

КУБАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

12+

Первая краевая студенческая газета

№ 1 февраль 2024 год

Награждение победителей премии «Студент года»



Читайте 5 стр.



Встреча
с авторами стартапов

2 стр.



Интервью
с проректором
М.В. Шарафаном

3 стр.



У студентки
КубГУ – «Умная
стипендия»

4 стр.



Наш опрос:
что для вас значит
День студента?

6-7 стр.



Кубок
Суперлиги наш!

8 стр.

Пульс университета

Визит Генерального консула

Кубанский госуниверситет 18 декабря с ознакомительным визитом посетил Генеральный консул Турецкой Республики Озкан Метин.

В формате протокольной встречи ректор КубГУ Михаил Астапов кратко проинформировал гостя об основных достижениях вуза в научной и образовательной деятельности, реализуемой в том числе совместно с зарубежными партнерами.

В ходе встречи Озкан Метин пригласил студентов факультета истории, социологии и международных отношений посетить Генеральное консульство Турецкой Республики в г. Новороссийске с целью ознакомления с особенностями работы зарубежной дипломатической миссии в Российской Федерации.

Конференция с Афинским университетом

Преподаватели и студенты факультетов романо-германской филологии и истории, социологии и международных отношений КубГУ 20 декабря провели онлайн-конференцию с преподавателями и студентами отделения русской филологии и славяноведения Афинского национального университета имени И. Каподистрии (г. Афины, Греция).

С приветственным словом перед студентами двух вузов выступили заведующий кафедрой новогреческой филологии Галина Владимировна Редько и заведующий отделением русской филологии и славяноведения Афинского национального университета Татьяна Борисова.

Студенты КубГУ рассказали о новогодних и рождественских традициях России, провели экскурсию-презентацию на новогреческом языке о предновогоднем Краснодаре и КубГУ и лингвострановедческую викторину для студентов греческого вуза.

Студенты Афинского национального университета рассказали, продемонстрировав небольшие видео, о традициях празднования Рождества в разных регионах Греции, прочитали новогодние стихи с пожеланиями.

Мероприятие закончилось новогодней песней в исполнении всех собравшихся.

Встреча с авторами стартапов

В Точке кипения КубГУ 23 января состоялась встреча ректора КубГУ Михаила Борисовича Астапова со студентами – победителями конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап».

В мероприятии участвовали заместители деканов по научной работе, представители НТП «Технопарк Университет» и Студенческого научного общества КубГУ. Модератором выступил проректор по научной работе и инновациям Михаил Владимирович Шарафан.

В начале встречи Михаил Борисович Астапов подвел итоги работы университета по направлению «Развитие и поддержка молодежного (студенческого) предпринимательства», отметив вклад студентов в общий результат. Так, в рейтинг предпринимательских университетов и бизнес-школ России 2023 г. вошли 50 российских учебных заведений, в том числе КубГУ. Исследование, проведенное Аналитическим центром «Эксперт», определило вузы, выпускники которых смогли создать заметные на международном уровне стартапы. В этом году КубГУ занял 44–45 строчки рейтинга. В прошлом году вуз находился на 46–47 месте.

Министерство образо-



вания и науки России подвело итоги рейтинга университетских стартапов федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», на участие в котором было подано около 2300 заявок. Попадание в рейтинг стартапов – это инструмент дополнительных возможностей для проекта. В топ-50 перспективных стартапов вошел проект студента КубГУ Дамира Завгороднего.

Благодаря конкурсу «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», который был запущен Минобрнауки России в 2022 г., 22 студента КубГУ получили гранты по 1 млн руб. от Фонда содействия инновациям на развитие своих стартап-проектов.

Студенты представи-

ли результаты своей работы в рамках грантовой поддержки, поделились планами и обсудили с ректором свои планы. Так, студентка экономического факультета Елизавета Погорелова выступила с идеей создания студенческого сообщества начинающих предпринимателей «БизнесКуб», в котором студенты смогут получать знания и навыки, консультации экспертов, обмениваться информацией.

Еще одна инициатива связана с развитием проекта «Арена идей», автор которого – студентка 3 курса экономического факультета Анастасия Кулягина. Являясь победителем хакатона различного уровня, Анастасия в рамках своего проекта помогает ребятам разных факультетов в формировании команд для участия в хакатонах,

разборе кейсов и выработке стратегии работы в команде. Она предложила университету стать организатором проведения хакатонов на приз ректора. Михаил Борисович поддержал инициативу при условии, что и сами ребята активно включатся в подготовку.

Ректор поздравил студентов с Днем российского студенчества и пожелал провести студенческие годы ярко и незабываемо, использовать в полной мере каждое мгновение этой лучшей поры жизни. В завершение встречи студент факультета архитектуры и дизайна Дамир Завгородний, автор стартапа «Магазин авторской вышивки на одежде «Mirai», от имени всех студентов подарил ректору футболку со своей авторской вышивкой.

Своих не бросаем

В Кубанском госуниверситете в прошлом году проведена большая работа по оказанию помощи участникам специальной военной операции.

Коллектив университета три раза принимал участие в акции «Своих не бросаем». Общая сумма, собранная для поддержки военнослужащих и их семей, составила более 10,4 млн рублей. Средства также пошли на закупку необходимого на фронте: теплой одежды, спальных мешков, переносных радиостанций и многого другого. Регулярный межфакультетский сбор через профсоюзные организации вещей первой необходимости позволил отправить в зону СВО за прошедший год более 5 тонн груза.

Студенты и преподаватели вуза занимались плетением маскировочных сетей. Всего было изготовлено и отправлено на фронт 14 таких сетей общей площадью более 600 кв.м.

КубГУ оказал гуманитарную помощь эвакуированному в Крым Херсонскому государственному университету, отправив в вуз более 1200 кг гумани-

тарного груза.

Помимо коллективного участия в благотворительных акциях, структурные подразделения КубГУ выступили со своими инициативами. Студенты Института географии, геологии, туризма и сервиса занимались плетением маскировочных сетей вместе с волонтерской группой «Сила в правде» в пос. Новом (Республика Адыгея). Было произведено более 1000 кровостанавливающих жгутов, раскроен материал для более чем 5000 аптечек и сделано 5 заготовок для тактических носилок.

Студенты и преподаватели факультета химии и высоких технологий, помимо регулярных посещений военного госпиталя, изготовили более 1900 блиндажных свечей.

Студенты Института среднего профессионального образования провели концерт для получивших ранения участников боевых действий.

Физико-технический факультет организовал сбор средств для приобретения и отправки на фронт дрона, нескольких ящиков со «сбросами» и «хвостами», тепловизион-

ного монокуляра, антенн и кабеля.

Более 400 наименований необходимых предметов: лопаты, бензопилы, лекарства и т.д. – было отправлено на фронт филиалом КубГУ в г. Новороссийске.

Экономический факультет совместно с Молодежным парламентом Краснодарского края приобрел для военнослужащих квадрокоптер и регулярно оказывает помощь военному госпиталю.

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики провел несколько акций по сбору гуманитарной помощи жителям Запорожской и Херсонской областей.

Студенты из Казачьей сотни КубГУ, обучающиеся на факультете истории, социологии и международных отношений, организовали сбор средств на медикаменты.

Преподавателями и студентами факультета управления и психологии также был проведен сбор средств для покупки медикаментов.

Факультет журналистики отправил гуманитарную помощь в Перевальскую специальную

школу-интернат (ЛНР).

По инициативе преподавателей и студентов филологического факультета была собрана и передана материальная помощь семьям студентов, близкие родственники которых погибли при выполнении боевых задач в зоне СВО.

Регулярный сбор гуманитарной помощи и участие студентов в плетении маскировочных сетей проходят на биологическом факультете.

Юридический факультет организовал бесплатную линию юридической помощи для военнослужащих, мобилизованных и их семей.

Факультет романо-германской филологии отправил на фронт мощный бинокль стоимостью 60 тыс. рублей.

Участники специальной военной операции выражают искреннюю благодарность за всё – будь то высокотехнологичный дрон, прибор ночного видения, комплект теплой одежды, сухой паек или просто письмо с наилучшими пожеланиями и верой в силу солдат и скорую победу.

Пульс университета

Переговоры с вузом Саудовской Аравии

Ректор Кубанского госуниверситета Михаил Борисович Астапов и президент Университета короля Фейсала доктор Мохамед Абдулазиз Алохали (Королевство Саудовская Аравия) 19 декабря обсудили стратегию сотрудничества, определили наиболее перспективные направления взаимодействия и договорились в ближайшее время обменяться предложениями для их включения в дорожную карту сотрудничества.

Подобные переговоры стали продолжением работы по развитию контактов в области науки, образования и культуры с арабским вузом после визита ректора КубГУ в Саудовскую Аравию в мае 2023 г.

– Говоря на разных языках, мы все же разговариваем об одном и очень хорошо понимаем друг друга, – отметил Михаил Борисович. – Отрадно, что наш разговор имеет конкретный и деловой характер и обсуждаемое сегодня будет реализовано в самое ближайшее время.

Доктор Мохамед Абдулазиз Алохали отметил значимость академического сотрудничества с КубГУ и оценил совместную работу как важный вклад в развитие отношений между Россией и Саудовской Аравией.

Обсуждалась возможность изучения арабского языка в КубГУ и русского языка в Университете короля Фейсала для развития научной деятельности, программы обмена студентами и преподавателями, стажировки.

Лучшие в соцсетях

В Москве состоялся итоговый семинар-совещание по информационной политике, который объединил более 200 ответственных за медиароботу специалистов из 180 университетов страны.

На закрытии семинара-совещания выступил глава Минобрнауки России Валерий Фальков, поблагодарив всех за проделанную работу. Министр подчеркнул, что информационная работа имеет важнейшее значение в рамках Десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом России Владимиром Путиным.

Лучшим студенческим СМИ по итогам рейтинга медийной активности в социальной сети Телеграм за 2023 г. стал Профком обучающихся КубГУ.

С Днем российской науки!

В преддверии Дня российской науки о результатах и достижениях Кубанского госуниверситета мы попросили рассказать проректора по научной работе и инновациям КубГУ Михаила Владимировича Шарафана.

– Михаил Владимирович, в России завершается второй год объявленного Президентом Десятилетия науки и технологий. Начнем с итоговых цифр: каким КубГУ входит в 2024 г.?

– В 2023 г. объем собственных доходов вуза превысил 2 млрд рублей. Более 260 млн рублей университету принесла научная деятельность. Объем НИОКР, которые проводились на базе КубГУ в 2023 г., превысил 215 млн рублей. Более 15,5 млн рублей было вложено университетом в модернизацию лабораторного комплекса.

В 2023 г. учеными КубГУ проводились фундаментальные научные исследования по следующим проектам: 3 проекта – в рамках государственного задания Минобрнауки РФ, 2 проекта – в рамках конкурса научных исследований в сфере общественно-политических наук, 2 проекта, поддержанных Российским фондом фундаментальных исследований, 35 проектов Российского научного фонда, а также 26 проектов, которые были поддержаны Кубанским научным фондом. Кроме того, в 2023 г. ученые университета выиграли 2 гранта Кубанского научного фонда и 5 грантов Российского научного фонда, из которых 1 будет реализовываться совместно с китайскими учеными.

Этот, конечно, далеко не всё, но одни из значимых результатов.

– Какие научные направления из тех, чем занимается КубГУ, вы считаете наиболее перспективными?

– В первую очередь это направления в области материаловедения и технологий конструкционных материалов: различные радиопоглощающие материалы, композитно-инженерные пластики, сенсоры и другие материалы. Заметный вклад в научно-исследовательский потенциал университета вносят научные коллективы, ведущие исследования в области механики деформируемого твердого тела и акустики, неинвазивной диагностики некоторых онкологических и социально значимых заболеваний. В части наук о Земле КубГУ располагает уникальным оборудованием и разрабатывает новые технологии на базе теорий блочного элемента в разных естественно-научных областях: в сейсмологии, технологиях прогноза землетрясений, поиске глубинных полезных ископаемых, а также в широком диапазоне других естественно-научных проблем, недоступных исследованию другими методами. Научный коллектив под руководством академика РАН Владимира Андреевича Бабешко разработал систему слежения за активностью разломов литосферных плит. Уникальная технология поможет лучше изучить природу сейсмической активности планеты, расширит возможности предупреждения о землетрясениях, что является актуальным и для нашего региона. Также в нашем университете проводятся научные работы по выращиванию кристаллов.

Университет осуществляет работы в области ресурсосберегающих безреагентных технологий, относящихся к мембранным технологиям: вопросы, связанные с водоподготовкой, обработкой различных технологических растворов и промышленных стоков, решение задач для пищевой промышленности.



На днях мы подали заявку на участие в конкурсе Минобрнауки РФ на получение грантов для выполнения крупных научных проектов до 300 млн руб. на 2024–2026 гг. по теме «Природоподобные мембранные технологии для экономики замкнутого цикла» под руководством профессора Виктора Васильевича. Это междисциплинарный и межкафедрынский проект ФКТИПМ, ФТФ, и, конечно, ядром выступает ФХИВТ. В проекте заявлено более 60 участников – ведущих ученых университета, более половины из них – в возрасте до 39 лет. Надеемся на успешную оценку нашего проекта экспертной комиссией РАН и победу в конкурсе.

Другое перспективное направление – разработка пространственно-информационной системы контроля эмиссии парниковых газов на базе карбоновых полигонов. Если говорить укрупненно, то это ESG-повестка. Сегодня это междисциплинарный и кроссекторальный проект, который охватывает вопросы экологии и мониторинга, промышленности и элементы цифровизации. Научный коллектив под руководством профессора Анатолия Валерьевича Погорелова обладает компетенциями в области создания и обработки баз данных с использованием беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), аэрофотосъемки, которые позволяют делать прогнозы для учета парниковых газов.

Кроме того, в части выполнения технологических проектов в области мембранных технологий и геоинформационных систем зондирования университет является участником НОЦ Юга России, ключевые задачи которого – создание прорывных технологических решений, внедрение их на Юге России как пилотной экосистеме и трансфер этих технологий в глобальные технологические цепочки российских производителей. В рамках НОЦ выстроено сотрудничество с ФГБНУ «Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта», ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН).

– Как и с кем взаимодействует КубГУ в плане науки?

– В КубГУ проводятся серьезные научные исследования по заказу крупных корпораций топливно-энергетического комплекса, предприятий строительной и химической промышленности. По заказу администрации Краснодарского края выполнен ряд научных исследований в области экологии по оценке воздействия на окружающую среду. Наш университет участвует в научных исследованиях и разработках совместно с вузами Дальнего Востока, выполняет научные исследования в рамках международных проектов. В частности, молодой ученый, доктор наук Азамат Темердашев выиграл грант в рамках конкурса по поддержке российско-китайских научных коллективов, организатором

которого выступили Российский научный фонд (РНФ) и Государственный фонд естественных наук Китая (NSFC).

У нас есть проекты с такими компаниями, как ПАО «Норникель»: очередной проект завершили в сентябре 2023 г. на кафедре физической химии под руководством профессора Заболоцкого Виктора Ивановича. Этот проект находится на стыке фундаментальной и прикладной науки при участии одной из крупнейших компаний реального сектора экономики страны.

В 2023 г. партнером КубГУ стало ПАО «Сатурн»: подписано соглашение в аэрокосмической области. Наши группы физиков и химиков создают светотрансформирующие материалы для этой отрасли.

– На каких направлениях стоит сосредоточиться ученым нашего вуза?

– В области искусственного интеллекта и машинного обучения необходимо работать над совершенствованием алгоритмов, разработкой новых методов обучения и созданием умных систем для решения сложных задач. Исследования в области генетики и геномики должны дать понимание генетических основ заболеваний и развития живых организмов. Исследования, связанные с разработкой новых материалов и устройств, продолжатся, и их применение будет все более широко распространяться в самых разных областях. Исследования, связанные с изменениями климата и сохранением окружающей среды, будут оставаться актуальными для поддержания устойчивости нашей планеты. Гуманитарные исследования в области социологии, политологии, экономики, международного права так же актуальны.

– Как стимулируется исследовательская активность студентов и аспирантов в КубГУ?

– У нас в вузе есть ряд инструментов поддержки ученых, включая категорию «молодые ученые».

Выплата ученым – «миллионникам» за вклад в развитие научной деятельности, привлечение финансирования НИ, НИР и НТУ. Размер выплаты составляет 1% от доходов свыше 1 млн рублей. По итогам 2023 г. 62 ученых университета получили такую выплату.

Выплата сотрудникам, выходящим на защиту диссертаций, за подготовку докторской диссертации – 100 тыс. рублей, кандидатской – 25 тыс. рублей.

Есть выплата за защиту диссертации. Ее размер – 125 тыс. рублей за докторскую диссертацию и 50 тыс. рублей за кандидатскую.

Мы проводим более 10 лет два конкурса: «Лучшие ученые КубГУ» и «Лучшие молодые ученые КубГУ». В соответствии с рейтингом в рамках конкурсов осуществляются выплаты: максимальная выплата – 200 тыс. рублей в конкурсе «Лучшие ученые» и 100 тыс. рублей – «Лучшие молодые ученые».

На стимулирующую выплату за публикационную активность в бюджете вуза ежегодно предусмотрено около 3 млн рублей.

– Студенческое научное общество КубГУ: какова его роль в развитии вузовской науки?

– СНО – та площадка, где студенты могут участвовать не только в классических научных мероприятиях вуза (конференции, круглые столы, семинары), но и в других форматах, организованных СНО, таких как научные стендапы, хаконы, воркшопы, научные кинопоказы с обсуждением, питч-сессии и т.д. Это позволяет студентам в сообществе таких же ориентированных на науку ребят говорить о науке живым языком, обмениваться идеями с представителями других факультетов, каждый из которых

представляет отдельный научный мир, и на основе этого формировать междисциплинарные команды, чтобы совместно разрабатывать научно-исследовательские, социальные и образовательные проекты. Одним из ярких примеров такого взаимодействия является проект СНО биологического факультета «Академия начинающих ученых», который в 2024 г. будет проходить уже в третий раз, объ-



единя в проектные команды студентов естественных и технических направлений.

Не менее важным вкладом в развитие вузовской науки со стороны СНО КубГУ является отслеживание и оповещение об интересных научных событиях и возможностях, а также разработка предложений по совершенствованию студенческой науки для администрации университета. Одним из результатов такой работы стало учреждение Конкурса ректора на лучшее студенческое научное объединение факультета, победители и призеры которого получают 50 000, 30 000 и 20 000 рублей на развитие проектов и поддержку наиболее активных членов СНО.

– Какие мероприятия и проекты были инициированы в КубГУ в рамках Десятилетия науки и технологий?

– В 2023 г. в рамках инициативы «Наука рядом» мы провели для студентов и школьников цикл экскурсионных мероприятий: в астрофизическую обсерваторию, геологический музей, зоологический музей, бизнес-инкубатор и

научно-производственные центры, наноцентр и т.д.

В рамках инициативы «Школьники в научно-технической деятельности» университет впервые вошел в программу «Сириус.Лето: начни свой проект». Под руководством 20 наставников из числа студентов старших курсов и магистрантов 45 школьников погрузились в научное проектирование и решают прикладные научно-исследовательские задачи.

На базе КубГУ в партнерстве с Кубанским научным фондом для более чем 100 руководителей и сотрудников научных лабораторий вузов и организаций НОЦ Юга России из Волгоградской, Ростовской областей и Краснодарского края прошло обучение в форме программы повышения квалификации «Школа ключевых исследователей «Наука 4.0: модели, стратегии и траектории развития ученых» (МРП–2023).

В рамках инициативы «Площадки для взаимодействия науки, бизнеса, государства и общества» в университете впервые была проведена Неделя предпринимательства. Для студентов были организованы бизнес-игры, круглые столы, мастер-классы, встречи с представителями бизнес-сообщества и региональных институтов поддержки бизнеса.

– Какие мероприятия запланированы в университете ко Дню российской науки?

– Традиционно в этот день мы чествуем ученых – «миллионников», которые привлекли в КубГУ свыше 1 млн рублей благодаря своей научной деятельности.

Проведем круглый стол «Аспирантура в России глазами молодых исследователей» с участием аспирантов и соискателей, научных руководителей. Речь пойдет о ключевых барьерах повышения результативности аспирантуры, о точках роста, на которые должна быть нацелена политика в области подготовки научных кадров.

Будет экскурсионный тур в научные центры КубГУ в рамках инициативы «Десятилетия науки и технологий» «Наука рядом».

Уделим внимание и студенческой науке. Члены Студенческого научного общества КубГУ встретятся с членами СНО других вузов на стратегической сессии «Дефициты и точки роста студенческих научных объединений», где будут обсуждаться сдерживающие факторы развития студенческой науки, и участники сессии предложат свое видение, как усилить роль студенческих научных обществ в развитии вузовской науки и вовлечь в эту деятельность других студентов.

– Михаил Владимирович, что для Вас значит заниматься наукой в России и, в частности, в КубГУ сегодня?

– Наука – важнейшая часть технологического суверенитета, и ценность науки будет только расти вне зависимости от того, как быстро мы сможем его достигнуть. И среди главных факторов, которые определяют место КубГУ в российском и международном научно-образовательном пространстве, – состояние его научного потенциала и способность применять его в решении практических задач. Заниматься наукой в России – значит вносить свой вклад в достижение стратегических целей развития науки и технологий, определенных Президентом нашей страны. Заниматься наукой в КубГУ – быть в актуальной научной повестке, быть причастными к фронтальным исследованиям, участвовать в расширении предела человеческого знания по различным областям наук.

Пульс университета

КубГУ выиграл грант

Кубанским госуниверситетом совместно с Уханьским университетом (КНР) был представлен научный проект, посвященный методам химического анализа. Цель проекта – решение проблем клинической диагностики и пищевой безопасности.

Грант на его реализацию получил доктор химических наук, доцент кафедры аналитической химии КубГУ Азамат Зауалевич Темердашев, ставший победителем конкурса по поддержке российско-китайских научных коллективов, который провел Российский научный фонд совместно с Государственным фондом естественных наук Китая.

Реализация проекта будет проходить на базе Кубанского госуниверситета в 2024–2026 гг. Отдельные решения пройдут испытания в Уханьском университете. Финансирование проекта в 2024 г. составит 7 млн рублей.

Наири Галстян

Снежная сказка

ЗИМЫ

В Научной библиотеке КубГУ с 19 декабря по 14 января проходила книжно-иллюстративная выставка «Нежно-снежная сказка зимы».

В книгах, представленных на выставке, – рассказы об истории зимних праздников, о славянских традициях и верованиях, о зимних обрядах, обычаях и ритуалах народов мира. Удивительный, волшебный мир зимних сказок раскрывают иллюстрированные издания Г.Х. Андерсена, О. Уайльда, Ч. Диккенса, С. Прокофьевой, Э.Т.А. Гофмана и других авторов.

Победа

в конкурсе

В интеллектуальном конкурсе «Вечевой колокол», проведенном избирательной комиссией Краснодарского края в честь 30-летия Конституции России, команда юридического факультета Кубанского госуниверситета продемонстрировала высокий уровень знаний и заняла 1-е место.

Проведение мероприятия в формате командной викторины предложил Молодежный общественный совет при избирательной комиссии Краснодарского края. Цель конкурса – повышение правовой культуры молодых избирателей.

Победителям были вручены дипломы и памятные призы.

Кристина Голубева

У студентки КубГУ – «Умная стипендия»

В Краснодаре в декабре прошла 21-я церемония награждения победителей конкурса «Умная стипендия», организованного банком



«Центр-инвест» и Фондом целевого капитала «Образование и наука ЮФО». В этом году 250 победителей получили по 50 тыс. рублей.

Конкурсная комиссия оценивала участников по показателям учебы, навыкам финансовой грамотности, способности применять знания в бизнесе и готовности к осуществлению персональных проектов, соответствующих целям устойчивого развития.

– Каждую осень мы отбираем работы талантливых студентов, экспертная комиссия их анализирует и выбира-

ет самые интересные и креативные. В этом году мы отметили проекты, в которых есть технологическая новизна, IT, чтобы поддержать ребят, которые готовы предложить региону прорывные технологии, – рассказала директор Краснодарского филиала банка «Центр-инвест» Диана Владимировна Липинская.

В число победителей конкурса вошла студентка 4 курса факультета химии и высоких технологий Кубанского госуниверситета Полина Довгая. Ее проект связан с экологией, экомони-

торингом и направлен на разработку методики пробоотбора и дальнейшей пробоподготовки воздуха для определения в нем экотоксикантов, которые наносят вред окружающей среде и угрожают здоровью человека.

– Ноу-хау нашего проекта – в методике, которая отличается от существующих аналогов простотой реализации и высокими количественными показателями. Проект я планирую реализовать в течение года, – рассказала Полина Довгая.

Факультету РФФ – 85!

В Кубанском госуниверситете 21 декабря прошли торжественные мероприятия, посвященные 85-летию факультета романо-германской филологии. В честь юбилея в фойе факультета состоялось открытие выставки плакатов, посвященных важнейшим этапам деятельности факультета РФФ в разные годы.

На открытии праздника с приветственным словом к гостям, студентам и коллегам обратилась декан факультета романо-германской филологии Наталья Борисовна Шершнева. Значимость факультета в истории КубГУ подчеркнул проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Темыр Айтчевич Хагуров. Почетными гостями праздника стали началь-

ник отдела зарубежных связей и межмуниципального сотрудничества администрации Краснодарского края Алексей Владимирович Луговский и его предшественник на этой должности Борис Николаевич Старосельский, отметившие вклад выпускников факультета в развитие международных связей города. Алексей Владимирович также передал поздравление от главы Краснодара Евгения Михайловича

Наумова и председателя городской Думы Краснодара Веры Федоровны Галушко.

От имени выпускников факультета с поздравлениями и воспоминаниями о студенческой жизни выступили доцент Финансового университета при Правительстве РФ Владимир Аркадьевич Плаксин; бывший заместитель начальника Краснодарской таможни Борис Анатольевич Глущенко; член Российского

союза писателей, поэт и переводчик Михаил Владимирович Курчки.

Особый интерес присутствующих вызвало зачитанное письменное обращение Владимира Ильича Тхорика, декана факультета романо-германской филологии с 1982 по 2017 гг., который был добрым наставником многих поколений студентов и преподавателей.

После поздравлений состоялся концерт. Организаторы подарили зрителям возможность отправиться в путешествие во времени – в разные моменты истории факультета. Душевные песни, зажигательные танцы, театральные сценки и смешные видеоролики, представленные на разных языках, надолго запомнятся всем гостям юбилея.



Третий трудовой семестр закрыт



В стенах Краснодарского тренировочного комплекса «Чемпион» в декабре прошло торжественное закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов Краснодарского регионального отделения РСО.

Мероприятие было организовано Штабом РСО КубГУ. Помимо большой концертной программы, на закрытии прошло награждение отличившихся бойцов РСО.

Благодарности и почетные грамоты за высокие результаты в производственной, культурной и социально значимой работе и вклад в развитие деятельности РСО вручены бойцам университетских отрядов.

Сказка для «Инва-студии»

Активисты факультета управления и психологии Кубанского госуниверситета выступили перед воспитанниками Краснодарской краевой детско-юношеской общественной организации инвалидов детства и детей-инвалидов «Инва-студия» в станице Елизаветинской с новогодним театрализованным представлением по мотивам сказки «По щучьему велению». Сказка была переделана на современный лад – с интерактивными элементами в виде загадок, игр и конкурсов для детей.

Анастасия Ильенкова



Студент года: признание лучших

В Кубанском государственном университете 26 января прошло торжественное награждение победителей ежегодной премии «Студент года». За проявленные успехи и труд 177 лучших студентов нашего университета были отмечены в 10 номинациях.

Яркая фотозона, живые статуи в образах дамы и господина, невероятная музыка и атмосфера настоящего бала встречали в актовом зале КубГУ номинантов премии и гостей.

– Премия развивалась эволюционно: изначально мы собирались по номинациям определять лучших и награждать их. Потом пришли к выводу: если это премия, то должно быть и материальное стимулирование студентов. Заключительным аккордом стали разработка и изготовление почетных знаков «Студент года КубГУ». Каждый знак имеет свой порядковый номер и всегда будет ассоциироваться с конкретным номинантом премии, – отметил в приветственном слове ректор КубГУ Михаил Борисович Астапов.

Победители в первой номинации – «Лидеры академической успеваемости года» – отлично проявили себя в освоении образовательной программы. Они активно участвуют в научных исследованиях, стипендиальных конкурсах, имеют иные достижения.

– Я всегда стремилась к обучению, познанию нового. Ошибки только пробуждали азарт и интерес, поэтому я стараюсь никогда не упускать возможность получить знания, – отметила студентка факультета управления и психологии Василиса Крылова.

Лучшие в номинации «Выпускник года» закончили университет с выдающимися результатами и достижениями и стали примером для других студентов.

– Мне удавалось не только учиться на отлично, но и участвовать в общественной жизни. Уже с первого курса был активистом Студсовета, а через год – ответственным по работе со студентами: три года подряд был наставником для первокурсников. На 4 курсе стал заместителем председателя профсоюзной организации своего факультета, через год – ее председателем, – рассказал выпускник факультета математики и компьютерных наук Валерий Олейников.

Сейчас Валерий работает по специальности. После выпуска был педагогом и методистом, участвовал в форуме молодых педагогов. В на-



стоящее время принимает участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Студенты, вошедшие в число победителей в номинации «Интеллект года», занимаются научными исследованиями. Именно их работа может расширить границы существующих знаний.

– Наука открывает новый спектр возможностей для самореализации. Меня в ней привлекает перспектива развития как личности, поиск новых знаний, которые в будущем я смогу применить в профессиональной деятельности юриста, – подчеркнул студент юридического факультета Андрей Лихачёв.

Победители номинации «Доброволец года» большое количество времени и энергии бескорыстно посвящают помощи людям.

– Я стала волонтером еще в школе: нравилось помогать людям, участвовать в организации и проведении мероприятий. В волонтерской деятельности для меня главное – видеть эмоции людей, которым ты помог и с кем делаешь общее дело, – отметила студентка физико-технического факультета Анна Чепик.

– Первые шаги в добровольчестве я начал делать еще в 2014 г., переехав из Донецка. Понимал, что многие люди нуждаются в помощи так же, как и я, поэтому просто шел и помогал, – сказал студент экономического факультета Даниил Давыденко.

Лидеры академических групп, которые выделяются высоким уровнем ответственности и способностью эффективного управления, стали обладателями премии «Староста года».

– Главная сложность – расходование эмоционального ресурса. Перед каждым тестом, коллоквиумом и другой работой мои одноклассники очень сильно волнуются. Стараюсь их успокаивать и настраивать на позитив! А вообще наш вуз – идеальное место, где можно научиться быть ответственным за себя и коллектив, – рассказал о



работе старосты студент биологического факультета Вадим Дюмин.

В КубГУ обучается 885 иностранных граждан. В номинации «Иностранный студент года» оценивались их достижения в учебе и студенческой жизни.

– Мне было непросто адаптироваться в России. Несмотря на трудности, я смог стать вице-мистером Кубанского государственного университета и одним из лучших иностранных студентов. Я говорю это, чтобы стать примером и мотивировать вас не сдаваться, – обратился к участникам мероприятия студент Института географии, геологии, туризма и сервиса Адам Аль Кобросли.

Ставшие победителями в номинации «Активист года Первичной профсоюзной организации обучающихся» – студенты, которые благодаря своему энтузиазму и эффективной работе внесли большой вклад в развитие профсоюзного движения в нашем университете.

– Работа в профсоюзе интересна знакомствами с потрясающими, яркими людьми. Мне захотелось развиваться в этом направлении и получить опыт в организации различных мероприятий, – отметила студентка факультета архитектуры и дизайна Мадлена Леус.

– Меня вдохновило одно из первых для меня



мероприятий в вузе – пикник ФИСМО. Я видел, как ребята из профбюро старались, чтобы всем понравилось, как они были счастливы, когда всё получилось. И тогда я понял, что хочу тоже этим заниматься, – рассказал о своем пути профсоюзного активиста студент факультета истории, социологии и международных отношений Андрей Ипатов.

Получившие диплом победителя в номинации «Активист года Объединенного совета обучающихся» – талантливые ребята, которые организуют внеучебную жизнь в университетском сообществе.

– Стать активистом меня вдохновила атмосфера сплоченности на факультете. Очень приятно проводить разные мероприятия. Хочется каждый раз совершенствоваться ради тех самых «вау, ну вы даете!».

А также собирать вокруг себя неравнодушных, мотивированных ребят, с которыми потом реально можешь горы свернуть, – поделилась студентка факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Екатерина Попова.

– Общественной деятельностью я занималась еще в школе, в университете начала участвовать в работе Студсовета. Конечно, успевать всё и сразу непросто, но если планировать всё заранее, очень даже получается, – считает студентка факультета математики и компьютерных наук София Калинина.

Победителями премии «Спортсмен года» стали ребята, которые успешно покоряют спортивные вершины.

– Сложнее всего в спорте – восстанавливаться после травм. После них будто начинаешь всё заново. Иногда у меня появляется желание закончить со спортом. В такие моменты ответ на вопрос, чего я уже добился и что могу еще, помогает принять правильное решение, – рассказал студент факультета химии и высоких технологий, легкоатлет Кирилл Скородумов.

– Мое главное достижение – 2-е место в Казани на Всероссийских студенческих соревнованиях по гребле. Спортом стала заниматься не так давно, около двух лет назад. Мой вид спорта – академическая гребля – летний, и зимние этапы даются труднее, но я стараюсь и ищу мотивацию работать дальше, – поделилась студентка факультета математики и компьютерных наук Екатерина Шпиркина.

Лучшие в номинации «Творческая личность года» – студенты, чей талант и креативность вдохновляют окружающих.

– Благодаря творчеству я развиваюсь. Мне очень повезло с профессией: я будущий журналист. И творчество – это то, без чего мне было бы очень трудно, – считает студент факультета журналистики Богдан Зуев.

– Творчество для меня – рост, развитие и самовыражение. Участвуя в различных проектах, я наслаждаюсь каждым мгновением. Творчество – возможность донести свои чувства, мысли и переживания до других людей. Благодаря творчеству жизнь может заиграть новыми красками, – уверена студентка филологического факультета Ксения Виноградова.

Поздравляем и желаем новых побед!

Елизавета Тюлина

Пульс университета

Поездка в Домбай

После сдачи экзаменов профсоюз обучающихся КубГУ пригласил студентов в горы. Прошлогоднее путешествие запомнилось надолго, и теперь была возможность его повторить: проживание в гостинице «Домбай», катание на лыжах и сноубордах, посещение интересных мест, а также участие в интерактивах.

Домбай – это прекрасная возможность отдохнуть после сессии и набраться сил перед новым семестром.

Ксения Шмодина

Студенты посмотрели спектакль

В конференц-зале КубГУ 18 декабря состоялся видеопросмотр спектакля, организованный филологическим факультетом и Научной библиотекой КубГУ.

Спектакль «Войцек» по пьесе Георга Бюхнера был поставлен Ивановским областным драматическим театром. Это классическая драма немецкого романтизма. Трагедия любви и преступления маленького человека, загнанного в угол, обошла все страны мира, была воплощена даже на оперной сцене и в театре кукол.

После просмотра спектакля состоялась интересная беседа о том, как классика актуализируется в современном театре. Каждый присутствующий смог высказать свое мнение.

Виктория Горяйнова

Встреча с адвокатом

На факультете журналистики КубГУ доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Оксана Геннадиевна Морозова в рамках дисциплины «Правоведение» организовала встречу студентов факультета с адвокатом Краснодарской краевой коллегии адвокатов Владимиром Кравченко.

Практикующему юристу были заданы вопросы по семейному, гражданскому, уголовному, трудовому праву. Студентов интересовали вопросы, связанные с защитой чести, достоинства и деловой репутации, с признанием недействительными порочащих сведений, как формируется гонимая составляющая, как происходит процесс рефлексии у адвоката, если дело разрешается не в пользу его клиента, и другие.

Наши корреспонденты накануне Дня российского студенчества поинтересовались у ребят, в какой момент те почувствовали себя настоящими студентами, попросили поделиться интересными случаями из их жизни в вузе и секретами успешной сдачи сессии.

От сессии



**Максим Абрамович,
2 курс, юридический факультет**

У каждого студента найдется пара-тройка занимательных историй из университетской жизни, героями которых, как правило, являются сами рассказчики. Со мной такой случай произошел при сдаче первой сессии. Я стал свидетелем веселого зрелища: один из студентов старшего курса, выйдя с экзамена и напряженно рассматривая неразборчивую подпись преподавателя в зачетной книжке, уверял другого, что у него там написана не оценка, а слово «дурак».

Уже после первой сессии имел четкое ощущение, что являюсь студентом, а также что для меня это означает. Несколько позже я частично изменил свой взгляд на ситуацию. Это произошло тогда, когда стал студенческим наставником, поэтому настоящими студентами становятся, наверное, все-таки курса со второго.

Самый простой, но в то же время не самый очевидный лайфхак при общении с преподавателем – это вовремя и к месту проявленная инициатива! Преподаватели очень любят студентов, которые хотят разбираться в их дисциплине. После чего появляется хорошее пространство для диалога, а там уже время всё решит. Студенты-первокурсники за этот семестр, думаю, уже узнали основные лайфхаки, если не придумали свои собственные. А самым главным всё равно пользуется не каждый – не нужно прогуливать физику!



**Анжелика Баранова,
2 курс, ХГФ**

Однажды мы с подругой задержались в университете: заканчивали работы по живописи. В наших аудиториях, отведенных именно для этих занятий, есть реквизит для постановки натюрмортов – различные ткани, вазы, искусственные фрукты и т.д. В перерыве между работой мы стали рассматривать шкафчик, в котором всё это лежит, и нашли яркое розовое вечернее платье и бумажную маску Меладзе. В итоге по вечернему

пустому этажу худграфа бегали две студентки: одна в розовом платье поверх повседневной одежды, вторая – в маске Меладзе!

Каждый раз на наших массовых мероприятиях я чувствую себя той самой студенткой из сериалов про университет. Поэтому из раза в раз жду этих событий с нетерпением. У нас на факультете лекционная аудитория – это обычный большой кабинет со множеством парт. Поэтому мы практически не бываем в тех знаменитых университетских многоярусных аудиториях. Но однажды в одной из таких – амфитеатром – показывали фильм о путешествии наших педагогов на пленэр. Аудитория была огромной! Это тоже позволило почувствовать себя настоящим студентом.

Ни для кого не секрет, что лучше всего держаться в общении с педагогами уважительно. Также многим преподавателям важно видеть, что вы заинтересованы в их предмете, поэтому стоит с вниманием слушать каждую их лекцию или делать вид, если тема для вас сложная.



**Ксения Мирвода,
1 курс, факультет журналистики**

Для меня пока самым запоминающимся событием стала сессия. Когда ты начал новый этап своей жизни, для тебя всё в новинку. Взаимоотношения с преподавателями и однокурсниками, экзамены, курсовые – всё это кажется чем-то неизведанным, поэтому для студента первого курса сессия – огромный стресс. Сколько бы ты ни интересовался у старшекурсников, обрести уверенность и четкое понимание грядущего события сложно. От этого первая сессия, на мой взгляд, самая тяжелая.

В нескончаемом потоке информации, консультаций и самих экзаменов важно помнить, что преподаватели – такие же люди, никак не ставящие перед собой цель завалить или унижить студента. После первого экзамена подготовка к следующим уже не кажется такой сложной, а преподаватели, которым ты отвечаешь на вопросы билета, весьма дружелюбны. Хочется посоветовать студентам верить в свои силы и бережно относиться к своим нервам, не тратя их на переживания, которые не сделают ситуацию лучше, и не думать о плохом. На последний экзамен я шла с уверенностью и хорошим настроением.



**Анастасия Артеменко
4 курс, ИГГТС**

Для меня каждая сессия – это как отдельная жизнь: не знаешь, чего от нее ожидать.

Я почувствовала себя студенткой, наверное, уже на первой сессии. Тебе выдают зачетку, ночь без сна, и ты с трясущимися руками заходишь на экзамен в надежде, что вытянешь билет с выученными вопросами.

Советую максимально общаться с преподавателями как по учебе, так и по личным вопросам, восхищаться их предметом, женщинам-преподавателям делать комплименты.

А еще – готовиться к сессии заранее, а не за ночь до экзамена. Многие, конечно, видят в этом особую студенческую романтику, но такие действия очень сильно бьют по здоровью...



**Елизавета Гусева,
4 курс, ИГГТС**

На 1 курсе самая первая лекция была по «Общей геологии». Мы изучали минералы, и преподаватель сказал: «Определить минерал также можно и по вкусу. Как вы думаете, какой минерал вы пробуете каждый день?» Конечно же, ответ был «соль». Но я уверенно на всю аудиторию сказала: «Мел». Было неловко, но вы что, мел не пробовали?

Истинным студентом я почувствовала себя на первой сессии: бессонные ночи, кофе, энергетики и попытка выучить весь материал за несколько часов.

Общаться с преподавателем нужно на одной волне. Если он говорит медленно, то и ты так же старайся, не спеши. Ну и, конечно же, говорить нужно всегда уверенно, даже если знаешь, что говоришь не все верно.

Настоятельно рекомендую попасть в актив факультета. Это скрасит ваши студенческие будни, и вы найдете много новых друзей.

**Валерия Алексеева,
2 курс, ФМИКН**

Интересных случаев из студенческой жизни настолько много, что даже сложно выбрать. Наверное, самой запоминающейся была неожиданная пятерка по самому первому и слож-



ному экзамену. Мы с моей одногруппницей сильно боялись этого экзамена, так усердно готовились, были уверены, что получим тройки, а в итоге сдали на отлично и потом просто были в шоке.

Считаю, что настоящими студентами становятся уже после первой сессии. Экзамены – это трудности, которые тем не менее нужно преодолеть – порой через бессонные ночи, слезы и полное непонимание происходящего.

В общении с другими студентами нужно быть самим собой, и ребята потянутся к вам. Да, не все, но найдутся именно ваши люди. Преподавателям нравится, когда посещают их лекции и практику, работают на парах, проявляют должное уважение. Начните с этого, а потом уже почувствуете, что с некоторыми преподавателями можно и пошутить, и о жизни поговорить. У нас на факультете преподаватели очень классные!

Советую делать сегодня то, что зададут завтра! Конечно, это немного перебор, но делать всё вовремя обязательно, и чем раньше, тем лучше. А то потом завалы и хвосты – зачем это нужно?

И не бойтесь проявлять себя: студенческая жизнь – это самое яркое время, когда можно всё попробовать, везде побывать, со всеми познакомиться. И именно университет дает столько возможностей для этого. Не упустите свой шанс!



**Никита Соломатнин,
2 курс, ФМИКН**

Один из случаев произошёл со мной совсем недавно во время экзаменов. Мы сдавали математический анализ, и из моей группы сдали все, кроме меня. Получилось так, потому что большую часть сил я потратил на подготовку к предыдущему экзамену и свои увлечения.

Студентом я себя почувствовал раньше, еще в 11 классе, когда всю ответственность за свою учебу взял только на себя и никому больше не позволял вмешиваться. В университете это продолжилось: только в свободной атмосфере возможно полное созидание.



**Зарина Кенжаева,
1 курс магистратуры, биологический факультет**

В том году мы с друзьями на поезде ездили на студенческий форум. Дорога была долгой и утомительной, поэтому ночью мы решили выйти на станции и прогуляться: стоянка была целый час. Мы вышли из вокзала, пошли в кофейню и стали ждать свой заказ. Нам так долго готовили, что пришлось с кофе и едой бежать к поезду. Но когда мы оказались у своего вагона, дверь была закрыта. Появилась мысль о том, как добраться без паспортов и денег и что говорить руководителю делегации. К счастью, нас заметил проводник соседнего вагона и открыл дверь.

Настоящим студентом почувствовала себя, скорее всего, на первой сессии. Было страшно, и было много бессонных ночей. Тогда я пообещала себе делать все задания сразу и готовиться к экзаменам вовремя, но за 5 лет так этому до конца и не научилась.



**Свешникова Дарья,
4 курс, ФАД**

Запомнилось, как на первом курсе наша группа задержала экзамен на целый час. У нас был экзамен-просмотр, необходимо было вывесить работы, наклеенные на картон. Экзамен начинался в 10 часов. Мы, наверное, слишком в себя поверили и пришли к 9. Пока раскатались, пока работы наклеили – в 10:30 только начали вывешивать. Да, поругали нас тогда сильно, хотя за хорошие работы похвалили

и поставили отлично.

Студенткой стала чувствовать себя с первых дней. Здесь такая особенная атмосфера: столько креативных и творческих людей вокруг! Все были готовы чем-то помочь. Каждый день мы узнавали что-то новое не только о нашей будущей профессии, но и об университете, знакомились с новыми людьми, студенческими объединениями и т.д. И чем больше мы погружались во всю эту яркую студенческую жизнь, тем интереснее становилось учиться.

Мой совет – быть доброжелательным, чаще улыбаться, любить свое дело, интересоваться всем тем, что происходит вокруг. Тогда студенческая жизнь станет незабываемой!



**Екатерина Пуляева,
2 курс, ФИСМО**

На самом деле интересных историй из студенческой жизни достаточно много. У нас были необычные пары английского – разыгрывали сцены. Кого я там только не играла! Но роль Серкана Болат не забуду. Я опросила всех мальчиков по поводу одежды, нашла жилет, зеленый галстук, очки-авиаторы, сделала бороду карандашом и даже нашла и станцевала под турецкую песню с Эдой Иылдыз... Но преподавателю всё не особо понравилось: по всей видимости, не интересуется турецкими сериалами...

Студенткой себя ощутила, когда сдала первую сессию. Это был как будто рубеж, испытание, которое необходимо пройти, чтобы доказать, что я теперь действительно студентка вуза!

Самый главный лайфхак – быть открытым и общительным всегда и со всеми и обязательно верить в то, что ты говоришь, особенно на сессии.



**Анастасия Отрохова,
2 курс, филологический факультет**

Студенческая жизнь насыщена яркими моментами, которые врезаются в память, особенно если это связано с сессией, где каждый испытывает стресс. Один хороший преподаватель посоветовал

ДО СЕССИИ...

нам, чтобы успокоиться перед экзаменами, петь детские песни. Как бы это ни было странно, на самом деле очень помогает. Представьте такую картину: двадцатилетние студенты, некоторые уже работают, взрослая жизнь бьет ключом, поют прямо под дверью аудитории «Говорят, мы бяки-буки...» или «Ничего на свете лучше нееету». Очень люблю свою группу!

Ощущение студенчества приходит тогда, когда ты осознаешь, что школа закончилась, здесь другой мир и другие правила, чувствуешь груз ответственности за свои слова и поступки. И когда осознаешь этот груз ответственности и свободу своих действий, тогда понимаешь, что ты уже студент.

Многие преподаватели любят, когда студенты задают вопросы: они видят, что мы интересуемся их предметом, пытаемся понять, даже если это иногда трудно. В этом и заключается секрет: таких студентов запоминают и, вероятнее всего, будут к ним благосклонны.



**Дана Куникова,
2 курс, ФИСМО**

Во время последней школьной весны я часто прогуливалась рядом с нашим университетом. И однажды в голове возникла мысль: я обязательно буду тут учиться. После поступления, с каждой лекцией и встречей с одногруппниками я начала осознавать, что начался новый этап, когда развлечения и беззаботность постепенно передают лидирующие позиции в твоей жизни знанию и саморазвитию.

В процессе коммуникации с преподавателями и одногруппниками главное – быть честным. Открытые отношения между людьми как минимум способствуют созданию приятной атмосферы для получения знаний.

Еще бы хотела отметить важность умения быть гибким. Учитывайте индивидуальные особенности преподавателя и вашего однокурсника, чтобы найти к ним подход и выстроить хорошие взаимоотношения.

**Александра Курпа,
1 курс, ФИСМО**

Впервые я почувствовала себя студенткой, когда мне выдали студенческий билет и зачетную книжку. Тогда я поняла, что настала та самая взрослая жизнь, о которой я мечтала весь 11 класс.

Помню День перво-



курсника в начале октября. Добраться до Баскет-Холла было проблематично, однако само мероприятие было очень запоминающимся. До сих пор вспоминаю тот день с теплотой!

Самое главное в общении с преподавателями и студентами – уважение и умение слушать. Это дает возможность заработать в коллективе хорошую репутацию.

Я не могу представить свое студенчество без единомышленников-однокурсников. Именно с ними я чувствую себя комфортно, провожу время на переменах и после занятий с пользой.



**Анастасия Лихоман,
1 курс, ФХиВТ**

Уже 1 сентября я считала себя полноправным студентом. Однако в этот же день состоялось первое собрание, на котором нам сказали, что мы еще в общем-то абитуриенты, а студентами становятся только после первой сессии. Тогда я это не поняла, но сейчас, когда экзамены уже позади, начинаю осознавать правдивость этих слов.

В общении с преподавателями и студентами очень важно всегда проявлять доброжелательность и отзывчивость.

Свое студенчество я точно не смогу представить без ребят, с которыми познакомилась и сблизилась за этот небольшой промежуток времени.

Студент должен в первую очередь уметь работать с информацией, которую ему дает преподаватель. Я считаю, что без этого навыка процесс обучения проходит мимо студента. Без тяги к знаниям ты никогда не достигнешь высот.



**Влада Малютина,
1 курс, ФАД**

Студенткой я почувствовала себя где-то на второй неделе обучения

– когда ощутила особенно в подходе к предметам, в отношении к студентам, в самом учебном процессе. Именно обучение с уклоном в творчество дает мне ощущение, что начался новый этап моей жизни, чему я очень рада.

Интересные случаи происходят часто, но мне запомнилось мероприятие, которое устраивали у нас на факультете. На мастер-класс по скрапбукингу я, к сожалению, не успела. Но зато успела на мастер-класс по граффити. Это было очень здорово: я давно хотела попробовать себя в этом виде искусства. В итоге у меня получилась прекрасная работа, которая сейчас занимает почетное место у меня на полке.

Если в общении с преподавателем вас что-то задело, разозлило, обидело, постарайтесь промолчать. От ваших взаимоотношений с преподавателями будет зависеть не только ваше обучение и достижения в сфере образования, но и авторитет как в коллективе, так и за пределами группы.

Прежде всего студент должен научиться самодисциплине. Одна из составляющих высшего образования – это переход во взрослую жизнь. Сделал? Молодец, получил «отлично» в зачетку и стипендию! Если не справился с поставленными задачами в университете, в дальнейшей жизни будет только труднее.



**Артём Бабчинский,
2 курс магистратуры,
факультет журналистики**

Студентом полноценно я начал себя чувствовать в начале второго курса, когда оказался в Студсовете и по-новому открыл для себя жизнь внутри университета.

На моем длинном студенческом пути был интересный случай. Мы в качестве волонтеров отправились в Туапсинский район, чтобы помочь устранить последствия наводнения. Было тяжело, работали на износ. Но мы помогли людям добрыми делами. Интересно было общаться с жителями, другими студентами и преподавателями, причастными к этой истории.

Если вы внимательно слушаете преподавателя во время лекций, то чувствуете, как он в своей манере всё рассказывает. Если вам на экзамене попадется эта тема и вы процитируете преподава-

теля, то как минимум приятно удивите его и увидите улыбку.

Не могу представить свое студенчество без волонтерства, Студенческого совета и Объединенного совета обучающихся, куда входит и Корпус наставников. Это то, что дало мне много жизненного опыта, веселых и теплых моментов, добрых, верных товарищей.



**Анастасия Полтавец,
1 курс, ФУП**

Больше всего запомнились самые первые дни в университете: было очень интересно и забываемо – отличное начало! Ощущения, что я не в своей тарелке, не было. А после того как нам вручили студенческие билеты, я поняла, что теперь действительно студентка КубГУ.

В общении с преподавателями не нужно спорить – лучше делать так, как они говорят: вам же потом будет проще. А в общении со студентами главное – быть открытым и честным, тогда к вам все потянутся.



**Полина Пахомова,
1 курс, ФУП**

Один из интересных случаев произошел в самом начале учебного года. Я зашла на территорию университета и почувствовала, что в подошву моей обуви что-то воткнулось. Посмотрев, обнаружила гвоздь. Я попросила своих одногруппников помочь мне, и мы все вместе вытаскивали его. Вроде мелочь, но тогда я поняла, что стала членом нового хорошего коллектива.

Я почувствовала себя студентом, когда нашей группой выдали студенческие билеты. Мы вышли на улицу фотографироваться на память на фоне здания университета – назад зашли уже как полноправные студенты КубГУ.

В общении с преподавателями и студентами я применяю свой любимый лайфхак – улыбку.

**Екатерина Криштапова,
1 курс,
экономический факультет**

Запомнился День первокурсника КубГУ. После концерта мы с одногруппниками хотели поехать погулять, но маршрутки были все переполнены, и нам пришлось идти несколько километров пешком, да еще и по траве. Мы шли, смеялись, лучше



узнавали друг друга. Сейчас я вспоминаю это с улыбкой.

Я почувствовала себя по-настоящему студенткой на Дне первокурсника экономического факультета. Мы с ребятами сделали номер про абorigенов – сама подготовка и выступление очень нас сплотили.

У меня, наверное, нет каких-либо лайфхаков в общении с преподавателями и студентами. Главное – больше улыбаться, и люди к тебе потянутся.



**Ангелина Егоян,
1 курс, факультет журналистики**

Был у меня интересный случай. Во время одной из семинарских пар нужно было описать персонаж, не называя его имени. Было забавно читать с выражением перед всей аудиторией, вызывая смех ребят и преподавателя, а после наблюдать, как ребята выдают себя за героев других произведений. Этот день подарил улыбки многим.

Пожалуй, я почувствовала себя уже не школьницей после недели учебы, когда писала конспект на лекции по мировой литературе. Вспомнила слова школьной учительницы: «В университете никто и никогда ждать вас не будет. Пишите быстрее!» Знаете, и правда никто не ждет.

Мой лайфхак – уважение, уважение и еще раз уважение! И капля хитрости. Найти подход к каждому из преподавателей – вполне реальная задача. Главное – принимать их условия ведения работы.



**Олеся Мухопад,
1 курс, ФППК**

Полноценным студентом почувствовала себя на Дне первокурсника: это была особая атмосфера, которая запомнится надолго. Ну и во время сессии тоже пришло осознание, но уже не такое радостное.

Для того чтобы облегчить свою студенческую жизнь, необходимо прояв-

лять уважение ко всем. Это логично: как вы относитесь к людям, так относятся и к вам. Поэтому не стоит хамить или лениться.



**Ярослав Матвиевский,
2 курс,
ФКТИПМ**

Помню ситуацию во время летней сессии: шел на экзамен, признаюсь, с абсолютно пустой головой. К сожалению, практически ничего не выучил. Думал, что сейчас отправят на пересдачу, но, взяв билет, вдруг понимаю, что отвечаю на автомате! Полностью объяснил весь материал – сам удивился!

Почувствовал себя полноправным студентом сразу же, как только получил студенческий билет. Непередаваемое чувство!

Лайфхак для учебы? С преподавателями нужно быть настойчивым, но не перегибать. Не мямлить, говорить четко и уверенно, и всё у вас будет хорошо!



**Богдан Заславец,
2 курс, ФКТИПМ**

Помню, как сдавал во втором семестре дискретную математику, заходил на втором потоке. Признаюсь, не был особо готов, однако написал всё достаточно точно. По крайней мере, я так думал... Преподаватель объяснил мне, что это всё не то, в итоге у нас завязался приятный диалог: поговорили о моей работе, он поделился своим мнением. Помню его слова: «Лучше сейчас учиться, а потом уже работать. На пересдаче точно всё сдашь, у тебя получится». И я действительно сдал!

Студентом почувствовал себя сразу. В полной мере ощутил это уже во время сдачи первой сессии: сдал ее – и на душе так хорошо стало! Видимо, в тот момент я и стал студентом...

Самое главное – понять для себя, какой преподаватель и как работает. Не выставлять себя и других в плохом свете. Дружить со студентами, ведь взаимопомощь никто не отменял. Ну и не ссориться со старостой, конечно.

**Подготовили
Полина Брагина,
Арина Уханова,
Карина Жданова,
Полина Захватова,
Анастасия Маханько,
Ева Животовская,
Ольга Финяк,
Анастасия Гаврилова**

Кубок Суперлиги – наш!

В конце декабря в Кубанском госуниверситете состоялось представительное и передача переходящих Кубков Суперлиги

имени Игоря Гамулы Высшего дивизиона Национальной студенческой футбольной лиги.

В церемонии приняли

участие президент НСФЛ Андрей Николаевич Стукалов, дочь известного советского футболиста и российского тренера Игоря Гамулы Екатерина Гамула, ректор КубГУ Михаил Борисович Астапов, заместитель министра физической культуры и спорта Краснодарского края Алексей Игоревич Иванов и председатель Краснодарской краевой федерации футбола Иван Александрович Перонко.

Перед юбилейным, десятым сезоном НСФЛ представила три пере-

ходящих Кубка Суперлиги имени Игоря Гамулы. 30-килограммовый кубок в обновленном стиле, отражающий историю соревнований, будет вручаться командам, занявшим 1-е, 2-е и 3-е места в элитной группе. В течение года Кубки будут выставлены в университетах для многотысячной студенческой аудитории.

– Для того чтобы сохранить нашу историю и отметить значимость не только 1-го, но и 2-го, и 3-го места в Национальной студенческой

футбольной лиге, популяризовать футбол в университетах, было принято решение сделать сразу три переходящих Кубка, отличающихся только цветом. Стать чемпионом НСФЛ – непростая задача. Попастись в призеры – не менее трудно. Теперь ежегодно мы будем чествовать сразу три лучшие команды страны, – отметил президент НСФЛ Андрей Стукалов.

В сезоне 2023 г. в шести группах Высшего дивизиона НСФЛ приняла участие 51 команда

из 29 регионов России. В Премьер-группе – Суперлиге имени Игоря Гамулы – чемпионом стала сборная Кубанского государственного университета, набравшая 34 очка в 15 матчах. Футболисты КубГУ в четвертый раз стали сильнейшей командой НСФЛ. Второе место заняла сборная Южного федерального университета (Ростов-на-Дону), третье – студенты Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского (Симферополь).



Казачья сотня КубГУ: по вере и традициям

В Кубанском госуниверситете появилось новое объединение – Казачья сотня. Она была создана в целях организации студенческой молодежи на основе исторических казачьих культурных традиций Кубани, создания условий для военно-спортивной подготовки студентов. Первые 12 участников Казачьей сотни университета получили удостоверения из рук атамана Кубанского казачьего войска Александра Ивановича Власова. Сегодня в объединении 40 человек. О деятельности Казачьей сотни рассказал ее атаман, студент юридического факультета КубГУ Георгий Казанцев.

– Георгий, какие задачи в университете решает Казачья сотня?

– По соглашению с Кубанским казачьим войском наш вуз реализует казачий компонент в высшем образовании. Существует система непрерывного казачьего образования: после окончания школы с казачьим уклоном молодой человек может поступить в вуз, пополнить ряды Казачьей сотни и продолжить обучение. 19 ноября 2022 г. в вузе стартовала программа подготовки «Основы управления казачьим обществом», которая длится два года. Студенты



изучают историю и традиции российского казачества, экономические и юридические основы управления казачьим обществом, осваивают военно-спортивный блок: фланкировку, верховую езду, стрельбу, военно-тактическую медицину. По окончании программы выпускники получают чины от урядника до хорунжего.

– Как студенты могут попасть к вам?

– В Казачью сотню могут вступить как потомственные казаки, так и ребята, интересующиеся историей русского казачества. Конечно, они должны быть православными. В начале учебного года мы приходим на факультеты и рассказываем о нашем объединении. За 2023 г. наша сотня увеличилась более чем в два раза. И приходят не только первокурсники.



К сожалению, некоторые студенты не имеют представления о казачьих сотнях. Я вижу выход в мероприятиях, где мы будем рассказывать о наших традициях, истории, современности.

– На что делается акцент в деятельности молодежного казачьего объединения КубГУ?

– Вместе с руководством вуза мы работаем над привлечением за-

интересованных ребят. Например, ко Дню матери-казачки провели конкурс, в котором приняли участие как студенты КубГУ, так и учащиеся школ, казачья молодежь.

Университет нас активно поддерживает. Куратор Казачьей сотни – проректор по воспитательной работе и социальным вопросам КубГУ Николай Васильевич Редькин – всячески

помогает. В преддверии Нового года в общежитии № 3 появился штаб Казачьей сотни – единственный среди вузов края.

Взаимодействуем с Екатеринодарским районным казачьим обществом, в том числе с Пашковским станичным казачьим обществом, в рядах которого теперь есть и наши студенты. Активно участвуем в мероприятиях по поддержке бойцов специальной военной операции. Собираем и передаем гуманитарную помощь, участвовали в общеуниверситетском сборе средств, которые направлены Кубанскому казачьему войску. На них закуплены вещи, палатки, обмундирование, котелки и т.д. Мы планируем с Максимом Медянниковым, заместителем атамана Александра Власова, поездку с гуманитарной миссией в Луганский казачий кадетский корпус. Потом запустим сбор средств, вещей и продуктов для госпиталя в Ростове-на-Дону, куда поступают бойцы с передовой. Также активно мы участвуем в сборе помощи в рамках краевой акции «Своих не бросаем» и в других инициативах, направленных на поддержку участников специальной военной операции.

– С какими труд-

ностями сталкивается атаман Казачьей сотни?

– Не хватает времени на реализацию интересных инициатив, порой не хватает людей для выполнения всего задуманного.

Когда я поступил в университет, собирался активно участвовать в студенческой жизни. Я спортсмен, и поэтому хотел развиваться именно в спорте. Сейчас, когда стал атаманом, представляю КубГУ на казачьем направлении. Я никак не жалею, что выбрал этот путь, тем более что являюсь потомственным казаком.

– Георгий, какие задачи стоят в новом году?

– Прежде всего стать именно сотней – приблизиться к отметке в 100 человек. Будем поддерживать наших на СВО, организовывать сбор помощи масштабнее и чаще, чтобы помощь на фронт шла непрерывно. Планируем проводить больше мероприятий казачьей направленности с упором на духовное воспитание, объяснение роли казачества в современной жизни. Весной хотим провести соревнования по страйкболу среди казачьих сотен вузов.

Анастасия Захарова

В создании номера газеты принимали участие студенты факультета журналистики КубГУ. Руководитель группы Анастасия Захарова.