312, от 06.09.2017 № 665, от 20.12.2019 № 906)

Перечень целевых показателей государственной программы – удельный вес членов казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества, привлеченных к оказанию содействия федеральным органам исполнительной власти и (или) их территориальным органам, органам исполнительной власти Краснодарского края и органам местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края в осуществлении задач и функций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, от общей численности членов казачьих обществ

количество мероприятий, направленных на культурное, физическое и патриотическое воспитание молодежи, а также на сохранение и развитие самобытной казачьей культуры, образа жизни, традиций и духовных ценностей кубанских казаков

доля кадет государственных общеобразовательных учреждений казачьих кадетских корпусов Краснодарского края, подведомственных департаменту по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края, успешно освоивших программы основного общего образования

доля кадет государственных общеобразовательных учреждений казачьих кадетских корпусов Краснодарского края, подведомственных департаменту по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края, успешно освоивших программы среднего общего образования

доля кадет государственных общеобразовательных учреждений казачьих кадетских корпусов Краснодарского края, подведомственных департаменту по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края, охваченных освоением дополнительных общеразвивающих программ, имеющие целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества

(в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 06.09.2017 № 665, от 20.12.2019 № 906, от 27.03.2020 № 177)

Проекты и (или) программы – не предусмотрены

(позиция введена Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.03.2019 № 167; в ред. Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.03.2020 № 177)

Этапы и сроки реализации государственной программы –

I этап: 2016–2021 годы

II этап: 2022–2027 годы

(в ред. Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 02.08.2019 № 488)

Объемы и источники финансирования государственной программы – объем финансирования государственной программы за счет средств федерального и краевого бюджетов составляет 13065728,6 тыс. рублей, 4613,0 <*> тыс. рублей

<*> Денежные обязательства получателей средств краевого бюджета, не исполненные в 2015 году в связи с отсутствием возможности их финансового обеспечения.

(в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2017 № 116, от 31.03.2017 № 229, от 06.09.2017 № 665, от 27.11.2017 № 923, от 02.02.2018 № 35, от 19.04.2018 № 205, от 04.07.2018 № 377, от 07.11.2018 № 703, от 21.12.2018 № 853, от 29.03.2019 № 167, от 02.08.2019 № 488, от 18.10.2019 № 702, от 20.12.2019 № 906, от 27.03.2020 № 177, от 01.09.2020 № 528)

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы в сфере государственной политики в отношении казачества в Краснодарском крае

В целях совершенствования организации государственной и иной службы российского казачества, совершенствования системы взаимодействия с российским казачеством, поддержки экономического развития российского казачества, содействия организации работы с казачьей молодежью, ее военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию, сохранению и развитию традиционной казачьей культуры, содействия развитию международной деятельности российского казачества на федеральном и региональном уровнях были приняты нормативные правовые акты: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 5 декабря 2005 года № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», Закон Краснодарского края от 5 ноября 2002 года № 539-КЗ «О привлечении к государственной и иной службе членов казачьих обществ Кубанского казачьего войска в Краснодарском крае», Закон Краснодарского края от 7 июня 2011 года № 2264-КЗ «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае», постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 года № 2320-П «Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края», постановление главы администрации Краснодарского края от 1 августа 2007 года № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края».

На современном этапе существенно изменилась государственная политика Российской Федерации в отношении российского казачества.

Формирование эффективно работающего механизма совершенствования единой государственной политики в отношении российского казачества является продолжением деятельности органов государственной власти по возрождению и развитию российского, в том числе кубанского казачества.

Результатом данной работы явилось принятие в 2012 году на федеральном уровне Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (далее – Стратегия).

В целях реализации Стратегии в Краснодарском крае принят план мероприятий по реализации в Краснодарском крае в 2017–2019 годах Стратегии, утвержденный

распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 апреля 2017 г. №99-р (далее – План).

(в ред. Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 02.08.2019 №488)

Реализация мероприятий Плана позволит органам исполнительной власти Краснодарского края активно участвовать в реализации Стратегии, рассматривать вопросы по совершенствованию организации государственной и иной службы российского казачества, совершенствованию системы взаимодействия с российским казачеством, поддержке экономического развития российского казачества, содействию организации работы с казачьей молодежью, ее военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию, сохранению и развитию традиционной казачьей культуры, содействия развитию международной деятельности российского казачества.

Реализация государственной программы Краснодарского края «Казачество Кубани» предусмотрена Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. №3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (далее – Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края).

(абзац введен Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 02.08.2019 №488)

В рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, содействию в культурном, физическом, патриотическом воспитании молодежи, сохранении и развитии самобытной казачьей культуры и духовных ценностей кубанского казачества.

(абзац введен Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 02.08.2019 №488)

В Краснодарском крае нарабатан большой опыт реализации программных мероприятий в сфере несения государственной и иной службы казачества, патриотического воспитания населения при помощи программно-целевого метода (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 сентября 2010 года №825 «Об утверждении ведомственной целевой программы государственной поддержки казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества на 2011–2013 годы», постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28 сентября 2011 года №1069 «Об утверждении долгосрочной краевой целевой программы «Патриотическое воспитание населения Краснодарского края на 2012–2015 годы»). Он является важным инструментом повышения эффективности работы на всех уровнях, позволяет реализовывать длительный и неразрывный по времени комплексный процесс последовательных действий с оценкой результатов.

По итогам реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Казачество Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 года №1107, в 2014 году:

в защите государственной границы Российской Федерации приняли участие 300 казаков из 11 районных обществ, при этом было осуществлено 17 тысяч выходов на дежурства;

в охране общественного порядка во время проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр, и российского этапа международных гонок «Гран-При России Формула-1» в городе Сочи совместно с полицией приняли участие 500 казаков-дружинников из 21 районного казачьего общества;

в охране окружающей среды и защите животных приняли участие 250 казаков в 18 муниципалитетах в составе 20 природоохранных дружин, при этом осуществлено более 13 тысяч выходов на дежурства.

В системе казачьего образования главным направлением в работе на современном этапе является воспитание детей в казачьем духе, целостная система знаний не только базовых, предусмотренных школой, или вузом, но и специальных, касающихся истории, традиций и быта кубанских казаков.

По состоянию на 1 января 2014 года в Краснодарском крае функционируют 1792 «казачьих» класса и группы, которые посещают 39138 человек.

Использование программно-целевого метода способствует созданию условий для эффективного управления требуемыми программными ресурсами, сочетанию комплексного научного подхода к организации процесса совершенствования единой государственной политики в отношении кубанского казачества и патриотического воспитания населения края с рациональным расходованием финансовых средств.

Разработка и реализация механизма государственной поддержки казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества в рамках государственной программы Краснодарского края «Казачество Кубани» (далее – государственная программа) позволит использовать опыт ранее реализованных краевых программ и придать процессу возрождения и становления кубанского казачества устойчивый, целенаправленный характер.

Выполнение мероприятий государственной программы будет содействовать реализации гражданских, экономических, социальных прав и свобод членов казачьих обществ, осуществлению оздоровительной и спортивной работы и иной деятельности, предусмотренной федеральным законодательством и законодательством Краснодарского края.

ПРИКАЗ
АТАМАНА КУБАНСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА
(КУБАНСКОЕ КАЗАЧЬЕ ВОЙСКО)

09 августа 2012 г.

№ 137

г. Краснодар

О СОЗДАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
КАЗАЧЬИХ ДРУЖИН ПО УЧАСТИЮ В ОХРАНЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Во исполнении Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 года №1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае» приказываю:

1. В целях участия казаков казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества в охране общественного порядка на территории Краснодарского края создать в районных казачьих обществах Кубанского войскового казачьего общества казачьи дружины по участию в охране общественного порядка на территории муниципальных образований Краснодарского края (далее - казачьи дружины).

Главной задачей казаков казачьих дружин считать - оказание содействия органам исполнительной власти Краснодарского края, органам местного самоуправления в Краснодарском крае, правоохранительным органам в решении задач по обеспечению правопорядка, защите личности, общества и государства от противоправных посягательств,

2. Утвердить:

1) положение о казачьих дружинах по участию членов казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества в охране общественного порядка на территории муниципальных образований Краснодарского края (далее – Положение) (Приложение №1).

2) расчет численности казачьих дружин по участию членов казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества о охране общественного порядка на территории муниципальных образований Краснодарского края (далее – Расчет) (Приложение №2).

3) форму отчета о работе казачьей дружины по участию членов казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества в охране общественного порядка на территории муниципального образования (далее – казачья дружина) (Приложение №3).

2. Атаманам районных казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества:

1) сформировать казачьи дружины в соответствии с Расчетом.

2) к отбору в казачью дружину привлечь граждан Российской Федерации, являющиеся членами казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества, взявшие на себя обязательства по несению государственной и иной службы, достигшие 18-летнего возраста, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, способные по своим моральным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья исполнять обязанности по охране общественного порядка.

3) не привлекать в казачью дружину казаков:

имеющие судимость;

состоящие на учете в медицинских учреждениях по поводу психического заболевания, наркомании (токсикомании) или алкоголизма;

признанные по решению суда недееспособными или ограниченно дееспособными; имеющие административные наказания за правонарушения, посягающие на общественный порядок или установленный порядок управления;

имеющие заболевания или физические недостатки, которые по заключению медицинского учреждения препятствуют исполнению обязанностей члена дружины.

4) до 2 августа 2012 года предоставить в правление Кубанского войскового казачьего общества списки кандидатов (далее - кандидаты) в казачьи дружины из числа членов казачьих обществ и их согласие на проведение соответствующих проверок по учетным данным ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

5) до 10 августа 2012 года организовать прохождение кандидатами медицинской комиссии и сбор иных документов в соответствии с трудовым законодательством.

6) до 25 августа 2012 года во взаимодействии с руководством территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края организовать и провести обучение, по программе начальной профессиональной подготовки, членов казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка с принятием зачетов. Ведомость сдачи зачетов представить в правление Кубанского войскового казачьего общества к 27 августа 2012 года.

7) до 14 августа 2012 года осуществить подбор и согласование кандидатов на должности бухгалтеров, с главным бухгалтером Кубанского войскового казачьего общества для принятия их на работу и районные казачьи общества с 15 августа 2012 года.

8) до 15 августа 2012 года представить в правление Кубанского войскового казачьего общества копии приказов о создании и организации работы казачьих дружин со списками ее членов.

9) до 20 августа 2012 года обеспечить заключение договоров (соглашений) об оказании содействия в охране общественного порядка между районным казачьим обществом Кубанского войскового казачьего общества, территориальным органом МВД России по Краснодарскому краю и муниципальным образованием.

10) с 1 сентября 2012 года во взаимодействии с органами местного самоуправления и территориальными органами МВД России организовать совместную работу казачьих дружин на территории муниципальных образований Краснодарского края.

11) дежурства по охране общественного порядка членов казачьих дружин осуществлять по ежемесячным графикам, на маршрутах патрулирования, утвержденных руководством территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края. Старшим наряда при несении службы является сотрудник полиции.

12) казакам казачьих дружин службу по охране общественного порядка нести только в казачьей форме одежды, согласно времени года. При себе иметь удостоверение и жетон дружинника.

13) ежемесячно к 7-му числу месяца, следующего за отчетным, предоставлять в правление Кубанского войскового казачьего общества копию отчета о работе казачьих дружин за отчетный месяц.

3. В период с 25 по 28 августа провести строевые смотры готовности казачьих дружин.

4. Заместителю атамана Кубанского войскового казачьего общества войсковому старшине В. В. Ефремову организовать выезды представителей правления Кубанского


войскового казачьего общества в казачьи общества с целью проверки готовности казачьих дружин

5. Атаманам отдельных (окружного) казачьих обществ осуществлять контроль за исполнением атаманами районных казачьих обществ п. 2 настоящего приказа.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя атамана Кубанского войскового казачьего общества войскового старшину В. В. Ефремова.

7. Приказ довести до атаманов отдельных (округа) и районных казачьих обществ, с последующим доведением ими до атаманов хуторских, станичных, городских казачьих обществ.

Атаман Кубанского войскового казачьего общества казачий генерал



Н. А. Долуда

Приложение № 1
Утверждено приказом атамана ККВ
от 09 августа 2012 г. № 137

ПОЛОЖЕНИЕ

О КАЗАЧЬИХ ДРУЖИНАХ ПО УЧАСТИЮ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

I. Общие положения

1. Казачьи дружины по участию в охране общественного порядка на территории муниципальных образований Краснодарского края (далее – казачьи дружины) создаются по территориальному принципу в местах дислокации казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества (далее – КВ КО) в целях оказания содействия правоохранительным органам по охране общественной} порядка.

2. Вся деятельность казачьих дружин основывается на строгом соблюдении Конституции, законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов Краснодарского края, а также в соответствии с настоящим Положением.

3. Казачьи дружины осуществляют функции по участию в охране общественного порядка, предупреждению и пресечению правонарушений совместно с правоохранительными органами в границах муниципальных районов и городских округов Краснодарского края.

4. Противодействие законной деятельности казачьей дружины, посягательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство ее представителей при осуществлении ими функций по охране общественного порядка влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Основные задачи и функции казачьих дружин

1. Основными задачами казачьих дружин являются:

а) оказание содействия органам исполнительной власти Краснодарского края, органам местного самоуправления Краснодарского края, правоохранительным и иным государственным органам в решении задач по обеспечению правопорядка, защите личности, общества и государства от противоправных посягательств;

б) участие в мероприятиях по обеспечению безопасности населения и охране общественного порядка при возникновении стихийных бедствий, катастроф, аварий, эпидемий, иных чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

в) распространение правовых знаний, разъяснение населению норм поведения в общественных местах.

2. Казачьи дружины, руководствуясь действующим законодательством, осуществляют следующие функции:

а) участвуют в охране общественного порядка, оказывают содействие правоохранительным органам в предупреждении и пресечении правонарушений;

б) оказывают содействие правоохранительным органам в их деятельности и по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;

в) участвуют в мероприятиях по профилактике террористических и других экстремистских проявлений;

г) участвуют в профилактической работе с лицами, склонными к совершению правонарушений;

д) принимают участие в работе по предупреждению и пресечению детской безпризорности и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;

е) оказывают помощь государственным и правоохранительным органам в обеспечении безопасности населения и охране общественного порядка при возникновении стихийных бедствий, эпидемий, аварий, техногенных катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;

ж) участвуют в мероприятиях по противодействию и незаконному пребыванию иностранных граждан и лиц без гражданства на территории муниципальных образований;

з) участвуют в работе по воспитанию граждан в духе уважения законов и правил общежития;

и) оказывают неотложную помощь лицам, пострадавшим от правонарушений и несчастных случаев, находящимся в беспомощном состоянии;

к) участвуют в других направлениях деятельности, не противоречащих действующему законодательству.

III. Основные формы деятельности казачьих дружин

1. Казачья дружина осуществляет свою деятельность путем:

1) патрулирования и выставлении постов на улицах, площадях, в парках и «других общественных местах для предупреждения и выявления правонарушений и лиц, их совершивших;

2) проведения индивидуальной воспитательной работы с лицами, допускающими правонарушения, установления шефства над такими лицами; разъяснения гражданам законодательства, правил общежития, проведения бесед с родителями и другими близкими родственниками несовершеннолетних, допускающих правонарушения;

3) оказания помощи полиции в оформлении материалов на правонарушителей, в раскрытии преступлений и розыске лиц, их совершивших.

2. В своей деятельности по оказанию содействия органам исполнительной власти Краснодарского края, органам местного самоуправления Краснодарского края, правоохранительным и иным государственным органам в решении задач по обеспечению правопорядка, защите личности, общества и государства от противоправных посягательств казачья дружина может применять иные формы деятельности, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Краснодарского края.

IV. Требования к члену казачьей дружины

1. В казачьи дружины принимаются граждане Российской Федерации из числа членов казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества, принявшие обязательства по несению государственной и иной службы:

1) достигшие 18-летнего возраста, способные по своим моральным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья исполнять обязанности по охране общественного порядка;

2) предоставившие рекомендации 2-х казаков казачьего общества, казаками которого они являются, положительно характеризующиеся по месту работы (службы) и

рекомендованные Сбором или правлением казачьего общества в состав казачьей дружины;

3) имеющие законченное среднее (полное) общее образование;

4) прошедшие службу в Вооруженных силах РФ (предпочтительно);

5) не состоящие на учете в медицинских учреждениях по поводу психического заболевания, наркомании (токсикомании) или алкоголизма и не имеющие заболеваний и физических недостатков, которые по заключению медицинского учреждения препятствуют выполнению обязанностей дружинника;

6) не признанные по решению суда недееспособными или ограниченно дееспособными;

7) не имеющие судимости;

8) не имеющие административных взысканий за правонарушения, посягающие на общественный порядок или установленный порядок управления.

V. Порядок создания и организация работы казачьих дружин

1. Казачья дружина создается приказом атамана соответствующего районного казачьего общества с учетом численности, утвержденной приказом атамана КВКО. Перечень населенных пунктов муниципального образования Краснодарского края, в которых казаки участвуют в охране общественного порядка, определяется территориальным органом МВД России на районном уровне.

2. Прием на работу в казачью дружину производится на основе принципов добровольности, законности, в индивидуальном порядке, на основании личного заявления казака с испытательным сроком 3 (три) месяца.

Кандидат для принятия на работу в казачью дружину представляет в районное казачье общество документы в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, а так же: характеристику с предыдущего места работы, медицинскую справку.

3. Деятельность казачьей дружины осуществляется в соответствии с положением о казачьей дружине районного казачьего общества, разработанного в соответствии с настоящим Положением, и договора (соглашения), заключаемого районным казачьим обществом с территориальным подразделением МВД России и органом исполнительной власти местного самоуправления.

4. С принятыми в казачью дружину, с казаками (далее – казаки-дружинники) организуется изучение настоящего Положения, законодательных и иных актов, регламентирующих охрану общественного порядка и борьбу с правонарушениями, форм и методов работы.

5. Дружинники казачьей дружины обеспечиваются казачьей формой централизованно, через Кубанское войсковое казачье общество. Форма одежды и нормы снабжения вещевым имуществом дружинников казачьих дружин устанавливается приказом атамана Кубанского войскового казачьего общества.

При досрочном расторжении трудового договора, в соответствии с трудовым законодательством, дружинник казачьей дружины возмещает Кубанскому войсковому казачьему обществу стоимость выданной ему казачьей формы одежды с учетом сроков носки.

VI. Руководство деятельностью казачьих дружин

1. Руководство работой казачьей дружины осуществляет командир казачьей дружины, назначаемый на должность приказом атамана районного казачьего общества, который;

1) проводит работу по сплочению и укреплению казачьей дружины, воспитывает у дружинников высокую дисциплинированность, чувство общественного долга, товарищества и самоотверженности;

2) организует изучение дружинниками основ российского законодательства, занятия по физической подготовке, обучение их формам и методам борьбы с правонарушениями;

3) планирует работу казачьей дружины, инструктирует дружинников казачьей дружины и контролирует их деятельность, ведет учет и обобщает результаты работы казачьей дружины;

4) отчитывается не реже одного раза в полугодие о работе казачьей дружины перед сбором или правлением районного казачьего общества;

5) ходатайствует перед правлением районного казачьего общества, органами местного самоуправления и территориальным органом М.1?Д России о поощрении наиболее отличившихся дружинников.

VII. Обязанности, права и ответственность дружинников казачьей дружины

Обязанности дружинника казачьей дружины

Дружинник казачьей дружины обязан:

1) участвовать в охране общественного порядка, проявлять инициативу в проведении профилактической работы с правонарушителями;

2) строго соблюдать законодательство Российской Федерации и законодательство Краснодарского края;

3) быть дисциплинированным, при исполнении обязанностей по охране общественного порядка добросовестно выполнять поручения руководителя казачьей дружины, сотрудников органов внутренних дел;

4) применять предоставленные законодательством Российской Федерации права по пресечению и предупреждению правонарушений, защищать честь и достоинство граждан от преступных посягательств и других антиобщественных проявлений, быть вежливым и предупредительным в общении с гражданами;

5) повышать уровень правовых знаний, овладевать современными методами борьбы с правонарушителями;

6) при исполнении обязанностей по охране общественного порядка иметь при себе удостоверение дружинника, жетон «Дружинник» и иные внешние атрибуты.

Права члена казачьей дружины

Член казачьей дружины осуществляет свою деятельность совместно с сотрудниками правоохранительных органов и имеют право:

1) требовать от граждан прекращения правонарушений;

2) по указанию сотрудника полиции требовать от нарушителей общественного порядка предъявления документов, удостоверяющих личность, о случаях, когда установление личности необходимо для выяснения обстоятельств совершения правонарушения;

3) в целях пресечения правонарушений доставлять нарушителя в общественные пункты охраны порядка или в соответствующие органы внутренних дел;

4) входить в зрелищные, увеселительные и другие общественные места в случаях преследования скрывающихся нарушителей;

5) доставлять в отделения полиции лиц, находящихся в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

Ответственность членов казачьей дружины:

1. За противоправные действия или бездействие казаки-дружинники несут ответственность, установленную законодательством.

2. Вред, причиненный физическим или юридическим лицам противоправными действиями казаков-дружинников, находившихся при исполнении обязанностей, подлежит возмещению по решению суда за счет средств виновных лиц.

VIII. Финансирование и материально-техническое обеспечение казачьих дружин

1. Финансирование и материально-техническое обеспечение казачьих дружин осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Финансирование и материально-техническое обеспечение казачьих дружин также может осуществляться за счет средств, поступающих от организаций, общественных объединений, граждан, а также за счет иных поступлений, если это не противоречит действующему законодательству.

3. Органы исполнительной власти Краснодарского края, органы местного самоуправления в Краснодарском крае, организации и предприятия могут предоставлять казачьим дружинам, в безвозмездное пользование помещения и технические средства, необходимые для осуществления их деятельности.

IX. Гарантии правовой и социальной защиты членов казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка

1. Насилие или угроза его применения, иные посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство граждан, участвующих в охране общественного порядка, влекут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

2. В случае гибели члена дружины либо его смерти, наступившей вследствие телесного повреждения, заболевания либо причинения иного вреда его здоровью, полученного в связи с участием в охране общественного порядка, членам семьи погибшего (умершего) (лицам, находившимся на его иждивении) выплачивается в равных долях единовременное пособие в размере 1 миллиона рублей за счет средств краевого бюджета.

3. В случае причинения члену дружины телесного повреждения или иного вреда его здоровью в связи с участием в охране общественного порядка, повлекшего за собой наступление инвалидности, ему выплачивается единовременное пособие в размере 500 тысяч рублей за счет средств краевого бюджета.

4. В случае причинения члену дружины телесного повреждения или иного вреда его здоровью в связи с участием в охране общественного порядка, не повлекшего за собой наступление инвалидности, ему выплачивается единовременное пособие в размере 100 тысяч рублей за счет средств краевого бюджета.

5. Порядок выплаты единовременных пособий, предусмотренных настоящей статьей, определяется высшим исполнительным органом государственной власти Краснодарского края.

6. Органы государственной власти Краснодарского края и органы местного самоуправления в Краснодарском крае вправе с учетом имеющихся у них возможностей устанавливать для членов дружин дополнительные гарантии социальной защиты и меры социальной поддержки.

Заместитель атамана
Кубанского войскового казачьего общества
войсковой старшина



В. В. Ефремов

Приложение № 2
Утверждено приказом атамана ККВ
от 09 августа 2012 г. № 137

РАСЧЕТ
ЧИСЛЕННОСТИ КАЗАЧЬИХ ДРУЖИН РАЙОННЫХ КАЗАЧЬИХ
ОБЩЕСТВ ПО УЧАСТИЮ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

№ п/п	Наименование муниципальных образований, районных казачьих обществ	Численность членов казачьих дружин (человек)
ОТДЕЛЬСКОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО – ЕЙСКИЙ КАЗАЧИЙ ОТДЕЛ		
1	Ейский район, Ейское РКО	17
2	Каневской район, Каневское РКО	10
3	Крыловской район, Крыловское РКО	13
4	Куцевский район, Куцевское РКО	30
5	Павловский район, Павловское РКО	13
6	Староминский район, Староминское РКО	10
7	Ленинградский район, Уманское РКО	12
8	Щербиновский район, Щербиновское РКО	10
Всего		115
ЕКАТЕРИНОДАРСКИЙ ОТДЕЛ		
9	город Краснодар, Екатеринодарское РКО	150
10	город Горячий Ключ, Горячеключевское РКО	10
11	Динской район, Динское РКО	10
12	Северский район, Северское РКО	10
13	Усть-Лабиинский район, Усть-Лабинское РКО	10
Всего		190
КАВКАЗСКОЕ ОТДЕЛЬСКОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО		
14	Келоглинский район, Белоглинское РКО	14
15	Брюховецкий район, Брюховецкое РКО	10
16	Выселковский район, Выселковское РКО	18
17	Гулькевичский район, Гулькевичское РКО	15
18	Кавказский район, Кавказское РКО	15
19	Кореновский район, Кореновское РКО	10
20	Новопокровский район, Новопокровское РКО	12
21	Тбилисский район, Тбилисское РКО	10
22	Тимашевский район, Тимашевское РКО	10
23	Тихорецкий район, Тихорецкое РКО	20
Всего		134

ЛАВННЕКОЕ ОТДЕЛЬСКОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО		
24	город Армавир, Армавирское РКО	40
25	Кургани некий район, Кургаинское РКО	10
26	Лабинский район, Лабинское РКО	20
27	Новокубанский район, Новокубанское РКО	15
28	Отраденский район, Отраденское РКО	25
29	Успенский район, Успенское РКО	15
Всего		125
МАЙКОПСКИЙ КАЗАЧИЙ ОТДЕЛ		
30	Апшеронский район, Апшеронское РКО	15
31	Белореченский район, Белореченское РКО	15
32	Мостовской район, Мостовское РКО	25
Всего		55
ТАМАНСКОЕ ОТДЕЛ ЬСКОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО		
33	Абинский район, Абинское РКО	14
34	город-кур орт Анапа, Анапское РКО	40
35	Калининский район, Калининское РКО	10
36	Крымский район, Крымское РКО	25
37	Красноармейский район, Полтавское РКО	10
38	Приморско-Ахтарский район, Приморско-Ахтарское РКО	10
39	Славянский район, Славянское РКО	12
40	Темрюкский район, Темрюкское РКО	20
Всего		141
ЧЕРНОМОРСКИЙ КАЗАЧИЙ ОКРУГ		
41	город-курорт Сочи, в том числе:	130
42	Адлерское РКО	50
43	Лазаревское РКО	20
44	Центральное РКО	60
45	Город-курорт Геленджик, Геленджикское РКО	40
46	город Новороссийск, Новороссийское РКО	40
47	Туапсинский район, Туапсинское РКО	30
Всего		240
Итого		1000 казаков

Заместитель атамана
Кубанского войскового казачьего общества
войсковой старшина



В. В. Ефремов

Приложение № 3
Утверждено приказом атамана ККВ
от 09 августа 2012 г. № 137

Атаману Кубанского
войскового казачьего общества
казачьему генералу Н. А. Долуде

ОТЧЕТ

о работе казачьих дружин _____ РКО
за _____ 2012 г.

Казаками-дружинниками, участвующими в охране общественного порядка совместно с сотрудниками территориального органа МВД России:

1. Раскрыто (выявлено) преступлений / задержано лиц, находившихся в розыске _____
2. Выявлено административных правонарушений (всего) _____ в том числе: _____
 - 2.1. мелкое хулиганство _____
 - 2.2. распитие или появление в общественном месте в состоянии опьянения _____
 - 2.3. нарушение миграционного законодательства _____
 - 2.4. другие правонарушения _____

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМВД (ОМВД) России
по _____ (городу, району)
_____ полиции
_____ звание
М.П. _____
_____ подпись _____ инициалы, фамилия

Атаман _____
районного казачьего общества
_____ чин
М.П. _____
_____ подпись _____ инициалы, фамилия

Сотрудник полиции – куратор КД

Командир казачьей дружины

_____ полиции
_____ звание
_____ подпись _____ инициалы, фамилия

_____ чин



МВД РОССИИ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ



КУБАНСКОЕ ВОЙСКОВОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО
(КУБАНСКОЕ КАЗАЧЬЕ ВОЙСКО)

ПРИКАЗ

29 июня 2012 г.

№908/114/1

г. Краснодар

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ НА РАЙОННОМ УРОВНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ КУБАНСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ КРАЯ

Во исполнение Федеральных законов от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции», от 05.12.2005 №154-ФЗ «О государственной службе российской казачества», Закона Краснодарского края от 28.06.2007 №1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», в целях надлежащего обеспечения правопорядка реализации государственной политики по привлечению войсковых казачьих обществ, включенных в Государственный реестр войсковых казачьих обществ «в Российской Федерации к государственной службе (охране общественного порядка) на территории Краснодарского края, повышения уровня взаимодействия между ГУ МВД России по Краснодарскому краю и Кубанским войсковым казачьим обществом в осуществлении деятельности по профилактике социально-опасных форм поведения граждан (участие в охране общественного порядка) на территории Краснодарского края, повышения эффективности совместной работы, выполнения требований Соглашения об оказании содействия в охране общественного порядка, заключенного ГУ МВД России по Краснодарскому краю с Кубанским войсковым казачьим обществом от 15.02.2012 №1/111/271¹

П Р И К А З Ы В А Е М:

1. Начальникам территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края, командирам строевых подразделений ДПС, атаманам районных казачьих обществ:

¹ Далее – Соглашение

1.1. Организовать привлечение членов казачьих дружин к участию в охране общественного порядка на территории Краснодарского края совместно с сотрудниками полиции, в дни и время, устанавливаемые ежегодными приказами атамана Кубанского войскового казачьего общества, касающимися организации работы казачьих дружин по профилактике социально-опасных форм поведения граждан (участие в охране общественного порядка).

1.2. Организовывать обучение членов казачьих дружин формам и методам участия в охране общественного порядка, нормам действующего законодательства.

1.3. Инициировать перед администрацией муниципальных образований Краснодарского края вопросы подготовки и принятия целевых программ поддержки казачьих обществ, в которых предусмотреть финансирование работы казачьих дружин из муниципального бюджета и бюджета поселения.

1.4. Ежемесячно освещать в средствах массовой информации (в том числе и электронных СМИ) положительный опыт совместной работы сотрудников полиции и казаков.

1.5. Поощрять своими правами, вносить предложения о поощрении ведомственными наградами отличившихся в * охране общественного порядка казаков и (или) сотрудников полиции, выходить с ходатайством о поощрении лучших членов казачьих дружин перед органами государственной власти и местного самоуправления.

1.6. Предусмотреть участие в составе Общественных советов при территориальных органах МВД России на районном уровне Краснодарского края, руководства отдельных (окружных) и районных казачьих обществ.

1.7. Привлечение казаков к участию и охране общественного порядка осуществлять в соответствии с согласованными графиками дежурств.

1.8. Осуществлять систематический контроль за работой совместных нарядов, выявленные недостатки незамедлительно устранять!

1.9. По мере необходимости, но не реже одного раза в месяц проводить рабочие совещания, на которых рассматривать проблемные вопросы в организации совместной работы.

2. Начальником территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края, командирам строевых подразделений ДПС:

2.1. Ежеквартально на совещаниях при начальнике полиции территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края (с привлечением атаманов) рассматривать вопросы эффективности совместной работы сотрудников полиции и членов казачьих дружин казачьих обществ.

2.2. Закрепить своими приказами на постоянной основе за казачьими дружинами наиболее подготовленных сотрудников полиции, ответственных за организацию и координацию совместной деятельности, обучение и оказание правовой помощи.

2.3. Организовать руководство мероприятиями по охране общественного порядка, проводимыми совместно с казачьими обществами, проведение инструктажа казаков, заступающих на дежурство.

2.4. По окончании инструктажа обеспечить занесение в книгу «Постовых ведомостей» фамилий и инициалов казаков, фактически заступивших на дежурство.

2.5. Разработать маршруты совместного патрулирования, обеспечить карточками маршрут а казаков, заступающих на дежурство.

2.6. Оказывать содействие в формировании казачьих дружин членами казачьих обществ, соответствующих требованиям Закона Краснодарского края от 28.06.2007 №1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском

крас». Организовывать проверки кандидатов в состав казачьих дружин по учетам правоохранительных органов.

2.7. Ежемесячно представлять (нарочно) отчетные документы о совместной деятельности по формам, установленным приказом ГУВД по Краснодарскому краю от 11.02.2009 № 194 «Об организации работы и формах отчетности УВД-ОВД Краснодарского края в сфере межнациональных отношений и обеспечении правопорядка при проведении массовых мероприятий» (с указанием фактов преступлений в пунктах 11–15 приложения № 2 к приказу № 194-09 г.): до 3-го числа – в ОООПУи ПММ УОООП ГУ МВД

России по Краснодарскому краю.

3. Атаманам Ейского, Екатеринодарского, Кавказского, Лабинского, Майкопского, Таманского казачьих отделов. Черноморского казачьего округа Кубанского войскового казачьего общества:

3.1. Организовать взаимодействие с руководством территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края по вопросам привлечения членов казачьих обществ к участию в охране общественного порядка.

3.2. Осуществлять контроль за организацией работы казачьих дружин районных казачьих обществ, соответствием сведений о казаках, указанных в табелях учета выходов на дежурства и постовых ведомостях территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края.

3.3. Выявленные недостатки и проблемные вопросы в организации работы казачьих дружин районных казачьих обществ рассматривать на Советах атаманов отделов (округа), принимать меры по их устранению.

4. Атаманам районных казачьих обществ:

4.1. Ежемесячно представлять (нарочно) отчетные документы о совместной деятельности (участие в охране общественного порядка) с территориальными органами МВД России на районном уровне Краснодарского края в аппарат Войскового Правления Кубанского войскового казачьего общества до 7-го числа месяца, следующего за отчетным.

4.2. Обеспечить:

4.2.1. Участие членов казачьих дружин в охране общественного порядка в соответствии с требованиями, определяемыми законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, постановлениями Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края, Соглашением и приказами атамана Кубанского войскового казачьего общества.

4.2.2. Постоянное повышение профессиональной подготовки членов казачьих обществ, участвующих в охране общественного порядка, соблюдения ими дисциплины, требований по охране труда и технике безопасности.

4.3. График выходов на дежурства членов казачьей дружины на следующий месяц согласовывать с руководством территориального органа МВД России на районном уровне Краснодарского края не позднее, чем за 5 дней до окончания текущего месяца. Порядок внесения изменений (дополнений) в график выхода членов казачьей дружины на дежурства согласовывать с заместителем начальника полиции (по охране общественного порядка) территориального органа МВД России на районном уровне Краснодарского край (лицом его замещающим).

4.4. Выход членов казачьих дружин на совместное патрулирование осуществлять в соответствии с графиком дежурств.

4.5. Обеспечить казаков удостоверениями дружинника и внешними атрибутами (жетонами дружинника и (или) нашивками – «Казачья дружина»).

4.6. Осуществлять лично, а также с привлечением членов правлений районных казачьих обществ, систематические проверки своевременности выхода казаков па дежурства, проведения инструктажа и работы совместных патрулей на маршрутах патрулирования в течение не менее 4-х часов.

4.7. Проблемные вопросы в организации работы казачьих дружин и пути их решения рассматривать на Советах атаманов районных казачьих обществ.

(4.8. Проект табеля учета выходов казаков на дежурства, после сверки с книгой «Постовых ведомостей», согласовывать с руководством территориального органа МВД России на районном уровне Краснодарского края не позднее 2 числа месяца, следующего за отчетным.

5. Сформировать рабочую группу и утвердить её состав (Приложение № 1) для координации работы территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края и казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества, участвующих в охране общественного порядка на территории Краснодарского края, рассмотрения проблемных вопросов, связанных с организацией взаимодействия, учета, анализа, мониторинга, а также подведения итогов совместной работы. Членам рабочей группы при необходимости осуществлять целевые выезды на места для изучения состояния дел по организации взаимодействия с казачьими формированиями правоохранительной направленности, осуществления контроля и оказания практической помощи.

6. Утвердить Инструкцию о порядке занесения сведений о казаках, участвующих в охране общественного порядка, в книги «Постовых ведомостей» и согласования должностными лицами территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края табелей учета выходов казаков на дежурства (Приложение № 2).

7. Рабочей группе осуществлять разработку графиков совместных выездов в муниципальные образования Краснодарского края об шестое много порядка, КОНТРОЛЬ И анализ результатов совместной работы, сверки сведений о казаках, занесенных в книгу «Постовых ведомостей» территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края с табелями учета выходов казаков на дежурства районных казачьих обществ.

8. Считать утратившим силу совместный приказ ГУВД и ККВ от 05.06.2008 № 642/116 «О взаимодействии УВД-ОВД по краю и казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника полиции (по охране общественного порядка) ГУ МВД России по Краснодарскому краю полковника полиции Ю. А. Сафронова и заместителя атамана Кубанского войскового казачьего общества (по государственной службе) войскового старшину В. В. Ефремова.

10. Приказ довести до личного состава территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края, атаманов казачьих отделов (округа), атаманов районных казачьих обществ, с последующим доведением ими до атаманов и казаков хуторских, городских и станичных казачьих обществ, расположенных на территории Краснодарского края.

Начальник
ГУ МВД России
по Краснодарскому краю
генерал-лейтенант полиции

Атаман
Кубанского войскового
казачьего общества
казачий генерал

В. Винецкий

Н. Долуда

СПИСОК

ЧЛЕНОВ СОВМЕСТНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ НА РАЙОННОМ УРОВНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ КУБАНСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА

Руководители рабочей группы:

полковник полиции Сафронов Юрий Александрович, заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка) ГУ МВД России по Краснодарскому краю;
войсковой старшина Ефремов Валерий Васильевич, заместитель атамана Кубанского войскового казачьего общества.

Заместители руководителей рабочей группы:

подполковник полиции Прокудин Алексей Павлович, начальник УОООП ГУ МВД России по Краснодарскому краю;
казачий полковник Дешко Анатолий Павлович, помощник атамана Кубанского войскового казачьего общества.

Члены рабочей группы:

подполковник полиции Ковалева Марина Владимировна, начальник ООООПУ и ПММ УОООП ГУ МВД России по Краснодарскому краю;
подполковник полиции Никоненко Владимир Анатольевич, начальник отделения ООООПУ и ПММ УОООП ГУ МВД России по Краснодарскому краю;
капитан полиции Тишин Алексей Владимирович, инспектор ООООПУ и ПММ УОООП ГУ МВД России по Краснодарскому краю;
казачий полковник Широкий Николай Петрович, советник атамана Кубанского войскового казачьего общества;
войсковой старшина Шкода Игорь Николаевич, советник атамана Кубанского войскового казачьего общества.

ИНСТРУКЦИЯ

СОТРУДНИКАМ ПОЛИЦИИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ НА РАЙОННОМ УРОВНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЧЛЕНАМИ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана для сотрудников полиции территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края, ответственных за организацию взаимодействия с казачьими обществами Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка, на обслуживаемой территории.

1.2. Сотрудники, осуществляющие взаимодействие с членами

казачьих обществ в охране правопорядка на территории Краснодарского края, в своей деятельности руководствуются п. 1 ч. 7 ст. 9 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», пп. 3, 4 ч. 4 ст. 5 и ст. 7 Федерального закона от 05.12.2005 № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», Законом Краснодарского края от 28.06.2007 № 1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», приказом МВД России от 26.02.2012 № 174 дсп «О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации», приказом МВД России от 29.01.2008 № 81 «Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах».

2. Лица, осуществляющие взаимодействие с членами казачьих обществ КВКО:

- заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка) территориального органа МВД России на районном уровне Краснодарского края (лицо его замещающее);
- начальник (инспектор) подразделения организации охраны общественного порядка территориального органа МВД России на районном уровне Краснодарского края (лицо его замещающее);
- командиры (заместители командиров) строевых подразделений ППС. ДПС;
- оперативный дежурный (помощник дежурного) Дежурной части территориального органа МВД России на районном уровне края.

3. Порядок (механизм) привлечения членов казачьих обществ КВКО к участию в охране общественного порядка, документы, подтверждающие факт заступления казаков-дружинников на охрану общественного порядка совместно с сотрудниками полиции.

3.1. Основным документом, подтверждающим факт заступления на охрану общественного порядка (как следствие, основанием для осуществления компенсационных выплат при наступлении страхового случая) казаков-дружинников КВКО с сотрудниками полиции является наличие записи ФИО в книге «Постовых ведомостей».

3.2. Должностные лица территориального органа МВД России на районном уровне края, перечисленные в разделе 2 настоящей Инструкции (в части касающейся)

обязаны осуществлять систематическое заполнение книги «Постовых ведомостей» (территориального органа МВД России и (или) отдела полиции), путем приобщения (вклеивания)² в раздел №4 книги «Постовых ведомостей»,³ по-фамильной расстановки казаков– дружинников, заступающих на охрану общественного порядка (с обязательным допустимым корректным сокращением сведений о населенном пункте), с отражением численного количества казаков, заступивших на ООП в разделе №3 книги «Постовых ведомостей».

3.3. Расстановка казаков-дружинников, заступающих на охрану общественного порядка подписывается командиром казачьей дружины районного казачьего общества и согласовывается с заместителем начальника полиции (по охране общественного порядка) территориального органа МВД России на районном уровне края, не позднее чем за сутки до фактического заступления совместных патрульных групп на охрану общественного порядка. При оперативной замене казака-дружинника уполномоченное должностное лицо (перечисленные в разделе 2 настоящей Инструкции), в течение 12 часов с момента замены члена (членов) казачьей дружины осуществляет правку в ранее утвержденной расстановке, путем рукописного ее исправления, с обязательным отражением своих установочных данных.

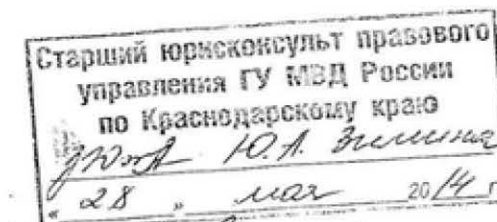
3.4. Проведение сверки книги «Постовых ведомостей» с табелями учета выходов казаков на дежурства осуществляют сотрудники, перечисленные в разделе 2 настоящей Инструкции – не позднее 2 числа месяца, следующего за отчетным.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа ГУ МВД России по краю и Кубанского казачьего войска «О внесении дополнений в приказ ГУ МВД России по Краснодарскому краю и Кубанского войскового казачьего общества (Кубанского казачьего войска) от 29.06.2012 № 908/114/1 «О взаимодействии территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края и казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества в охране общественного порядка на территории края».

Должность	Роспись	Ф.И.О. визирующего	Дата визирования	Замечания, предложения
Врио заместителя начальника – начальника полиции ГУ МВД России по Краснодарскому краю		В.П. Крылов	19.03.14	
Врио заместителя начальника полиции (по охране общественного порядка)		А.Е. Луц	19.03.2014	
УОООП		Е.Б. Полевой	19.03.2014	
ООООПУ и ПММ		А.А. Зазий	19.03.2014	
УДР		В.С. Журавский	25.04.2014	
Миссия		Комолов	27.05.2014	
Заместитель атамана ККВ (по государственной службе)		В.В. Ефремов		
Начальник отдела по организации государственной службы Войскового Правления ККВ		А.П. Дешко		
УРАС		И.Е. Маслов	28.05.14	

Отп.: 1 экземпляр для размножения
Исп.: ООООПУиПММ УОООП И.Е. Маслов
Тел.: 212-42-36
Отп.: И.Е. Маслов
«10» марта 2014 г.



² На листе 1/2 формата А4 печатным шрифтом Times New Roman, с указанием даты и периода несения службы казаков-дружинников.

³ «Расстановка нарядов по сменам».



МВД РОССИИ
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ ПО ЮЖНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ
(УТ МВД РОССИИ ПО ЮФО)



КУБАНСКОЕ ВОЙСКОВОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО
(КУБАНСКОЕ КАЗАЧЬЕ ВОЙСКО)

ПРИКАЗ

29 ноября 2012 г.

№ 514/239

г. Краснодар

**О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УТ МВД РОССИИ ПО ЮФО И КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ
КУБАНСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА В ОХРАНЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТА**

Во исполнение Федеральных законов от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции», от 05.12.2005 №154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», Закона Краснодарского края от 28.06.2007 №1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», в целях надлежащего обеспечения правопорядка, реализации государственной политики по привлечению войсковых казачьих обществ, включенных в Государственный реестр войсковых казачьих обществ Российской Федерации к государственной службе (охране общественного порядка) на территории Краснодарского края, повышения уровня взаимодействия между Управлением на транспорте МВД России по Южному федеральному округу и Кубанским войсковым казачьим обществом в осуществлении деятельности по профилактике социально-опасных форм поведения граждан (участие в охране общественного порядка) на объектах транспорта, повышения эффективности совместной работы, выполнения требований Соглашения об оказании содействия в охране общественного порядка, заключенного Управлением на транспорте МВД России по Южному федеральному округу и Кубанским войсковым казачьим обществом от 16.11.2012 №72¹

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Сформировать и утвердить состав рабочей группы по координации деятельности линейных подразделений Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу и казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества, участвующих в охране общественного порядка на объектах транспорта (приложение №1) для рассмотрения проблемных вопросов, связанных с организацией взаимодействия,

¹ Далее – Соглашение

учета, анализа, мониторинга, а также подведения итогов совместной работы. Членам рабочей группы при необходимости осуществлять целевые выезды на места для изучения состояния дел по организации взаимодействия с казачьими формированиями правоохранительной направленности, осуществления контроля и оказания практической помощи.

2. Утвердить Инструкцию по организации взаимодействия с членами казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества в охране общественного порядка на объектах транспорта и порядке занесения сведений о казаках в книги «Постовых ведомостей» (приложение №2).

3. Начальникам Краснодарского и Сочинского линейных управлений МВД РФ на транспорте, Новороссийского и Анапского линейных отделов МВД РФ на транспорте², атаманам отдельных (окружных) и районных казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества³:

3.1. Провести обучение членов казачьих дружин формам и методам участия в охране общественного порядка, нормам действующего законодательства.

3.2. Организовать привлечение членов казачьих дружин к участию в охране общественного порядка на объектах транспорта, расположенных в зоне оперативного обслуживания УТ МВД России по ЮФО совместно с сотрудниками транспортной полиции, согласно ежегодных приказов атамана Кубанского войскового казачьего общества, касающихся организации работы казачьих дружин по профилактике социально-опасных форм поведения граждан (участие в охране общественного порядка) и казачьих дружин по участию на постоянной основе в охране общественного порядка на территории муниципальных образований и объектах транспорта.

3.3. Ежеквартально освещать в средствах массовой информации (в том числе и электронных СМИ) положительный опыт совместной работы сотрудников транспортной полиции и казаков.

3.4. Поощрять своими правами, вносить предложения о поощрении ведомственными наградами отличившихся в охране общественного порядка казаков и (или) сотрудников транспортной полиции, выходить с ходатайством о поощрении лучших членов казачьих дружин перед органами государственной власти и местного самоуправления.

3.5. Осуществлять систематический контроль за работой совместных нарядов, выявленные недостатки устранять незамедлительно.

3.6. По мере необходимости, но не реже одного раза в квартал проводить рабочие совещания, на которых рассматривать проблемные вопросы в организации совместной работы,

3.7. Инициировать перед администрациями территориальных подразделений ОАО «Российские железные дороги» вопросы выделения на обслуживаемой территории помещений для организации деятельности казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка на объектах транспорта.

4. Начальникам полиции ЛУ-ЛО МВД РФ на транспорте:

4.1. Своими приказами закрепить на постоянной основе за казачьими дружинами наиболее подготовленных сотрудников транспортной полиции, ответственных за организацию и координацию совместной деятельности, обучение и оказание правовой помощи.

² Далее – ЛУ-ЛО МВД РФ на транспорте

³ Далее – КВКО

4.2. Организовать руководство мероприятиями по охране общественного порядка, проводимыми совместно с казачьими обществами, проведение инструктажа казаков, заступающих на дежурство.

4.3. Обеспечить внесение в книгу «Постовых ведомостей» фамилий и инициалов казаков, заступающих на дежурство.

4.4. Оказывать содействие в формировании казачьих дружин членами казачьих обществ, соответствующих требованиям Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 Л» 1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае». Организовывать проверки кандидатов в состав казачьих дружин по учетам правоохранительных органов.

4.5. Ежемесячно представлять отчетные документы о совместной деятельности сотрудников транспортной полиции и казаков-дружинников до 3-го числа месяца, следующего за отчетным в О О ООП УТ МВД России по ЮФО.

5. Атаманам отдельных (окружных) и районных казачьих обществ КВКО:

5.1. Организовать взаимодействие с руководством линейных подразделений ЛУ-ЛО МВД РФ на транспорте по вопросам привлечения членов казачьих обществ к участию в охране общественного порядка.

5.2. Осуществлять контроль за организацией работы казачьих дружин, соответствием сведений о казаках, указанных в табелях учета выходов на дежурства и постовых ведомостях линейных подразделений ЛУ-ЛО МВД РФ на транспорте.

5.3. Выявленные недостатки и проблемные вопросы в организации работы казачьих дружин районных казачьих обществ рассматривать на Советах атаманов, принимать меры по их устранению.

5.4. Ежемесячно представлять отчетные документы о совместной деятельности (участие в охране общественного порядка) с линейными подразделениями УТ МВД России по ЮФО в аппарат Войскового Правления Кубанского казачьего общества до 7-го числа месяца, следующего за отчетным.

5.5. Обеспечить:

5.5.1. Участие членов казачьих дружин в охране общественного порядка на объектах транспорта в соответствии с требованиями, определяемыми законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, Соглашением и приказами атамана Кубанского войскового казачьего общества.

5.5.2. Постоянное повышение профессионального мастерства членов казачьих обществ, участвующих в охране общественного порядка на объектах транспорта, соблюдения ими дисциплины, требований по охране труда и технике безопасности.

5.5.3. График выходов на дежурства членов казачьей дружины на следующий месяц согласовывать с руководством линейного подразделения не позднее, чем за 5 дней до окончания текущего месяца. Порядок внесения изменений (дополнений) в график выхода членов казачьей дружины на дежурства согласовать с заместителем начальника полиции (по охране общественного порядка) линейного подразделения (лицом его замещающим).

5.5.4. Выход членов казачьих дружин на совместное патрулирование осуществлять в соответствии с графиком дежурств только в казачьей форме одежды. При себе иметь удостоверение, служебную книжку и жетон дружинника.

5.5.5. Осуществлять лично, а также с привлечением командиров казачьих дружин и членов правлений казачьих обществ, систематические проверки своевременности выхода казаков на дежурства, проведения инструктажа и работы совместных патрулей на маршрутах патрулирования.

5.5.6. Проект табеля учета выходов казаков на дежурства, после сверки с книгой «Постовых ведомостей», согласовывать с руководством линейного подразделения не позднее 3 числа месяца, следующего за отчетным.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления – начальника полиции УТ МВД России по Южному федеральному округу полковника полиции И.А. Авдеева и заместителя атамана Кубанского войскового казачьего общества (по государственной службе) войскового старшину В.В. Ефремова.

7. Приказ довести до личного состава ЛУ-ЛО МВД РФ на транспорте, атаманов отдельных (окружных) и районных казачьих обществ, с последующим доведением ими до атаманов и казаков хуторских, городских и станичных казачьих обществ, расположенных на территории Краснодарского края.

Начальник
Управления на транспорте
МВД России по Южному
федеральному округу
генерал-майор полиции

В. Струков

Атаман
Кубанского войскового
казачьего общества


А. Долуда

СОСТАВ

**РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИНЕЙНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ МВД РОССИИ
ПО ЮЖНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ
И КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ КУБАНСКОГО
ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА,
УЧАСТВУЮЩИХ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТА**

Руководители рабочей группы:

полковник полиции Погодин Сергей Евгеньевич, заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка) УТ МВД России по Южному федеральному округу;

войсковой старшина Ефремов Валерий Васильевич, заместитель атамана Кубанского войскового казачьего общества.

Заместители руководителей рабочей группы:

подполковник полиции Плёткин Игорь Сергеевич, начальник отдела организации охраны общественного порядка Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу;

казачий полковник Дешко Анатолий Павлович, помощник атамана Кубанского войскового казачьего общества.

Члены рабочей группы:

майор полиции Друзенко Владимир Викторович, заместитель начальника отдела организации охраны общественного порядка Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу; майор полиции Тугуз Мурат Азаматович, начальник отделения охраны общественного порядка Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу;

капитан полиции Приходина Ирина Николаевна, инспектор по особым поручениям отдела организации охраны общественного порядка Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу; казачий полковник Широкий Николай Петрович, советник атамана Кубанского войскового казачьего общества;

войсковой старшина Шкода Игорь Николаевич, советник атамана Кубанского войскового казачьего общества.

ИНСТРУКЦИЯ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С ЧЛЕНАМИ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ КУБАНСКОГО
ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА
В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ОБЪЕКТАХ
ТРАНСПОРТА И ПОРЯДКЕ ЗАНЕСЕНИЯ СВЕДЕНИЙ
О КАЗАКАХ В КНИГИ «ПОСТОВЫХ ВЕДОМОСТЕЙ»**

1. Общее положение

1.1. Настоящая инструкция разработана для сотрудников полиции Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу, ответственным за организацию взаимодействия с казачьими обществами Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка, на обслуживаемых объектах транспорта.

1.2. Сотрудники, осуществляющие взаимодействие с членами казачьих обществ в охране правопорядка на территории Краснодарского края, в своей деятельности руководствуются п. 1 ч. 7 ст. 9 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», пп. 3,4 ч. 4 ст. 5 и ст. 7 Федерального закона от 05.12.2005 № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», Законом Краснодарского края от 28.06.2007 № 1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», приказом МВД России от 26.02.2012 № 174 дсп «О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации», приказом МВД России от 29.01.2008 № 81 «Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах».

2. Лица, осуществляющие взаимодействие с членами казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества:

– заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка) линейного подразделения (лицо его замещающее);

– начальник (инспектор) подразделения организации охраны общественного порядка линейного подразделения (лицо его замещающее);

– оперативный дежурный (помощник дежурного) Дежурной части линейного подразделения УТ МВД России по Южному федеральному округу;

3. Определить порядок (механизм) привлечения членов казачьих обществ Кубанского войскового казачьего общества к участию в охране общественного порядка и документы, подтверждающие факт заступления казаков-дружинников на охрану общественного порядка совместно с сотрудниками полиции:

3.1. Основным документом, подтверждающим факт заступления на охрану общественного порядка (как следствие, основанием для осуществления компенсационных выплат при наступлении страхового случая) казаков-дружинников Кубанского войскового казачьего общества с сотрудниками транспортной полиции является наличие записи ФИО в книге «Постовых ведомостей»,

3.2. Должностные лица линейного подразделения, ответственные за ведение книги «Постовых ведомостей» обязаны осуществлять систематическое заполнение раздела №4 книги «Постовых ведомостей», в части внесения по-фамильной расстановки казаков-дружинников, заступающих на охрану общественного порядка, с отражением численного количества казаков, заступивших на охрану общественного порядка в разделе №3 книги «Постовых ведомостей».

3.3. Расстановка казаков-дружинников, заступающих на охрану общественного порядка подписывается командиром казачьей дружины и согласовывается с заместителем начальника полиции (по охране общественного порядка) линейного подразделения, не позднее чем за сутки до фактического заступления совместных патрульных нарядов на охрану общественного порядка. При оперативной замене казака-дружинника уполномоченное должностное лицо (перечисленные в разделе 2 настоящей Инструкции), в течение 12 часов с момента замены члена (членов) казачьей дружины осуществляет правку в ранее утвержденной расстановке, путем рукописного ее исправления, с обязательным отражением своих установочных данных.

3.4. Проведение сверки книги «Постовых ведомостей» с табелями учета выходов казаков на дежурства осуществляют сотрудники, перечисленные в разделе 2 настоящей Инструкции – не позднее 3 числа месяца, следующего за отчетным.

**ООООП УТ МВД России по ЮФО
Отдел государственной службы КВКО**

СОГЛАШЕНИЕ

ЗАКЛЮЧАЕМОЕ ГЛАВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ С КУБАНСКИМ ВОЙСКОВЫМ КАЗАЧЬИМ ОБЩЕСТВОМ

г. Краснодар

25.12.2017 г.

Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю, именуемое в дальнейшем «ГУ МВД России по Краснодарскому краю», в лице начальника ГУ МВД России по Краснодарскому краю генерал-лейтенанта полиции Винецкого Владимира Николаевича, действующего на основании Федерального закона от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ «О полиции», Положения о Главном управлении Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю, утвержденного приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 25 июля 2017 года №527, с одной стороны, и Кубанское войсковое казачье общество, именуемое в дальнейшем «Кубанское казачье войско», в лице атамана Кубанского казачьего войска казачьего генерала Долуды Николая Александровича, действующего на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 30 мая 2011 года №257 «Об утверждении устава Кубанского войскового казачьего общества», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «стороны», действуя в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 5 декабря 2005 года №154-ФЗ «О государственной службе российского казачества». Приказом Федерального агентства по делам национальностей от 23 ноября 2015 года №86 «Об утверждении формы договора (соглашения), заключаемого федеральным органом исполнительной власти или его территориальным органом с казачьими обществами» и Положением о порядке привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы и порядке заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами договоров (соглашений) с казачьими обществами, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2009 года №806, заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Члены казачьих обществ Кубанского казачьего войска в количестве не менее 1100 (одной тысячи ста) человек берут на себя обязательства по оказанию содействия ГУ МВД России по Краснодарскому краю, на срок действия Соглашения в порядке, установленном Уставом Кубанского казачьего войска и настоящим Соглашением в осуществлении:

задач по обеспечению правопорядка, защите личности, общества и государства от противоправных посягательств;

мероприятий по обеспечению безопасности населения и охране общественного порядка при возникновении стихийных бедствий, катастроф, аварий, эпидемий, иных чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

распространения правовых знаний, разъяснения населению норм поведения в общественных местах, воспитания граждан в духе уважения законов и правил общежития.

2. В целях осуществления задач и функций, предусмотренных пунктом 1 настоящего Соглашения, Кубанское казачье войско обязуется осуществить и принять участие в реализации следующих мероприятий:

выделить для несения службы на улицах, площадях, в парках и скверах муниципальных образований Краснодарского края, а также на стационарных постах ДПС ГИБДД и пунктах полиции, не менее 1100 (одной тысячи ста) казаков, из числа членов казачьих дружин по участию в охране общественного порядка, соответствующих требованиям, изложенным в Федеральном законе от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и в статье 8 Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае»;

организовать с 1 января 2018 года участие членов казачьих дружин в совместной с сотрудниками полиции, охране общественного порядка на улицах, площадях, в парках и скверах муниципальных образований Краснодарского края, а также на стационарных постах ДПС ГИБДД и пунктах полиции в соответствии с ежемесячными графиками, согласованными с начальниками территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края;

обеспечить участие членов казачьих дружин в охране общественного порядка в соответствии с требованиями, определяемыми законодательством Российской Федерации, законами Краснодарского края, постановлениями главы администрации Краснодарского края, приказами Министерства внутренних дел Российской Федерации, ГУ МВД России по Краснодарскому краю;

постоянно проводить работу над повышением профессиональной подготовки дружинников казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка;

в целях контроля над выполнением настоящего Соглашения и оказания практической помощи в организации работы казачьих дружин, направлять представителей Кубанского казачьего войска в муниципальные образования Краснодарского края для участия в комиссионных проверках;

совместно с органами государственной власти и местного самоуправления участвовать в решении вопросов материально-технического обеспечения казачьих дружин, а также оказывать содействие в выплате единовременного пособия члену казачьей дружины в случае причинения ему телесною повреждения или иного вреда здоровью в связи с исполнением им обязанностей по участию в охране общественного порядка;

поощрять членов казачьих дружин, активно участвующих в охране общественного порядка, оказании содействия полиции в раскрытии и выявлении преступлений, выявлении и пресечении нарушений административного законодательства.

3. Кубанское казачье войско обязуется, что члены казачьих дружин, взявшие на себя обязательства по оказанию содействия ГУ МВД России по Краснодарскому краю в осуществлении задач и функций, указанных в пункте 1 настоящего Соглашения, будут:

выполнять обязанности честно и добросовестно;

соблюдать дисциплину, требования по охране труда и технике безопасности;

проявлять организованность;

нести службу в установленной форме одежде по сезону с удостоверениями казака-дружинника и нагрудными знаками (жетонами) дружинника, не допускать ношение форменного обмундирования сотрудников полиции, элементов, знаков различия служб полиции, светоотражающей экипировки сотрудников Госавтоинспекции и дорожно-патрульной службы;

содействовать ГУ МВД России по Краснодарскому краю в предупреждении и пресечении правонарушений, в деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;

участвовать в мероприятиях по профилактике террористических и других экстремистских проявлений;

принимать участие в работе по предупреждению и пресечению детской беспризорности и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;

оказывать неотложную помощь лицам, пострадавшим от правонарушений и несчастных случаев, находящимся в беспомощном состоянии;

при несении службы на стационарных постах ДПС ГИБДД осуществлять действия исключительно в рамках предоставленных полномочий, не допускать использование для остановки транспортных средств жезлов (светоотражающих дисков) и жестов регулировщика;

обеспечивать систематический контроль и учет выходов членов казачьих дружин на охрану общественного порядка на улицах, площадях, в парках и скверах муниципальных образований Краснодарского края, а также на стационарных постах ДПС ГИБДД, пунктах полиции в соответствии с ежемесячными графиками.

4. ГУ МВД России по Краснодарскому краю обязуется: обеспечить членам казачьих дружин необходимые условия для выполнения обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением;

предупреждать Кубанское казачье войско об обстоятельствах и ситуациях, препятствующих надлежащему выполнению членами казачьих дружин предусмотренных настоящим Соглашением обязательств;

организовать с 1 января 2018 года привлечение членов казачьих дружин к участию в охране общественного порядка на улицах, площадях, в парках и скверах муниципальных образований Краснодарского края, а также на стационарных постах ДПС ГИБДД и пунктах полиции, совместно с сотрудниками полиции в соответствии с ежемесячными графиками, согласованными с начальниками территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края;

оказывать помощь и поддержку казачьим дружинам в выполнении возложенных на них задач и функций по участию в охране общественного порядка;

предоставлять Кубанскому казачьему войску необходимую для его деятельности информацию о правонарушениях в порядке, установленном законодательством;

оказывать содействие в организации обучения членов казачьих дружин формам и методам участия в охране общественного порядка, нормам действующего законодательства;

оказывать методическую помощь в планировании и учете работы казачьих дружин;

обеспечивать руководство мероприятиями по охране общественного порядка, проводимыми совместно с казачьими дружинами, и проведение совместных инструктажей сотрудников полиции и членов казачьих дружин, заступающих на дежурство;

давать обязательные для исполнения указания территориальным органам МВД России на районном уровне Краснодарского края, касающиеся порядка взаимодействия их с казачьими дружинами;

обеспечивать систематический учет выхода членов казачьих дружин на охрану общественного порядка путем внесения фамилий дружинников в постовые ведомости;

осуществлять анализ участия членов казачьих дружин в охране общественного порядка на улицах, площадях, в парках и скверах муниципальных образований

Краснодарского края, а также на стационарных постах ДПС ГИБДД и пунктах полиции;

в целях контроля над выполнением настоящего Соглашения и оказания практической помощи в организации работы совместных нарядов (сотрудников полиции и членов казачьих дружин) направлять представителей ГУ МВД России по Краснодарскому краю в муниципальные образования

Краснодарского края для участия в комиссионных проверках;

поощрять членов казачьих дружин, активно участвующих в охране общественного порядка, оказании содействия сотрудникам территориальных органов МВД России на районном уровне Краснодарского края в раскрытии и выявлении преступлений, выявлении и пресечении нарушений административного законодательства.

5. Кубанское казачье войско вправе ставить вопрос о досрочном расторжении настоящего Соглашения, не менее чем за месяц, уведомив об этом ГУ МВД России по Краснодарскому краю в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения условий настоящего Соглашения этим органом.

6. ГУ МВД России по Краснодарскому краю вправе досрочно расторгнуть настоящее Соглашение в случаях:

исключения в установленном порядке Кубанского казачьего войска из государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации;

нарушения Кубанским казачьим войском и (или) его членами Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, систематического неисполнения или ненадлежащего исполнения членами Кубанского казачьего войска принятых на себя обязательств, в соответствии настоящим Соглашением, не менее чем за месяц, уведомив об этом Кубанское казачье войско.

7. Стороны обязуются решать возникшие в связи с выполнением настоящего Соглашения споры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Стороны вправе ставить вопрос об изменении настоящего Соглашения по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Изменения настоящему Соглашению действительны при условии составления их в письменной форме и подписании сторонами.

9. Стороны вправе ставить вопрос о досрочном прекращении действия настоящего Соглашения по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

10. В случае ликвидации Кубанского казачьего войска или ГУ МВД России по Краснодарскому краю в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, настоящее Соглашение действует в течение всего срока проведения ликвидации.

Претензии сторон удовлетворяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Не позднее, чем за 2 месяца до окончания срока действия настоящего Соглашения любая из сторон вправе направить другой стороне письменное предложение о продлении Соглашения на тот же срок.

Вели в течение 30 дней с момента получения указанного предложения другая сторона не отказалась от продления настоящего Соглашения, настоящее Соглашение считается продленным на тех же условиях на тот же срок.

12. Контроль за исполнением сторонами условий настоящего Соглашения осуществляется сторонами по взаимному соглашению посредством проверок, анализа результатов и подведения итогов.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения условий настоящего Соглашения стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, один из которых хранится в Кубанском казачьем войске, второй – в ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

14. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и распространяет свое действие на отношения сторон, регулируемые настоящим Соглашением, возникшие с 1 января 2018 года и действует до 31 декабря 2018 года.

Врио начальника
ГУ МВД России
по Краснодарскому краю
полковник полиции

Атаман
Кубанского казачьего войска
казачий генерал

Ю.Ю. Кузнецов

Н.А. Долуда



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к соглашению заключаемого между Главным управлением МВД России по Краснодарскому краю и Кубанским казачьим войском на 2018 год

Заместитель войскового атамана



В.В. Ефремов

Главный бухгалтер



О.Ю. Мельникова

Помощник войскового атамана



В.Е. Селянин

Помощник войскового атамана по правовым вопросам



О.В. Степанова

СОГЛАШЕНИЕ

ЗАКЛЮЧАЕМОЕ УПРАВЛЕНИЕМ НА ТРАНСПОРТЕ
МВД РОССИИ ПО ЮЖНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ
С КУБАНСКИМ ВОЙСКОВЫМ КАЗАЧЬИМ ОБЩЕСТВОМ

г. Краснодар

« ____ » _____ 2017 г.

Управление на транспорте МВД России по Южному федеральному округу, именуемое в дальнейшем «Управление на транспорте», в лице начальника Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу генерал-майора полиции Струкова Владимира Васильевича, действующего на основании Федерального закона от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции», Положения об Управлении на транспорте МВД России по ЮФО, утвержденного приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 01 июля 2011 года № 785, с одной стороны, и Кубанское войсковое казачье общество, именуемое в дальнейшем «Кубанское казачье войско», в лице атамана Кубанского войскового казачьего общества казачьего генерала Долуды Николая Александровича, действующего на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 30 мая 2011 года № 257 «Об утверждении устава Кубанского войскового казачьего общества», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «стороны», действуя в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 5 декабря 2005 года № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», Приказом Федерального агентства по делам национальностей от 23 ноября 2015 года № 86 «Об утверждении формы договора (соглашения), заключаемого федеральным органом исполнительной власти или его территориальным органом с казачьими обществами» и Положением о порядке привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы и порядке заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами договоров (соглашений) с казачьими обществами, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2009 года № 806, заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Члены казачьих обществ Кубанского казачьего войска в количестве не менее 150 (ста пятидесяти) человек берут на себя обязательства по оказанию содействия Управлению на транспорте на срок действия Соглашения в порядке, установленном Уставом Кубанского казачьего войска и настоящим Соглашением в осуществлении:

задач по обеспечению правопорядка, защите личности, общества и государства от противоправных посягательств;

мероприятий по обеспечению безопасности населения и охране общественного порядка при возникновении стихийных бедствий, катастроф, аварий, эпидемий, иных чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

распространения правовых знаний, разъяснения населению норм поведения в общественных местах, воспитания граждан в духе уважения законов и правил общежития.

2. В целях осуществления задач и функций, предусмотренных пунктом 1 настоящего Соглашения, Кубанское казачье войско обязуется осуществить и принять участие в реализации следующих мероприятий:

выделить на объекты транспорта Краснодарского края не менее 150 (ста пятидесяти) казаков, из числа членов казачьих дружин по участию в охране общественного

порядка, соответствующих требованиям, изложенным в Федеральном законе от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и в статье 8 Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае»;

организовать с 1 января 2018 года участие членов казачьих дружин в совместной с сотрудниками полиции, охране общественного порядка на объектах транспорта в Краснодарском крае в соответствии с ежемесячными графиками, согласованными с начальниками линейных органов МВД России на транспорте в Краснодарском крае, именуемые в дальнейшем «линейные органы внутренних дел»;

обеспечить участие членов казачьих дружин в охране общественного порядка в соответствии с требованиями, определяемыми законодательством Российской Федерации, законами Краснодарского края, постановлениями главы администрации Краснодарского края, приказами Министерства внутренних дел Российской Федерации, Управления на транспорте;

постоянно проводить работу над повышением профессиональной подготовки дружинников казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка;

в целях контроля над выполнением настоящего соглашения и оказания практической помощи в организации работы казачьих дружин, направлять представителей Кубанского казачьего войска на объекты транспорта для участия в комиссионных проверках;

совместно с органами государственной власти и местного самоуправления участвовать в решении вопросов материально-технического обеспечения казачьих дружин, а также оказывать содействие в выплате единовременного пособия члену казачьей дружины в случае причинения ему телесного повреждения или иного вреда здоровью в связи с исполнением им обязанностей по участию в охране общественного порядка;

поощрять членов казачьих дружин, активно участвующих в охране общественного порядка, оказании содействия полиции в раскрытии и выявлении преступлений, выявлении и пресечении нарушений административного законодательства.

3. Кубанское казачье войско обязуется, что члены казачьих дружин, взявшие на себя обязательства по оказанию содействия Управлению на транспорте в осуществлении задач и функций, указанных в пункте 1 настоящего Соглашения, будут:

выполнять обязанности честно и добросовестно;

соблюдать дисциплину, требования по охране труда и технике безопасности;

проявлять организованность;

нести службу в установленной (согласно времени года) форме одежды с удостоверениями казака-дружинника и нагрудными знаками (жетонами) дружинника;

содействовать Управлению на транспорте в предупреждении и пресечении правонарушений, в деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;

участвовать в мероприятиях по профилактике террористических и других экстремистских проявлений;

принимать участие в работе по предупреждению и пресечению детской беспризорности и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;

оказывать неотложную помощь лицам, пострадавшим от правонарушений и несчастных случаев, находящимся в беспомощном состоянии.

4. Управление на транспорте обязуется:

обеспечить членам казачьих дружин необходимые условия для выполнения обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением;

предупреждать Кубанское казачье войско об обстоятельствах и ситуациях, препятствующих надлежащему выполнению членами казачьих дружин предусмотренных настоящим соглашением обязательств;

организовать с 1 января 2018 года привлечение членов казачьих дружин к участию в охране общественного порядка на транспорте в Краснодарском крае, совместно с сотрудниками полиции в соответствии с ежемесячными графиками, согласованными с начальниками линейных органов внутренних дел;

оказывать помощь и поддержку казачьим дружинам в выполнении возложенных на них задач и функций по участию в охране общественного порядка;

предоставлять казачьим обществам необходимую для их деятельности информацию о правонарушениях в порядке, установленном законодательством;

оказывать содействие в организации обучения членов казачьих дружин формам и методам участия в охране общественного порядка, нормам действующего законодательства;

оказывать методическую помощь в планировании и учете работы казачьих дружин;

обеспечивать руководство мероприятиями по охране общественного порядка, проводимыми совместно с казачьими дружинами, и проведение совместных инструктажей сотрудников полиции и членов казачьих дружин, заступающих на дежурство;

давать обязательные для исполнения указания линейным органам внутренних дел, касающиеся порядка взаимодействия их с казачьими дружинами;

обеспечивать систематический учет выхода членов казачьих дружин на охрану общественного порядка путем внесения фамилий дружинников в постовые ведомости;

осуществлять анализ участия членов казачьих дружин в охране общественного порядка на объектах транспорта в Краснодарском крае;

в целях контроля над выполнением настоящего соглашения и оказания практической помощи в организации работы совместных нарядов (сотрудников полиции и членов казачьих дружин) направлять представителей Управления на транспорте на объекты транспорта для участия в комиссионных проверках;

поощрять членов казачьих дружин, активно участвующих в охране общественного порядка, оказании содействия сотрудникам линейных органов внутренних дел в раскрытии и выявлении преступлений, выявлении и пресечении нарушений административного законодательства.

5. Кубанское казачье войско вправе ставить вопрос о досрочном расторжении настоящего Соглашения, не менее чем за месяц, уведомив об этом Управление на транспорте в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения условий настоящего Соглашения этим органом.

6. Управление на транспорте вправе досрочно расторгнуть настоящее Соглашение в случаях:

исключения в установленном порядке Кубанского казачьего войска из государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации;

нарушения Кубанским казачьим войском и (или) его членами Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, систематического неисполнения или ненадлежащего исполнения членами Кубанского казачьего войска принятых на себя обязательств, в соответствии настоящим Соглашением, не менее чем за месяц, уведомив об этом Кубанское казачье войско.

7. Стороны обязуются решать возникшие в связи с выполнением настоящего Соглашения споры в соответствии с законодательством Российской Федерации,

8. Стороны вправе ставить вопрос об изменении настоящего Соглашения по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Изменения настоящего Соглашения действительны при условии составления их в письменной форме и подписании сторонами.

9. Стороны вправе ставить вопрос о досрочном прекращении действия настоящего Соглашения по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

10. В случае ликвидации Кубанского казачьего войска или Управления на транспорте в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, настоящее Соглашение действует в течение всего срока проведения ликвидации.

Претензии сторон удовлетворяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Не позднее, чем за 2 месяца до окончания срока действия настоящего Соглашения любая из сторон вправе направить другой стороне письменное предложение о продлении Соглашения на тот же срок.

Если в течение 30 дней с момента получения указанного предложения другая сторона не отказалась от продления настоящего Соглашения, настоящее Соглашение считается продленным на тех же условиях на тот же срок.

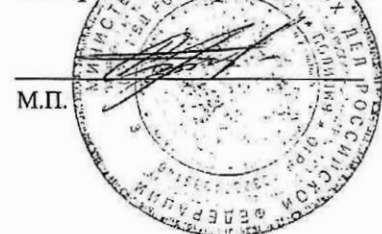
12. Контроль над исполнением сторонами условий настоящего Соглашения осуществляется сторонами по взаимному соглашению посредством проверок, анализа результатов и подведения итогов.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения условий настоящего Соглашения стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, один из которых хранится в Кубанском казачьем войске, второй в - Управлении на транспорте.

14. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и распространяет свое действие на отношения сторон, регулируемые настоящим соглашением, возникшие с 1 января 2018 года и действует до 31 декабря 2018 года.

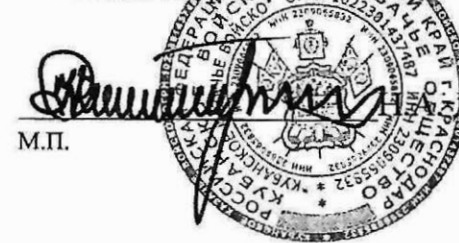
Начальник Управления
на транспорте МВД России
по Южному федеральному округу
генерал-майор полиции



В.В. Струков

М.П.

Атаман
Кубанского казачьего войска
казачий генерал



Н. Долуда

М.П.

СОГЛАШЕНИЕ № 44

об участии членов казачьей дружины Тимашевского районного казачьего общества в охране общественного порядка на территории муниципального образования Тимашевский район

г. Тимашевск

«19» 11 2018 года

Глава муниципального образования Тимашевский район Палий Анд Владимирович, действующий на основании Устава муниципального образования Тимашевский район, Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тимашевскому району (дислокация город Тимашевск) в лице начальника Пирогова Евгения Юрьевича, действующий на основании Положения, с одной стороны, атаман Тимашевского районного казачьего общества Кавказского отдельского казачьего общества казачий полковник Мелихов Алексей Викторович, действующий на основании Устава Тимашевского районного казачьего общества Кавказского отдельского казачьего общества, с другой стороны, именуемые в дальнейшем стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Предмет соглашения

Действуя в соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 2005 года № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», Положение о порядке привлечения членов казачьих обществ к несению государственной иной службы и порядке заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами договоров (соглашений) казачьими обществами, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2009 года № 806, Законом Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1267-КЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае" и Федерального закона от 02.04.2014 года № 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка" постановлением главы администрации Краснодарского края от 2 октября 2014 года № 932 "О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1267-КЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае" стороны приступают к совместной работе по организации участия казачьей дружины Тимашевского РКО в охране общественного порядка на территории муниципального образования Тимашевский район Краснодарского края.

2. Обязательства сторон

2.1. РКО обязуется:

2.1.1. Создать с 1 января 2019 года из членов казачьих обществ Тимашевского РКО, соответствующих требованиям, изложенным в статье 4 Федерального закона от 02.04.2014 года № 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка"

общественного порядка», казачью дружину по участию в охране общественного порядка на территории муниципального образования Тимашевский район, именуемая в дальнейшем казачья дружина, численностью не менее 15 казаков.

1.1.1. Организовать в 2019 году участие членов казачьей дружины в охране общественного порядка на территории муниципального образования Тимашевский район в соответствии с ежемесячными графиками, утверждаемыми начальником Отдела.

1.1.2. Обеспечить несение членами казачьей дружины государственной и иной службы в части участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования Тимашевский район в соответствии с требованиями, определяемыми законодательством Российской Федерации, законами Краснодарского края, постановлениями главы администрации Краснодарского края, приказами Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главного управления МВД России по Краснодарскому краю, приказами Отдела.

Участие членов казачьей дружины в охране общественного порядка осуществлять в казачьей форме одежды, согласно времени года, с удостоверениями и жетонами дружинника.

1.1.3. Силами членов казачьей дружины осуществлять:

а) оказание содействия органам исполнительной власти Краснодарского края, Администрации, Отделу, в решении задач по обеспечению правопорядка, защите личности, общества и государства от противоправных посягательств;

б) участие в мероприятиях по обеспечению безопасности населения и охране общественного порядка при возникновении стихийных бедствий, катастроф, аварий, эпидемий, иных чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

в) распространение правовых знаний, разъяснение населению норм поведения в общественных местах.

1.1.4. Обеспечить выполнение казачьей дружиной следующих функций:

а) участие в охране общественного порядка, оказание содействия в предупреждении и пресечении правонарушений;

б) участие в мероприятиях по профилактике террористических и других экстремистских проявлений;

в) участие в профилактической работе с лицами, склонными к совершению правонарушений;

г) участие в работе по предупреждению и пресечению детской беспризорности и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;

д) оказание помощи Администрации, в обеспечении безопасности населения и охране общественного порядка при возникновении стихийных бедствий, эпидемий, аварий, техногенных катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;

е) участие в мероприятиях по противодействию и незаконному пребыванию иностранных граждан и лиц без гражданства на территории

ж) участие в работе по воспитанию граждан в духе уважения законов и правил общежития;

з) оказание неотложной помощи лицам, пострадавшим от правонарушений и несчастных случаев, находящимся в беспомощном состоянии;

и) участие в других направлениях деятельности, не противоречащих действующему законодательству.

2.1.5. Постоянно работать над повышением профессиональной подготовки членов казачьей дружины, участвующих в охране общественного порядка.

2.1.6. Совместно с органами государственной власти и местного самоуправления в порядке, установленном нормативными правовыми актами Краснодарского края и

органами местного самоуправления МО Тимашевский район, решать вопросы материально-технического обеспечения казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка, а также оказывать содействие в выплате единовременного пособия члену казачьей дружины в случае причинения ему телесного повреждения или иного вреда здоровью в связи с исполнением им обязанностей по участию в охране общественного порядка.

2.1.7. Поощрять членов казачьей дружины, активно участвующих в охране общественного порядка, оказании содействия сотрудникам Отдела в раскрытии и выявлении преступлений, выявлении и пресечении нарушений административного законодательства.

1.2. Отдел МВД России по Тимашевскому району обязуется:

1.2.1. Организовать с 1 января 2019 года привлечение членов казачьей дружины на постоянной основе к участию в охране общественного порядка на территории муниципального образования Тимашевский район совместно с сотрудниками Отдела в соответствии с ежемесячными графиками.

1.2.2. Обеспечить членами казачьей дружины необходимые условия для выполнения обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением.

1.2.3. Предупреждать РКЮ об обстоятельствах и ситуациях, препятствующих надлежащему выполнению членами казачьей дружины предусмотренных настоящим Соглашением обязательств.

1.2.4. Оказывать постоянную помощь и поддержку казачьей дружине в выполнении возложенных на неё задач и функций по участию в охране общественного порядка. Обеспечивать казачьи дружины необходимой для их деятельности информацией о совершенных преступлениях, правонарушениях, разыскиваемых преступниках в пределах, установленных законодательством.

1.2.5. Организовывать обучение членов казачьей дружины формам и методам участия в охране общественного порядка, нормам действующего законодательства. Оказывать методическую помощь в планировании и учете работы казачьей дружины.

1.2.6. Обеспечивать руководство мероприятиями по охране общественного порядка, проводимыми совместно с казачьей дружиной, и проведение совместных инструктажей сотрудников полиции и членов казачьей дружины, заступающих на дежурство.

1.2.7. Обеспечивать систематический учет выхода членов казачьей дружины на охрану общественного порядка путем внесения фамилий казаков в постовую ведомость.

1.2.8. Поощрять членов казачьей дружины, активно участвующих в охране общественного порядка, оказании содействия сотрудникам Отдела в раскрытии и выявлении преступлений, выявлении и пресечении нарушений административного законодательства.

2.3. Администрация обязуется:

2.3.1. В рамках предоставленных полномочий осуществлять содействие в организации взаимодействия Управления и РКЮ в организации работы казачьей дружины, участвующей в охране общественного порядка на территории муниципального образования Тимашевский район.

2.3.2. Оказывать поддержку Тимашевского РКЮ в пределах полномочий, установленных статьями 31.1 и 31.3 Федерального закона от 12 января 1996 года

ФЗ «О некоммерческих организациях»; нормативно правовыми актами Краснодарского края и органов местного самоуправления МО Тимашевский район.

2.3.3. Осуществлять контроль за освоением Тимашевским РКО денежных средств, в случае их перечисления из средств местного бюджета в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

2.3.4. Поощрять членов казачьей дружины за участие в охране прав и свободы граждан муниципального образования Тимашевский район, укрепления межнациональных отношений, за участие в мероприятиях направленных на обеспечение законности, в том числе отличившихся в охране общественного порядка.

2. Порядок внесения изменений в Соглашение и расторжения соглашения:

2.1. Изменения и дополнения в настоящее Соглашение вносятся по взаимному согласию сторон путем подписания соответствующих изменений и дополнений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.2. Стороны вправе ставить вопрос о досрочном расторжении настоящего Соглашения, уведомив другие стороны об этом не менее, чем за месяц до предполагаемой даты расторжения.

3. Порядок внесения изменений в Соглашение и расторжения соглашения:

3.1. Изменения и дополнения в настоящее Соглашение вносятся по взаимному согласию сторон путем подписания соответствующих изменений и дополнений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

3.2. Стороны вправе ставить вопрос о досрочном расторжении настоящего Соглашения, уведомив другие стороны об этом не менее, чем за месяц до предполагаемой даты расторжения.

4. Иные условия соглашения

4.1. Стороны обязуются решать возникающие в связи с выполнением настоящего Соглашения споры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Контроль за исполнением условий настоящего Соглашения осуществляется сторонами

4.3. Настоящее Соглашение составлено в пяти экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу и хранящихся по одному экземпляру у каждой из сторон.

4.4. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания, но не ранее 1 января 2019 года.

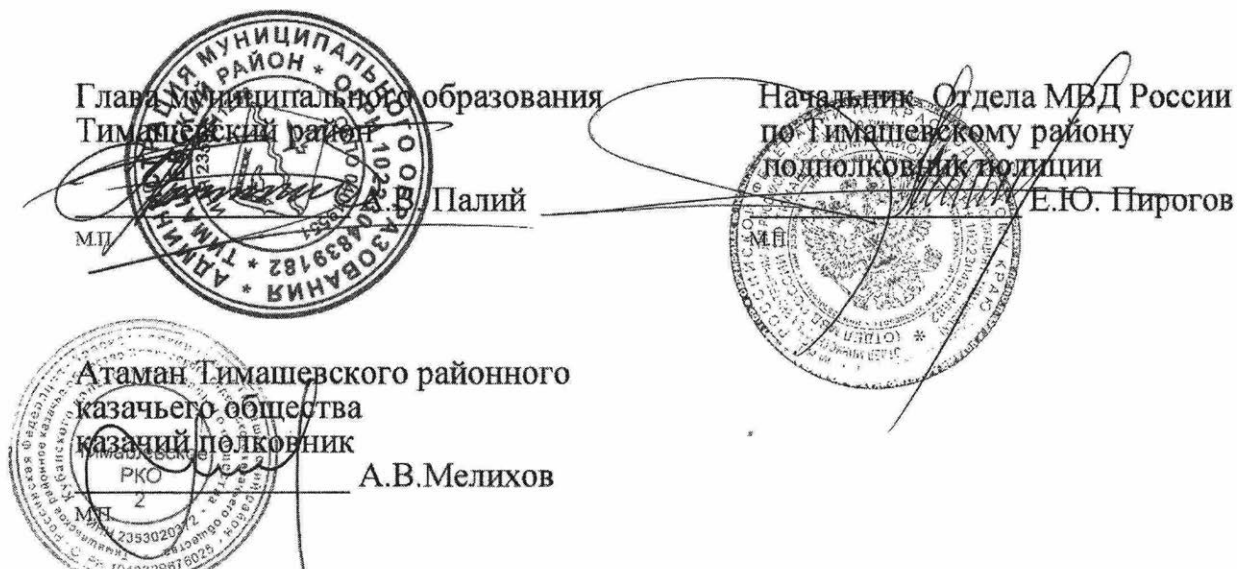
4.5. Срок действия настоящего Соглашения - до 31 декабря 2019 года.

5. Подписи сторон:

Глава Муниципального образования
Тимашевский район
Палий

Начальник Отдела МВД России
по Тимашевскому району
полковник полиции
Е.Ю. Пирогов

Атаман Тимашевского районного
казачьего общества
казачий полковник
А.В. Мелихов



СОГЛАШЕНИЕ № _____

О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ИЗ КРАЕВОГО БЮДЖЕТА СУБСИДИИ ХОСТИНСКОМУ РАЙОННОМУ КАЗАЧЬЕМУ ОБЩЕСТВУ ГОРОДА СОЧИ ЧЕРНОМОРСКОГО ОКРУЖНОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА КУБАНСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАЗАЧЕСТВО КУБАНИ» НА 2021 ГОД

г. Краснодар

« ____ » _____ 20__ г.

Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе

с допризывной молодежью Краснодарского края, действующий на основании постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края

от 25 декабря 2015 г. № 1276 «О департаменте по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края», в лице заместителя руководителя департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края Кравцова Александра Владимировича, действующего на основании приказа департамента

по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края от 6 мая 2020 г. № 78 «О праве подписи (утверждения) документов департамента по делам казачества, военным вопросам и работе

с допризывной молодежью Краснодарского края», именуемый в дальнейшем Уполномоченный орган, с одной стороны, и Хостинское районное казачье общество города Сочи Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, действующее на основании Устава районного казачьего общества, в лице атамана Коськина Виталия Алексеевича, действующего на основании приказа атамана Кубанского войскового казачьего общества от 08 октября 2019 г. № 246 «Об утверждении в должности атамана Хостинского районного казачьего общества города Сочи Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества», именуемый в дальнейшем Получатель, с другой стороны, в дальнейшем вместе именуемые Стороны, в соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Законом Краснодарского края от 23 декабря 2020 г.

№ 4380 – КЗ «О краевом бюджете на 2021 год и на плановый период

2022 и 2023 годов», в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16 ноября 2015 г. № 1037

«О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани»

и признании утратившими силу отдельных постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края» (далее – постановление

о государственной программе) заключили настоящее Соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является предоставление Уполномоченным органом из краевого бюджета Получателю субсидии в целях достижения результатов, предусмотренных пунктом 1.2 раздела «Задача 1» приложения к государственной программе (участие казачьих обществ в защите Государственной границы Российской Федерации на постоянной основе на территории муниципального образования города-курорта Сочи) (далее – субсидия).

1.2. Получатель принимает на себя обязательства по использованию субсидии по целевому назначению и согласно расчету размера субсидии (приложение 1), являющегося неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

1.3. Субсидия предоставляется Получателю в соответствии с объемами финансирования, предусмотренными на реализацию пункта 1.2 раздела

«Задача 1» приложения к государственной программе Краснодарского края «Качество Кубани», в пределах лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований, доведенных Уполномоченному органу на соответствующие цели.

1.4. Сумма субсидии 13 614 334 (тринадцать миллионов шестьсот четырнадцать тысяч триста тридцать четыре) рубля 20 копеек на участие казаков-дружинников в защите Государственной границы Российской Федерации на постоянной основе предоставляется Получателю в размере

1 134 527 (одного миллиона ста тридцати четырёх тысяч пятисот двадцати семи) рублей 85 копеек ежемесячно, путем перечисления на расчетный счет Получателя: в январе месяце – не позднее 20 числа текущего месяца, а далее – не позднее 5 числа каждого месяца.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Уполномоченный орган:

2.1.1. Предоставляет субсидию в соответствии с разделом 1 Соглашения.

2.1.2. Осуществляет самостоятельно или с органами государственного финансового контроля в пределах установленной компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации проверку соблюдения Получателем условий, целей и порядка предоставления субсидий.

2.1.3. Устанавливает значения результатов предоставления субсидии согласно приложению 2 к настоящему Соглашению, которое является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.1.4. Осуществляет оценку достижения Получателем значений результатов предоставления субсидии, установленных государственной программой или Уполномоченным органом в соответствии пунктом 2.1.3 настоящего Соглашения, на основании:

2.1.4.1. Отчетов о достижении значений результатов предоставления субсидии, по форме согласно приложению 3 к настоящему Соглашению, являющемуся неотъемлемой частью настоящего Соглашения, представленного в соответствии с пунктом 2.2.6.1 настоящего Соглашения

2.1.5. Вправе в установленном порядке запрашивать и получать от Получателя информацию и документы, предусмотренные Соглашением, в связи с реализацией Соглашения.

2.1.6. Информировывает и консультирует Получателя по вопросам использования субсидии.

2.1.7. В случае установления или получения от органа государственного финансового контроля информации о факте(ах) нарушения Получателем порядка, целей и условий предоставления субсидии, в том числе указания в документах, представленных Получателем в соответствии с Порядком недостоверных сведений, а также в случае не достижения значений результатов предоставления субсидии, направляет Получателю требование об обеспечении возврата субсидии в краевой бюджет, в размере и сроки, определенные в указанном требовании, в соответствии с Порядком.

В случае установления органом государственного финансового контроля фактов или уполномоченным органом не замещения штатных единиц получателем субсидии,

то экономия возвращается по требованию уполномоченного органа в целях ее перераспределения или в течение

15 календарных дней после окончания действия соглашения.

При нарушении Получателем срока возврата субсидии Уполномоченный орган в течение 30 календарных дней принимает меры по взысканию указанных средств в доход краевого бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1.8. В пределах компетенции осуществляет иные мероприятия, направленные на реализацию Соглашения.

2.2. Получатель обязуется:

2.2.1. Соблюдать Порядок предоставления субсидии, утвержденный постановлением о государственной программе (далее – Порядок), в том числе цели и условия предоставления субсидий, предусмотренные Порядком.

2.2.2. Для получения субсидий предоставлять в Уполномоченный орган соответствующие документы, предусмотренные Порядком.

2.2.3. В течение 3 рабочих дней с момента получения запроса от Уполномоченного органа представлять информацию и документы, предусмотренные Порядком и Соглашением, по запросам Уполномоченного органа в связи с реализацией Соглашения.

2.2.4. Обеспечить достижение значений результатов предоставления субсидии, устанавливаемых в соответствии с пунктом 2.1.3 настоящего Соглашения.

2.2.5. В случае получения от Уполномоченного органа требования в соответствии с пунктом 2.1.7 настоящего Соглашения:

2.2.5.1. Устранять факты нарушения Порядка, целей и условий предоставления субсидии в сроки, определенные в указанном требовании.

2.2.5.2. Возвращать в краевой бюджет субсидию в размере и в сроки, определенные в указанном требовании.

2.2.5.3. Возвращать на счет Уполномоченного органа экономию средств, образовавшуюся в связи с не замещением штатных единиц, в размере и в сроки, определенные в указанном требовании либо в краевой бюджет – в течение 15 календарных дней после окончания действия соглашения.

2.2.6. Ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представлять в Уполномоченный орган:

2.2.6.1. Отчет о достижении значений результатов предоставления субсидии, в том числе об освоении денежных средств предоставленной субсидии согласно приложению 3 к настоящему Соглашению.

2.2.7. Не приобретать за счет субсидии иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также связанных с достижением целей предоставления субсидии иных операций, определенных Порядком.

2.2.6. Соблюдать иные условия Порядка.

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и условиями Соглашения.

3.2. В случае неисполнения одной из Сторон обязательств по Соглашению, в том числе в случае неисполнения Уполномоченным органом обязательств, предусмотренных Соглашением, виновная Сторона обязана возместить другой Стороне

причиненные неисполнением обязательства убытки. Возмещение убытков Уполномоченным органом осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующие цели либо в судебном порядке в размере расходов, которые Получатель, чье право нарушено, произвел или должен будет произвести для восстановления нарушенного права, стоимости утраченного имущества, либо суммы, на которую снизилась стоимость поврежденного имущества (реального ущерба).

3.3. Стороны не несут ответственности в случае полного или частичного неисполнения своих обязательств, возникших вследствие обстоятельств непреодолимой силы.

3.4. Получатель несет ответственность за достоверность документов, предоставленных в Уполномоченный орган с целью реализации Соглашения, в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.5. Уполномоченный орган несет ответственность за не обоснованное не предоставление в установленные сроки бюджетных средств, направляемых на выплату субсидий, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.6. В случае нарушения Получателем условий, установленных при предоставлении субсидий, выявленного по фактам проверок, проведенных Уполномоченным органом и (или) органом государственного финансового контроля, сумма перечисленной субсидии подлежит возврату Получателем в краевой бюджет в соответствии с Порядком предоставления субсидии, предусмотренного государственной программой.

4. Дополнительные условия

Получатель дает согласие на осуществление Уполномоченным органом и органами государственного финансового контроля проверок соблюдения Порядка, в том числе условий, целей предоставления субсидии.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по Соглашению, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае не достижения Сторонами согласия споры, возникшие между Сторонами, рассматриваются в установленном законодательством порядке в Арбитражном суде Краснодарского края.

6. Прочие условия

6.1. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по 1 (одному) экземпляру для каждой из Сторон.

6.2. Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами, но не ранее 1 января 2021 года и действует до исполнения Сторонами всех обязательств по Соглашению, но не позднее 31 декабря 2021 года.

6.3. По взаимному согласию Сторон или в соответствии с изменением законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в Соглашение могут быть внесены изменения и дополнения путем подписания дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью Соглашения.

В случае уменьшения Уполномоченному органу как получателю средств краевого бюджета главным распорядителем средств краевого бюджета ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств на цели, указанные в пункте 1.1 раздела 1 Соглашения, приводящего к невозможности исполнения Уполномоченным органом бюджетных обязательств, вытекающих из Соглашения, в соответствующем объеме, Стороны обеспечивают согласование новых условий Соглашения, в части определения объема субсидии, предоставляемой Уполномоченным органом Получателю, в пределах лимитов

бюджетных обязательств доведенных Уполномоченному органу на соответствующие цели.

6.4. Стороны обязаны оповещать друг друга в письменной форме обо всех происходящих изменениях их статуса, реквизитов и иных регистрационных данных в течение 10 (десяти) календарных дней со дня соответствующего изменения.

6.5. Досрочное расторжение Соглашения возможно по взаимному согласию Сторон, в связи с изменением законодательства Российской Федерации и Краснодарского края, а также в случае уменьшения Уполномоченному органу как получателю средств краевого бюджета главным распорядителем средств краевого бюджета ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств на цели, указанные в пункте 1.1 раздела 1 Соглашения, приводящего к невозможности исполнения в полном объеме Уполномоченным органом бюджетных обязательств, вытекающих из Соглашения.

6.6. Уполномоченный орган вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение в следующих случаях:

6.6.1. Реорганизации или прекращения деятельности Получателя;

6.6.2. Несоблюдения Получателем Порядка, целей и условий предоставления субсидий;

6.6.3. Не достижения Получателем установленных настоящим Соглашением результатов предоставления субсидии.

6.7. Получатель не вправе по собственной инициативе расторгнуть Соглашение в одностороннем порядке.

6.8. Соглашение о расторжении Соглашения оформляется согласно приложению к настоящему Соглашению

7. Реквизиты, подписи Сторон

«Уполномоченный орган»

Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края
350014, г. Краснодар, ул. Красная, 35
ИНН 2308226540, КПП 230801001
(Минфин КК л/с 02182000050 (департамент казачества КК, л/с 832113610),
Наименование банка: Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар
Единый казначейский счет:
40102810945370000010
Казначейский счет:
03221643030000001800
БИК ТОФК 010349101, ОКТМО 03701000

_____ А.В. Кравцов
подпись М.П.

«Получатель»

Хостинское районное казачье общество города Сочи Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества
Место нахождения: 354054, г. Сочи, ул. Ворошиловская, д. 10
ИНН 2319980245, КПП 231901001
Банковские реквизиты:
Наименование банка:
Юго-Западный банк ПАО Сбербанк, г. Ростов-на-Дону
ИНН 7707083893, КПП 231043001
Расчетный счет: 40703810430060000305
Корреспондентский счет:
30101810600000000602,
БИК 046015602

_____ В.А. Коськин
подпись М.П.

ПРИКАЗ
АТАМАНА
ХОСТИНСКОГО РАЙОННОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА
ГОРОДА СОЧИ ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО
ОКРУГАКУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА

31 декабря 2019 г.

№ 1

г. Сочи

О СОЗДАНИИ КАЗАЧЬЕЙ ДРУЖИНЫ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО
ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ АДЛЕРСКОГО ВНУТРИГОРОДСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА СОЧИ НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ С 01.01.2020 ГОДА

На основании приказа атамана Кубанского казачьего войска генерала Долуды Николая Александровича № 297 от 13.12.2018 «Об организации работы казачьих дружин по участию в охране общественного порядка на территории муниципальных образований Краснодарского края», в соответствии с Федеральным законом № 154 от 05.12.2005 г. «О государственной службе Российского казачества» и Федеральным законом № 44-ФЗ от 02.04.2014 года «Об участии граждан в охране общественного порядка», п р и к а з ы в а ю:

1. Создать казачью дружину по участию в охране общественного порядка в составе 91 человека, в том числе дружинники – 88 человек, командир дружины – 1 человек, бухгалтер-делопроизводитель – 2 человека (приложение № 1).

2. Командиром казачьей дружины назначить сотника Михайлова Романа Валерьевича.

3. Командиру казачьей дружины разработать график несения службы по охране общественного порядка совместно с территориальными отделами УВД по городу Сочи.

4. С 1 января 2020 года казачьей дружине Хостинского РКО приступить к несению службы по охране общественного порядка по графику.

Атаман
Хостинского районного казачьего общества г. Сочи
Черноморского казачьего округа
Кубанского казачьего войска
есаул



В. А. Коськин

Приложение

СТРАТЕГИЯ
государственной политики
Российской Федерации
в отношении российского казачества
на 2021–2030 годы



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы

В целях обеспечения реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы.

2. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы;

б) утвердить в 3-месячный срок перечень целевых показателей реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы и план мероприятий по ее реализации.

3. Признать утратившей силу Концепцию государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденную Президентом Российской Федерации 2 июля 2008 г. № Пр-1355.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 августа 2020 года
№ 505



2 100052 96900 8

УТВЕРЖДЕНА
УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 9 августа 2020 г. № 505

СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОТНОШЕНИИ
РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА на 2021–2030 годы

I. Общие положения

1. Настоящая Стратегия является документом стратегического планирования в сфере национальной безопасности, определяющим цель, задачи и основные направления государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, а также порядок взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с казачьими обществами и иными объединениями казаков при ее реализации.

2. Правовую основу настоящей Стратегии составляют

Конституция Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, определяющие правовое положение казачьих обществ, порядок привлечения казачества к несению государственной или иной службы, а также документы стратегического планирования в сферах социально-экономического развития, обеспечения национальной безопасности, региональной, внешней, миграционной и молодежной политики, образования, культуры и иные документы, определяющие принципы взаимодействия государственных органов с казачьими обществами и иными объединениями казаков.

3. Настоящая Стратегия учитывает опыт становления российского казачества, ядром которого является русский народ, а также многонациональный и многоконфессиональный состав этой

исторически сложившейся общности, роль Русской православной церкви в формировании ее культурных особенностей.

4. В настоящей Стратегии используются следующие основные понятия:

а) российское казачество – исторически сложившаяся на основе взаимодействия русского народа и других народов России социокультурная общность, сформированная в ходе многовекового служения казаков Российскому государству и обществу;

б) казаки – представители казачества, в том числе члены казачьих обществ и иных объединений казаков;

в) казачьи общества – внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации объединения граждан, добровольно принявших на себя в порядке, установленном законом, обязательства по несению государственной или иной службы, созданные в целях сохранения самобытности российского казачества, а также в иных целях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

г) иные объединения казаков – некоммерческие организации, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей казаков.

5. Принципами государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества являются:

а) уважение исторических традиций российского казачества при выработке и реализации государственной политики в отношении российского казачества;

б) обеспечение соблюдения законных интересов казаков при принятии федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления решений в отношении российского казачества;

в) привлечение казачьих обществ, иных объединений казаков к участию в разработке и реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества;

г) привлечение членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы, выполнению отдельных государственных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации и договорными обязательствами казачьих обществ с обеспечением контроля со стороны соответствующих органов государственной власти и органов местного самоуправления.

II. Государственная политика Российской Федерации
в отношении российского казачества на современном этапе

6. Возрождение российского казачества, начавшееся в конце XX века, придало импульс развитию государственной политики Российской Федерации в этой сфере в рамках комплексных мер, принимаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

На территории Российской Федерации зарегистрированы и осуществляют деятельность около 3500 казачьих обществ и иных объединений казаков.

Казачьи общества и иные объединения казаков осуществляют деятельность во всех субъектах Российской Федерации.

7. Члены казачьих обществ проходят государственную или иную службу в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Они обладают правом на ношение формы одежды и знаков различия, установленных Президентом Российской Федерации, холодного клинкового оружия с казачьей формой в предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке.

8. Законодательно закреплен комплекс мер государственной поддержки деятельности казачьих обществ, в том числе предоставление казачьим обществам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, как на общих основаниях, так и путем заключения договора аренды без проведения торгов для осуществления на территории, определенной в соответствии с законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации, сельскохозяйственного производства, рыбоводства и в иных связанных с сельскохозяйственным производством целях.

9. Реализация Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на период до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г. № Пр-2789, способствовала укреплению ориентированного на государственные интересы курса развития российского казачества. За прошедший период достигнуты следующие результаты:

а) обеспечено совершенствование организации государственной и иной службы российского казачества, в том числе в части, касающейся привлечения членов казачьих обществ к участию в военно-патриотическом воспитании призывников, охране

общественного порядка, обеспечении экологической и пожарной безопасности, защите государственной границы Российской Федерации;

б) обеспечено совершенствование системы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с российским казачеством, в том числе:

налажены координация совместной работы и организационное взаимодействие с казачьими обществами в рамках деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, координационных и совещательных органов, образованных в федеральных округах и субъектах Российской Федерации;

совершенствуется деятельность уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами;

поддержано учреждение Всероссийского казачьего общества, объединившего войсковые казачьи общества, входящие в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

в) осуществлены меры поддержки экономического развития российского казачества, в том числе:

учтены вопросы социально-экономического развития российского казачества в ряде государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ;

поддержаны социально ориентированные инициативы казачьих обществ и иных объединений казаков путем предоставления им субсидий и грантов за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований;

осуществлено совершенствование нормативных правовых актов, предусматривающих поддержку социально-экономического развития казачьих обществ;

г) налажена система содействия российскому казачеству в организации работы по военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию молодежи, по сохранению и развитию казачьей культуры, в том числе:

созданы и функционируют казачьи молодежные организации, призванные консолидировать казачье молодежное движение;

созданы и функционируют казачьи кадетские корпуса, осуществляет работу Центр военно-патриотического воспитания и подготовки казачьей молодежи к военной службе;

созданы и функционируют казачьи фольклорные коллективы, центры казачьей культуры, создается центральный музей российского казачества;

проводятся крупные ежегодные мероприятия, среди которых смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус», Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне», Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи, Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох», Всероссийский фольклорный конкурс «Казачий круг» и другие;

д) создана система государственной поддержки развития международного сотрудничества российского казачества, в том числе:

оказано содействие в проведении крупных международных казачьих мероприятий;

оказано содействие войсковым казачьим обществам в возвращении в Российскую Федерацию казачьих регалий и исторических ценностей, а также в поисковой, просветительской и военно-мемориальной работе за рубежом;

е) организовано геральдическое обеспечение деятельности российского казачества, введены для всех войсковых казачьих обществ новые геральдические знаки,

образцы формы одежды и знаков различия по чинам членов казачьих обществ, разработана и утверждена символика Всероссийского казачьего общества.

III. Цель, приоритеты, задачи и основные направления государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества

10. Целью государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества является содействие консолидации российского казачества, сохранению, развитию, использованию духовного наследия и культуры казачества для обеспечения реализации его потребности в служении обществу посредством формирования эффективного механизма привлечения казачества к несению государственной или иной службы, участию в решении на основе общественно-государственного партнерства государственных задач в интересах национальной безопасности.

11. Приоритетами государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества являются:

а) обеспечение участия российского казачества в мероприятиях, направленных на укрепление обороны страны, государственной и общественной безопасности;

б) привлечение российского казачества к участию в мероприятиях, направленных на укрепление гражданского единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве;

в) привлечение российского казачества к участию в мероприятиях, направленных на развитие связей с соотечественниками, проживающими за рубежом, а также на содействие их добровольному переселению в Российскую Федерацию;

г) обеспечение участия российского казачества в решении государственных задач в области гражданской и территориальной обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, пожарной безопасности;

д) привлечение российского казачества к участию в деятельности, направленной на сохранение и восстановление природной среды, обеспечение качества окружающей среды, необходимой для безопасной жизнедеятельности человека.

12. Задачами государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества являются:

а) совершенствование механизма привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы;

б) поддержка взаимодействия между казачьими обществами и иными объединениями казаков;

в) содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества; обеспечение участия российского казачества в реализации государственной молодежной политики;

г) содействие сохранению и развитию культуры российского казачества;

д) поддержка социально-экономического развития российского казачества;

е) поддержка международного сотрудничества российского казачества, развития международных контактов российского казачества с казаками – соотечественниками, проживающими за рубежом;

ж) совершенствование информационного обеспечения взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с казачьими обществами,

расширение информирования общественности о деятельности российского казачества.

13. Реализация задачи по совершенствованию механизма привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы осуществляется по следующим основным направлениям:

а) совершенствование правовых основ привлечения российского казачества к несению государственной или иной службы, в том числе разработка правовых механизмов привлечения российского казачества к участию в территориальной обороне;

б) совершенствование законодательства в целях расширения полномочий казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, по участию

в обеспечении охраны объектов различных форм собственности;

в) совершенствование порядка ведения государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации;

г) расширение привлечения российского казачества к выполнению задач по обеспечению безопасности и обороноспособности Российской Федерации путем прохождения членами войсковых казачьих обществ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

д) обеспечение участия членов войсковых казачьих обществ, пребывающих в запасе, в ежегодных военных сборах;

е) расширение привлечения российского казачества в соответствии с законодательством Российской Федерации к несению государственной или иной службы, к содействию государственным и муниципальным органам в осуществлении их полномочий, в том числе к участию:

в охране общественного порядка;

в защите государственной границы Российской Федерации;

в мероприятиях по гражданской обороне;

в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;

в обеспечении пожарной безопасности, отработке совместных действий с пожарно-спасательными подразделениями, в том числе при проведении пожарно-тактических учений и занятий в рамках пожарно-спасательных гарнизонов;

в мероприятиях по охране и защите лесов от пожаров и иного негативного воздействия, охране объектов животного мира, в других мероприятиях, направленных на обеспечение экологической безопасности, сохранение и восстановление природной среды;

в мероприятиях, направленных на укрепление гражданского единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве;

в охране объектов культурного наследия;

ж) обеспечение использования потенциала российского казачества в деятельности по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

з) содействие развитию системы кадрового обеспечения казачьих обществ в целях повышения эффективности несения членами казачьих обществ государственной или иной службы, в том числе:

формирование единой системы управления кадрами казачьих обществ, включая создание кадрового резерва;

содействие развитию системы подготовки кадров для казачьих обществ;

содействие целевому обучению казаков с обязательством прохождения ими государственной или муниципальной службы после окончания обучения в течение определенного срока;

обеспечение усиления мер противодействия коррупции в казачьих обществах, иных объединениях казаков;

совершенствование порядка утверждения атаманов, присвоения чинов;

совершенствование геральдического и наградного обеспечения деятельности казачьих обществ, в том числе создание и ведение геральдического регистра Всероссийского казачьего общества.

14. Реализация задачи по совершенствованию механизма взаимодействия между казачьими обществами и иными объединениями казаков осуществляется по следующим основным направлениям:

а) обеспечение разработки и принятия федерального закона, регулирующего правовое положение казачьих обществ и иных объединений казаков, а также иные вопросы, касающиеся российского казачества;

б) информационная и методическая поддержка сотрудничества между казачьими обществами и иными объединениями казаков, в том числе направленная на заключение договоров (соглашений) между казачьими обществами и иными объединениями казаков в целях организации такого сотрудничества;

в) содействие реализации совместных социально ориентированных проектов, направленных на консолидацию российского казачества, в том числе связанных с возрождением станиц, хуторов и других мест исторического проживания российского казачества, устройством в семьи казаков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

г) содействие проведению совместных мероприятий казачьих обществ и иных объединений казаков, направленных на реализацию образовательных программ и проектов по сохранению и развитию культуры и традиций российского казачества.

15. Реализация задачи по содействию воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества, обеспечению участия российского казачества в реализации государственной молодежной политики осуществляется по следующим основным направлениям:

а) поддержка деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества, в том числе деятельности по подготовке педагогических кадров;

б) содействие созданию сети центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства), казачьих духовно-просветительских центров на базе казачьих обществ, иных объединений казаков и религиозных организаций Русской православной церкви;

в) совершенствование имеющихся и издание новых учебных и учебно-методических пособий по истории и культуре российского казачества, духовно-нравственному воспитанию для общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов с учетом задачи по формированию общероссийской гражданской идентичности;

г) содействие российскому казачеству в проведении патриотических акций, в том числе связанных с обустройством памятников и мест захоронения воинов, погибших при защите Отечества;

д) осуществление мероприятий, посвященных памятным датам истории России, дням славы русского оружия – дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества;

е) содействие популяризации физической культуры и спорта среди российского казачества, организации проведения регулярных физкультурных мероприятий и соревнований всех уровней, направленных на физическое развитие казачьей молодежи, привлечению российского казачества к участию в мероприятиях по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

ж) содействие научному изучению истории российского казачества, противодействие фальсификации страниц истории России, связанных с российским казачеством;

з) содействие популяризации исторических мест, связанных с подвигами казаков – защитников Отечества, разработке туристских маршрутов по этим местам в целях сохранения исторической памяти и патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

и) привлечение казачьих обществ и иных объединений казаков к участию в конкурсах на предоставление грантов Президента Российской Федерации и иных грантов, предоставляемых из средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований, в целях поддержки социально ориентированных инициатив казачьих обществ и иных объединений казаков;

к) содействие личностному и профессиональному развитию руководителей и лидеров казачьих молодежных организаций;

л) содействие казачьим молодежным центрам, созданным в местах компактного проживания членов казачьих обществ и иных объединений казаков, в осуществлении ими деятельности, направленной на развитие казачьих военно-патриотических и военно-спортивных лагерей, а также деятельности по военно-

патриотическому воспитанию казачьей молодежи на основе культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества;

м) проведение мероприятий, направленных на повышение престижа государственной службы среди казачьей молодежи;

н) содействие координации работы по военно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию казачьей молодежи, сохранению, развитию казачьих традиций и культуры, развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни среди казачьей молодежи;

о) привлечение казачьих молодежных организаций к участию в мероприятиях по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.

16. Реализация задачи по содействию сохранению и развитию культуры российского казачества осуществляется по следующим основным направлениям:

а) оказание организационной, информационной, консультативной, методической поддержки деятельности казачьих обществ и иных объединений казаков в сфере культуры;

б) содействие созданию сети учреждений, осуществляющих деятельность по хранению предметов истории и культуры российского казачества, в том числе центрального музея российского казачества в г. Москве;

в) поддержка деятельности, направленной на сохранение и развитие казачьей культуры, в том числе деятельности по проведению фестивалей, конкурсов, семинаров-практикумов, мастер-классов, концертов, гастролей творческих казачьих коллективов, выставок, фольклорно-этнографических экспедиций и других мероприятий;

г) содействие расширению участия творческих казачьих коллективов в мероприятиях, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение и развитие культуры народов Российской Федерации;

д) развитие центров казачьей культуры;

е) содействие привлечению творческих казачьих коллективов – носителей самобытной казачьей культуры к участию в современных культурно-просветительских проектах? информационно-агитационных акциях и других мероприятиях.

17. Реализация задачи по поддержке социально-экономического развития российского казачества осуществляется по следующим основным направлениям:

а) привлечение казачьих обществ и иных объединений казаков к реализации государственных и муниципальных программ и проектов;

б) совершенствование правового регулирования механизма государственной поддержки экономической деятельности казачьих обществ в связи с привлечением членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы, выполнению отдельных государственных задач;

в) обеспечение разработки мер экономического стимулирования переселения членов казачьих обществ и иных объединений казаков в трудонедостаточные приграничные районы, а также мер, направленных на предотвращение их оттока из таких районов, создание условий для их трудоустройства и несения государственной или иной службы;

г) оказание казачьим обществам и иным объединениям казаков информационной, научной и методической поддержки по вопросам развития экономических условий их деятельности, в том числе деятельности в сфере сельскохозяйственного производства, а также в других сферах хозяйственной и иной приносящей доход деятельности;

д) содействие привлечению частных охранных организаций, учрежденных войсковыми казачьими обществами, к обеспечению охраны объектов социальной сферы различных форм собственности;

е) поддержка деятельности Всероссийского казачьего общества по разработке и реализации проектов социально-экономического развития казачьих обществ и по обеспечению участия казачьих обществ в реализации государственных, муниципальных программ и приоритетных национальных проектов;

ж) обеспечение совершенствования механизмов и инструментов реализации государственной политики, направленных на государственную поддержку социально-экономического развития казачьих обществ;

з) содействие экономической активности казачьих обществ и иных объединений казаков в рамках действующих инструментов государственной поддержки, используемых федеральными органами исполнительной власти и институтами развития предпринимательства;

и) обеспечение совершенствования законодательства в части, касающейся предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов для осуществления сельскохозяйственного производства казачьими обществами.

18. Реализация задачи по поддержке международного сотрудничества российского казачества, развития международных контактов российского казачества с казаками – соотечественниками, проживающими за рубежом, осуществляется по следующим основным направлениям:

а) привлечение российского казачества к участию в мероприятиях в сфере приграничного сотрудничества, а также в мероприятиях, направленных на развитие межкультурных обменов с сопредельными государствами;

б) поддержка расширения контактов и сотрудничества казачьих обществ и иных объединений казаков Российской Федерации с объединениями казаков государств – участников Содружества Независимых Государств и других государств, содействие консолидации казачьих обществ, иных объединений казаков в России и за рубежом;

в) обеспечение привлечения казачьих обществ и иных объединений казаков к участию в реализации программ по поддержке соотечественников, проживающих за рубежом, включая вопросы добровольного переселения соотечественников в Российскую Федерацию;

г) укрепление взаимодействия российского казачества с дипломатическими представительствами Российской Федерации в зарубежных странах, а также с российскими центрами науки и культуры;

д) содействие возвращению в Российскую Федерацию исторических ценностей и реликвий казачества, оказание казачьим обществам поддержки в поисковой и военно-мемориальной работе за рубежом;

е) содействие молодежным, культурным и информационным обменов, реализации международных проектов, в том числе организации международных детских казачьих лагерей, участию зарубежных спортивных команд и казачьих фольклорных коллективов в проводимых в Российской Федерации мероприятиях, направлению за рубеж российских казачьих фольклорных коллективов;

ж) оказание содействия казачьей молодежи государств – участников Содружества Независимых Государств в получении образования в Российской Федерации.

19. Реализация задачи по совершенствованию информационного обеспечения взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с казачьими обществами осуществляется по следующим основным направлениям:

а) поддержка инициатив по популяризации в молодежной среде с использованием возможностей новых информационных технологий деятельности российского казачества;

б) обеспечение разработки механизмов поддержки межведомственных информационных проектов, направленных на ознакомление общества с деятельностью российского казачества (экспозиции, выставки, создание электронной библиотеки казачества и другие подобные проекты), а также на развитие этнотуризма;

в) поддержка развития информационных ресурсов, содержащих сведения о казачьих обществах и иных объединениях казаков, а также об их деятельности;

г) содействие популяризации деятельности российского казачества, формированию благоприятного отношения к этой деятельности в обществе;

д) обеспечение проведения на постоянной основе социологических и научных исследований, осуществления иной информационно-аналитической деятельности по вопросам развития российского казачества, взаимодействия при осуществлении информационно-аналитической деятельности со Всероссийским казачьим обществом.

20. При реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества отмечаются отдельные проблемы, среди них основные:

а) сохраняющаяся разобщенность российского казачества;

б) вовлечение представителей российского казачества в политические и межнациональные конфликты;

в) радикализация части российского казачества;

г) сохраняющиеся угрозы распространения негативных культурно-бытовых стереотипов в отношении российского казачества.

21. В целях решения этих проблем настоящая Стратегия предусматривает два сценария развития российского казачества – целевой и максимальный.

Целевой сценарий ориентирован на реализацию существующих направлений государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества при условии сохранения стабильности и консолидации российского казачества.

Максимальный сценарий предполагает реализацию дополнительного комплекса мер в отношении российского казачества, развитие форм государственной поддержки и стимулирование несения членами казачьих обществ государственной или иной службы.

IV. Механизмы и инструменты реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества

22. В целях содействия реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества осуществляет работу Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества ежегодно информирует Президента Российской Федерации о ходе реализации настоящей Стратегии.

23. При Правительстве Российской Федерации действует межведомственная комиссия по реализации настоящей Стратегии, координирующая взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и Всероссийского казачьего общества.

Межведомственная комиссия ежегодно проводит оценку эффективности результатов деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации настоящей Стратегии.

24. Реализация настоящей Стратегии осуществляется Правительством Российской Федерации, уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами, федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в соответствии с их компетенцией при участии Всероссийского казачьего общества и иных организаций.

В целях обеспечения общественного контроля за ходом реализации настоящей Стратегии федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются координационные и совещательные органы с участием представителей казачьих обществ и иных объединений казаков.

25. Реализация настоящей Стратегии осуществляется поэтапно на основе утверждаемого в установленном порядке плана мероприятий, разрабатываемого уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, при участии Всероссийского казачьего общества, а также с учетом предложений религиозных и иных организаций.

26. Положения настоящей Стратегии и план ее реализации являются основой для разработки и корректировки соответствующих государственных, ведомственных, региональных и муниципальных программ и планов.

27. Инструментами реализации настоящей Стратегии являются:

а) законодательство Российской Федерации;

б) документы стратегического планирования, разработанные на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

в) государственные программы Российской Федерации, государственные программы субъектов Российской Федерации и муниципальные программы.

28. Реализация настоящей Стратегии осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, средств общественных организаций и иных организаций независимо от формы собственности.

V. Целевые показатели и этапы реализации настоящей Стратегии

29. Правительство Российской Федерации утверждает перечень целевых показателей реализации настоящей Стратегии и значения этих показателей, отражающие оценку результатов реализации настоящей Стратегии.

30. Этапы реализации настоящей Стратегии определяются планом мероприятий, разрабатываемым уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами и утверждаемым Правительством Российской Федерации.

VI. Заключительные положения

31. Корректировка настоящей Стратегии может осуществляться с учетом результатов реализации настоящей Стратегии и изменения стратегических подходов Российской Федерации к обеспечению национальной безопасности.