МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

В преддверии праздника 8 Марта мы встретились с женщинами-руководителями, успешно работающими в системе непрерывного казачьего образования, которые поделились мыслями о воспитании подрастающего поколения в духе возрождения обычаев, традиций и культуры кубанского казачества

Светлана Сацкая:

«С гордостью наблюдаю за судьбами выпускников корпуса!»

– Светлана, вам как руководителю корпуса ежедневно приходится принимать решения, брать ответственность на себя. Легко ли всегда быть уверенной в своих силах?

– С одной стороны, конечно, нелегко, но в этом помогает осознание, что надо быть сконцентрированной на «здесь и сейчас», то есть на учете конкретной ситуации и выборе четкой реакции на нее. А с другой стороны, у нас работает дружная команда единомышленников, понимающих с полуслова. Поэтому, принимая ответственность на себя, я уверена, что ее разделяют мои коллеги, готовые к выполнению любых задач. Главное, конечно, это любовь к важному делу, которым мы занимаемся, к детям и понимание тех высоких целей и задач, которые ставятся перед нами руководством и казачеством.

– Как складывалась ваша карьера? С чего вы начинали и как стали руководителем «кадетки»?

– Я начинала с работы учителем русского языка и литературы, потом была переведена в управление образования района, где прошла путь от специалиста по воспитательной работе до начальника управления, совсем немного была директором школы, а в 2017 году по итогам конкурсного отбора была назначена на должность директора корпуса.

– В отличие от обычной общеобразовательной школы кадетская школа-интернат имеет свою специфику. Но не все наши читатели четко это себе представляют. Внесите, пожалуйста, ясность.

– Говоря простым языком, это школа полного дня. Весь день кадета расписан по минутам. Здесь и дополнительные занятия по предметам, и курсы по истории и традициям казачества, общеразвивающие занятия по разным направлениям: самбо, шахматы, общая физподготовка, специальная физподготовка, конная подготовка, казачий танец, казачья песня, хореография, робототехника, бокс, рукопашный бой и так далее. Много внимания уделяется трудовому воспитанию и строевой подготовке. Как видите, поле для самореализации большое.

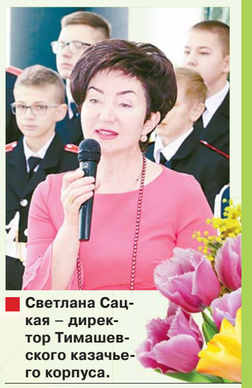
– Основа воспитательной системы – патриотическое воспитание. Как это реализуется?

– Для своих кадетов мы расширяем и углубляем лексическое поле понятия «патриотизм», перевод которого сводится к следующему: это любовь к отеческому наследию, к Отечеству. Именно поэтому патриотическое воспитание для нас – это не только мероприятия, на которых мы говорим о героизме воинов и казаков, но и все, что связано с формированием традиционных семейных, православных ценностей, углублением знаний по истории родной страны. Чтобы этого достичь, мы не только встречаемся с интересными людьми, которые хранят память о важных событиях, способных зацепить за душу, но и всем корпусом смотрим исторические фильмы с последующим обсуждением, много беседуем, путешествуем по местам святого подвига наших соотечественников, чтобы дети чувствовали живую связь времен, считали себя ее частью, стремились жить и чувствовать так, как герои наших мероприятий и экскурсий. Главное – воспитать тех, кто не только по месту рождения или проживания, но и по духу – сыны своего Отечества.

– Известно, что кадеты с удовольствием участвуют во всех творческих смотрах и соревнованиях, становятся победителями, лауреатами городских и краевых конкурсов. Расскажите об этом.

– Наши ребята – неоднократные призеры фестиваля казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов. В 2019 году наш корпус впервые стал единственным участником из Краснодарского края Международного благотворительного кадетского бала, который прошел в Гостином дворе в Москве. В сентябре 2021 года наш корпус в очном этапе стараниями команды кадет, руководства и преподавателей стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучший казачий кадетский корпус России 2021».

– Ваши воспитанники – постоянные участники торжественных парадов, проводимых Кубанским казачьим войском. Какую роль в воспитании кадет играет это участие?



Светлана Сацкая – директор Тимашевского казачьего корпуса.

– Да, это очень радостное и важное событие. Оно позволяет не только продемонстрировать навыки строевой подготовки, но и оказаться в одном строю со своими собратьями и наставниками, то есть почувствовать сплоченность, единство, силу и дух казачьих рядов.

– Результаты деятельности каждого образовательного учреждения определяются итогами поступления его выпускников в учреждения профессионального образования. Каковы они?

– В 2021 году состоялся первый выпуск корпуса. Из 14 выпускников трое кадет получили аттестаты особого образца и золотые медали. Все наши ребята продолжают свое дальнейшее профессиональное образование, двое из выпускников решили связать себя с педагогической деятельностью и планируют вернуться в корпус уже преподавателями, трое выпускников стали курсантами высших военных училищ. Хочется отметить, что ребята не разорвали связь с корпусом и преподавателями, а продолжают тесно общаться с нами, приезжают в корпус, оказывают наставническую помощь старшеклассникам, участвуют в наших корпусных мероприятиях. И мы с удовольствием и гордостью наблюдаем за ними и поддерживаем их!

Анна Дзюба:

«Сила педагога – в умении раскрыть лучшие качества ребенка»

– Анна, расскажите немного о себе, своей семье. Откуда появилось желание связать свою жизнь с образованием?

– Я родилась в полной благополучной семье. С любовью вспоминаю и благодарю своих родителей за образцовый пример благочестия, любви к истории родного края, трудолюбие, заложенное с детских лет, активную жизненную позицию! Желание связать свою жизнь с образованием появилось еще в детстве: я регулярно посещала секцию по гандболу. Спорт для меня стал частью моей жизни. Искренне благодарю своего тренера Евгения Шульгу, благодаря которому мой выбор профессии был сделан осознанно, осмысленно, чем неоднократно горда!

– Потребность быть лидером – это приобретенное или заложенное с детства качество?

– Учитель для меня – лидер, образец для подражания, человек, обладающий самыми высокими качествами. На моем пути встречаются именно такие педагоги, которые дают детям глубокие, прочные знания и светлую частичку себя!

– Как проходит типичный день директора казачьей школы?

– Помимо работы в школе, я являюсь депутатом Совета муниципального образования Тимашевский район четвертого созыва, возглавляю комиссию по вопросам образования, науки, культуры и спорта, делам семьи и молодежи. Поэтому мой рабочий день всегда начинается с постановки целей и приоритетных дел на каждый день. Специфика деятельности предполагает планирование и резервирование времени для непредвиденных дел, работу со средствами массовой информации и с корреспонденцией, встречи с дежурным учителем и администрацией, обмен информацией о событиях и происшествиях текущего дня и, наконец, составление плана на следующий день. Совещания в управлении образования, работа с кадрами, решение хозяйственных и текущих дел... Очень важная часть моей профессии – работа с учащимися и их родителями!

– Вы активно участвуете в общественной деятельности района. Откуда берете силы? Что является для вас источником вдохновения?

– Источником вдохновения является моя семья, в ней сплетаются многолетние традиции. Это своеобразный маленький мир. Для многих писателей и поэтов главным источником вдохновения была именно семья с ее ценностями. Существует понятие «семейная династия». Я горда тем, что мой сын, Никита Дзюба – выпускник казачьей школы № 16, сейчас возглавляет краевой штаб Союза казачьей молодежи Кубани. Знаю, что казачья молодежь инициативна, а следовательно, способна изменить общество. С уверенностью могу сказать, что силы мне придает любовь к моей замечательной профессии, моя большая любовь к детям. Сила педагога – в умении раскрыть все самые лучшие качества ребенка, создании комфортной среды, в умении, мастерстве, саморазвитии, в уверенности действий и профессиональной самоотдаче.

– Вы стали руководителем не обычной школы, а школы, где образовательный процесс организован на основе казачьих культурно-исторических традиций. Помогают ли эти традиции в обучении и воспитании детей?

Анна Дзюба – директор казачьей школы № 16 города Тимашевска.

– В нашей школе обучаются дети со всего Тимашевского района, и мы ценим доверие родителей и применяем самые передовые технологии в воспитании и образовании обучающихся. Безусловно, главные составляющие казачьей педагогики – воспитание в детях высочайшего чувства патриотизма, глубокой веры, организованность и привычка к дисциплине, воля, стремление к победе! И на сегодняшний день такое воспитание дает положительные результаты. Мы гордимся нашими учениками – победителями различных конкурсов и олимпиад. По рейтингам школ в образовательном процессе мы лидируем!

– Что из сделанного вами на посту директора – особый повод для гордости?

– Являясь руководителем казачьей школы, где образовательный процесс организован на основе казачьих традиций, мне удалось сплотить коллектив педагогов, настоящих мастеров своего дела!

– Анна, как вы считаете, в какой мере профессионализм и заинтересованность преподавательского коллектива сыграли свою роль в создании и дальнейшем развитии казачьей школы?

– Мне удалось собрать квалифицированную команду специалистов, знающих основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач. Именно эта команда представляет сегодня все то, что наработано за многие годы, все то, что есть и будет в нашей любимой школе. У школы есть свои устав, герб, гимн школы. Все это создавалось общими усилиями педагогического коллектива, который в своей деятельности руководствуется принципами ответственности, конфиденциальности, доброжелательности.

– Следите ли вы за судьбой своих выпускников?

– Безусловно, судьба моих выпускников мне небезразлична! Горжусь тем, что среди них есть учителя, врачи, художники, юристы, полицейские, представители востребованных рабочих профессий. С особой заботой отношусь к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам, малоимущим, с ограниченными возможностями здоровья.

Ольга Голева:

«Для меня нет чужих детей, каждым дорожу как своим»

– Ольга, говорят, что в образовании случайных людей не бывает. Что привело вас в эту профессию? Работать с детьми – это призвание?

– Без сомнения, призвание! Еще совсем маленькой девчонкой всегда любила возиться с малышами. Общаясь с малышней, в любом возрасте ты словно сам становишься ребенком, ты веришь в чудо, а мир вокруг такой цветной, озорной... Отсюда ответ – в профессию меня привела любовь к детям. У каждого человека свой путь. Для меня – это мой любимый детский сад. Это то место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, уважение и знания, то, чем живу сама, – коллегам.

– Что можете сказать о коллективе и воспитанниках? У вас есть секреты организации себя и своих подчиненных?

– Знаете, говорят, что дети – наше отражение. Вот и для меня мои коллеги, все мои сотрудники, мои казачата – это моя семья. И, как в любой семье, микроклимат зависит от настроения и здоровья каждого. Какими будем мы, взрослые, такими будут и наши дети, наши воспитанники. Самый главный мой успех – это люди, с которыми я работаю. Знать, чем дышит каждый из них, помочь каждому из них найти себя, самореализоваться в своей профессиональной деятельности. Я очень люблю свою профессию – сложную, трудную, но прекрасную! И каждый день, приходя в детский сад, видя радостные, озорные, пытливые глаза детей, чувствуя свое прикосновение к их жизни, я забываю все свои проблемы! Ничто не может быть чудеснее, чем каждый день возвращаться в детство!

– Чем отличается процесс обучения и воспитания в казачьем детском саду от обычного садика?

– Храня традиции предков, мы воспитываем своих дошколят по казачьим заповедям, знакомя с ними и закрепляя их на деле. Особая атмосфера начинается с первой ступеньки садика. В холлах – убранство в казачьих традициях, кубанские игры, символика родного края. Проходя по коридору со своим родителями, наши казачата могут закрепить свои знания кубанских ремесел, игр, традиций. Каждый день наших ребят начинается с совета казачат. Ребята со своими педагогами определяют распорядок дел, записывают его в совместный план на день. Хочется отметить, что в нашем детском саду активно ведется взаимодействие с наставниками, у нас их четверо, и мы гордимся, что все эти люди на безвозмездной основе занимаются с нашими дошколятами. В детском саду есть звонница, которую помогли изготовить представители районного казачества. Совместно с духовным наставником ребята осваивают первоначальные азы звонарского мастерства. Функционирует кружок «Юные фланкировщики», цель которого – обучить детей мастерству владения шашкой. Юные казачата демонстрируют свой опыт владения шашкой на городских и районных мероприятиях, участвуют в соревнованиях.

Ольга Голева – заведующая казачьим детсадом № 31 станицы Ленинградской.

– Ольга, есть ли у вас награды за профессиональную деятельность? Если да, то за какую из них испытываете особую гордость?

– В моем портфолио есть грамоты и благодарности от главы муниципалитета, в том числе и за организацию работы по казачьему образованию. Наверное, самая высокая награда – это почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, но самая ценная – часы с гравировкой от атамана Всероссийского казачьего войска Николая Александровича Долуды.

– Жизнь в казачьем детском саду невозможна без участия родителей. Вы чувствуете их поддержку?

– Казачье образование невозможно полноценно реализовать без активного взаимодействия с родителями, которые являются полноправными участниками педагогического процесса. Они инициаторы проведения различных благотворительных акций «Под звездою Рождества», «Под покровом Богородицы», участники ежегодных фестивалей, посвященных Дню образования Краснодарского края, празднования Яблочного Спаса, Дня матери-казачки. Совместно с казачатами родители участвуют в соревнованиях по фланкировке, где ребята показывают свой опыт владения шашкой, в целях реализации совместных исследовательских проектов организуют поездки на пекарню, конюшню, в поле, на кузню, к святому источнику.

– Каждое образовательное учреждение имеет свои казачьи традиции и создает необходимые условия для внедрения и развития казачьего компонента. Какие традиции есть в вашем детском саду?

– В нашем детском саду воссоздана предметно развивающая среда «Кубанская станица», которая позволяет ребятам окунуться в быт и традиции кубанских казаков, прожить те или иные моменты быта, семейных традиций, праздников и обрядов, научиться исконным ремеслам. Данная работа ведется в системе через реализацию авторской программы «Из глубины веков» по направлениям работы мастерских: «Агропарк», «Пасека», «Кузнечная мастерская», «Кубанское подворье», «Кубанский раскоп», «Сад. Огород», «Ткацкая мастерская», «Гончарная мастерская», «Расписная мастерская», которые располагаются на территории «Кубанской станицы». В летнее время работа мастерских организуется на улице, а в зимнее – внутри детского сада.

В течение года, согласно календарю памятных дат, в детском саду проводятся «Казачьи круги» с участием представителей казачества и духовенства. Стало традицией ежегодно, подводя итоги работы за год, на базе детского сада проводить районный фестиваль «Кубань казачья». Участниками фестиваля являются дети, родители, студенты, представители казачьего общества и духовенства. Все гости являются активными участниками работы мастерских «Кубань православная», «Кубань традиционная», «Кубань мастеровая», «Кубань хлебосольная». В ходе работы мастерских дети совместно с педагогами и родителями представляют накопленный опыт. Каждая мастерская по-своему отражает быт, традиции и ремесла кубанских казаков.

– Какой процент родителей казачат выбирают продолжить обучение в казачьей школе, казачьем классе?

– Постепенно казачье образование становится очень востребованным среди жителей нашего региона. Одна из причин – организация не только образовательного, но и воспитательного процесса, что в настоящее время очень актуально. Ежегодно более 90 процентов наших воспитанников становятся первоклашками казачьих школ!

Подготовила Ксения Стрельцова. Фото из архива ККВ